



教育者说

## 百年征程路 教育助航程

——读百年党史中的教育故事有感

成芳

“教育兴则国家兴，教育强则国家强。”人类社会需要通过教育不断培养社会需要的人才，需要通过教育来传授已知、更新旧知、开掘新知、探索未知，从而使人们能够更好地认识世界和改造世界、更好地创造人类的美好未来。

作为一名教育人，从孔子的“因材施教、有教无类”到陶行知先生的“捧着一颗心来，不带半根草去”，我对教育有着浓厚的感情。在深入学习党史后，我对教育的认识更深刻了，对教育启迪人生、点燃梦想的作用有了更深的理解。

### 建党岁月里的红色学堂是孕育思想的源泉

建党之初，中国共产党就意识到了人才培养对于革命事业和中国富强的必要性。为此，中国共产党创办了一批培养各类人才的红色学堂。在艰苦岁月中，这些学校吸引着各类青年不远千里辗转投奔，为追求社会进步而勤奋求知。其中，比较有影响力的学校有外国语学校、湖南自修大学、平民女校、广州农民运动讲习所和安源党校等。

外国语学校是中国共产党在上海创办的第一所人才培养学校。学生大部分是各地共产党发起组介绍来的进步青年。这些青年们一面学习俄语准备赴俄，一面参加各类革命实践。这些学员中很多人后来成为中国革命和建设的卓越领导者，也有很多为中国革命献出宝贵生命。

### 延安时期的红色学校是培养干部的摇篮

延安时期，为了培养抗日干部和各类人才，共产党兴办了大量的各类学校。其中，中国人民抗日军政大学总校先后办学8期，并在全国创建了12所分校、5所陆军中学和1所附属中学，培养了10多万名优秀的军政干部。

中国共产党在延安创办了中共中央党校、中国人民抗日军政大学、中国女子大学、中国医科大学、延安大学、陕北公学、鲁迅艺术学院、自然科学学院、民族学院等多所院校，培养造就了数十万干部和各类专门技术人才，输送到八路军、新四军和各抗日根据地的干部就有4万多名。

美国著名作家斯诺在《西行漫记》中曾这样描写红军大学：“以窑洞为教室，石头砖块为桌椅，石灰泥土糊的墙为黑板，校舍完全不怕轰炸的‘高等学府’，全世界恐怕就只有这么一家。”中国共产党

人正是在这简陋的土窑洞里，培育出一批批救国英才，为抗日战争和解放战争的胜利，为新中国成立后的经济建设培养了大批的人才。

### 七十年的教育持续发展是民族腾飞的保障

新中国成立以后，历代党和国家领导人都高度重视教育。

一组数据展现了中国飞速发展给教育带来的巨变：学前教育毛入园率从1950年的0.4%提高到2018年的81.7%，小学净入学率从1949年的20%提高到2018年的99.95%，初中阶段毛入学率从1949年的3.1%提高到2018年的100.9%，高中阶段毛入学率从1949年的1.1%提高到2018年的88.8%，高等教育毛入学率从1949年的0.26%提高到2018年的48.1%。2018年全国共有各级各类学校51.88万所，各级各类学历教育在校生2.76亿人，专任教师1672.85万人。变化如此之大，可谓“旧貌换新颜”。

这些数字背后蕴藏的是中国各行各业优秀的人才和支撑伟大事业发展的生力军，是中国无数奇迹的创造者，是新中国从站起来到富起来、从富起来到强起来的建设者。

### 进入新时代，踏上新征程，教育人有更大作为

进入新时代，教育的作用更加凸显。我不得不由得思考当下湘潭教育的发展。湘潭教育一直保持着良好发展态势，特别是近几年有一批特色明显的学校不仅高考成绩好，学校还注重学生的身心健康和全面发展。但是我们也应该看到，湘潭教育仍存在布局不合理、发展不均衡、特色不明显的问题。我以为，赶乘高考改革的东风，湘潭教育在以下方面进行突破，一定能直挂云帆济沧海。

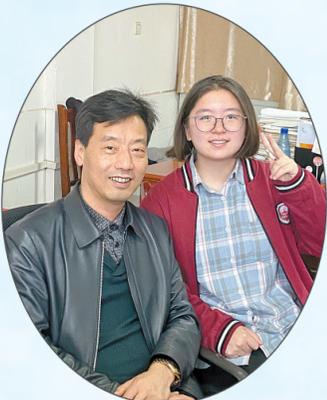
第一是坚持党对教育事业的全面领导；第二是坚持教育优质均衡发展；第三是让学校从“整齐划一”到“各具特色”；第四是让教师从“疲于应付”到“专业成长”；第五是搞好学校管理体制改革的。

今天，党和国家事业发展对教育的需要，对科学知识和优秀人才的需要，比以往任何时候都更为迫切。新时代新征程，新方位新未来，向着民族复兴梦想进发，教育人大有可为！

（作者系湘潭市二中党委书记）

## 我的老师

邓佳琳



完，我的泪水已倏地落下。

直到上数学课，我仍在抹眼泪。泪眼朦胧中，我看见彭老师望了我好几天。晚自习的时候，彭老师又在我旁边小站了一会儿。下了晚自习，我远远看见彭老师坐在女寝室门口的石凳上。我不禁放慢了脚步，犹豫再三后，还是选择了往前走。果然，彭老师慢悠悠地喊住我问：“怎么啦？”

我说：“我真的好喜欢……数学，这么点分数……”我声音颤抖，含糊糊糊，也不知道彭老师是否听清楚了。他微微摆了摆手，平时严厉的眼神变得前所未有的温柔。他说：“你的想法错了，没有人是蠢材，关键是要找到问题所在和解决的方法。你这次没考好，着急了，这是好事，但干着急没有用。我们做事要讲究章法，一步步来，要把效率提上去。”

从此，我每天刷数学题，对答案，总结思路，认真做听课笔记和错题笔记，每次考后都及时进行总结。慢慢地，我从开始只能做基础题，到后来做高考必刷题，每天都在进步。

又一次考试，刚考完我就感冒了，老是流鼻涕。课堂上，彭老师冷不丁问：“又怎么啦？”我懵了一下。“数学是不是没上一百分？”他追问。“啊？不是啊。”心已了然的我沉着回答。“我还以为你又哭了嘛……”他似调侃似欣慰地说道。全班同学哄然大笑。那一次，我数学考了一百二十多分。

我很幸运在最美的年华遇见彭老师，这是最美的事。

（作者系湘潭县一中1903班学生）

## 难忘恩师

徐意诚

二十世纪五六十年代，湘潭市二中名师云集。他们就像一棵棵枝繁叶茂的大树，一道道美丽的校园风景。本文中四位老师就是这批名师的代表。他们的言行，他们对我的帮助与教诲，影响着我的成长。

郑正仁先生

郑老师是我的语文老师，高高的个子，戴眼镜，穿长衫、布鞋，有时也穿一套中式对襟装。他文学功底深厚，背得很多名篇。讲起课来神采飞扬，妙趣横生；引经据典，信手拈来。讲得兴起，还要浅声吟唱，课堂顿时雀跃。

我受益于老师的教诲主要还在写作方面。老师1961年执教我们班语文，起初对我作文的评语是：“文字很一般，文章缺乏亮点。建议在‘情’‘实’‘巧’三个字上下功夫，也许会有起色。”依照老师的教诲，我努力琢磨怎样在作文中去体现这三个字。后来，我不仅作文在高中三年中常得高分，参加工作后，也把写作当成一种爱好，写了几百篇文章。在长达五十年的时间里，我的写作一直得到老师的鼓励与指导，这是学生的幸运，于我的人生是一种美好的回忆。

苏曙初先生

苏老师是我的体育老师。1958年秋，学校大操场上，一座炼铁炉上方的顶棚起火了，风助火势，眼看就要出大事。只见一人手足并用，三五下就窜到棚顶，扯下了带火的棚席，工棚和高炉转危为安。这位勇士就是日后教我们体育的苏老师，这是我与老师的第一次见面。

苏老师行伍出身，会武功、轻功。一般的习武之人三五个人是近不了他的身的。但苏老师待人极为友善，把我们学生视为子女，我们都很尊敬他。我在二中寄宿六年，每天都是苏老师领我们出早操。他每天到得比我们早，即使刮风下雪也不例外。受老师的影响，我在十一中担任班主任期间，也每天带学生出早操，从未间断。

1960年冬，我在体育组看到苏老师手写的一张便条。大意是：冬天来了，孩子们要添置冬衣，小儿子肺炎住院还得花一笔钱，决心戒烟三个月，请同事和同学们监督。说罢，我心为之一颤。

在我的心中，苏老师是一个勇敢的人，一个有责任感的人，一个对学生充满大爱的人，一个无比热爱生活的人。这是在送别苏老师的追悼会上，作为昔日的学生代表，我对老师的由衷赞美。

李传依先生

李老师是我的物理老师。他身材魁伟高大，待人和蔼可亲。冬天一件长大衣配一双大头皮鞋，活脱就是一位威猛的将军。夏天赤脚草帽，挑一担尿桶穿行在菜地之间，又极像一位忙碌的农夫。走上讲台，粉笔一拿，他又是一位儒雅的学者。

李老师博学多才，先后教过语文、英语、政治、数学，是一位能任教多学科的“全能型”教师。我们是他的“粉丝”，他是我们的偶像。

那时，我们二中所有的空坪隙地全部改为菜地，遍种萝卜白菜。学校交给李老师的两份工作：教师兼当菜农。李老师把粗活、细活干得同样精致。李老师的课通常是这样的：

预备铃响，李老师将尿桶小心地置放在阶基边，褪下裤脚，搓搓双手，静候在教室的后门旁。上课铃响，他大步跨上讲台，菜农的角色迅速转换成教师，三言两语就把我们带进了科学的殿堂。下课铃一响，教师的角色又切换成菜农，快步挑起尿桶，争取去多淋几块菜土。

沈章位先生

沈老师是我的数学老师。他写得一笔好字，湘潭街上多家商铺的招牌是他书写的；善画画，早年曾在新民晚报任过美术编辑；善拉京胡；诗词歌赋无所不通。

我直到高中坐进沈老师的课堂，才感受到什么是教学的美，什么是福气。他在黑板上画圆作图无需借助工具，一气呵成，宛如一件美术作品；讲起课来生动风趣，如行云流水，总有巧妙的办法启迪我们的思路。

受老师的影响，我也成了一名中学数学教师。先教了六年初中，从1970年起开始教高中，我十分热爱这份工作。二十世纪七十年代初，经沈老师与左印伯老师力荐，我进入湘潭市中学数学教师中心组。这里汇聚了湘潭市最优秀的数学教师。得到这个机会，我虚心向他们请教、学习，很快就成为中心组内的解题高手，取得了一系列荣誉，后来被破格评为高级教师。谢谢沈老师！谢谢左老师！

至今仍十分清楚地记得，1963年那个大雪纷飞的下午，我去找沈老师请教数学题。先生倚在栏杆边赏雪，火炉上煮着一把泥壶，书桌边的墙壁上有两行清秀的小楷：“自己何曾全都是，他人总有一门长。”这是多才多艺的沈老师手书的自勉。于是，五十年来，我就尽可能去把各家之长汇聚过来。也许，这正是我偶尔有点小进步的原因。

（作者系湘潭市二中高35班毕业生）



读者之声

## 致未来的你

黄莉萍

未来的你：

很高兴认识你！我从和你一起踏出校门的那一刻，一眼就认出了你。你阳光满面，踌躇满志，你意气风发、英姿飒爽。我知道今天对于你来说，是一个句号，更是一个破折号，是对十年寒窗苦读生活的告别，也是在短暂停留后，行远自迩、踔厉风发的全新开局。

看到你，不由想起梁启超先生所作《少年中国说》：“纵有千古，横有八荒。前途似海，来日方长。”时隔一个多世纪，重温这篇演讲，仍感心潮澎湃、热血沸腾。青年是民族的希望与脊梁，肩负着保卫和建设祖国的重任。青年最富有朝气、最富有梦想，青年不懈追求的美好梦想，始终与振兴中华的国之未来紧密相连。

理想已明灯，不负你“心似骄阳万丈光”。青年理想远大、信念坚定，是一个国家、一个民族无坚不摧的前进动力。青年志存高远，就能激发奋进潜力，如红日初升、河出伏流，如潜龙腾渊、乳虎啸谷。你们未来将要面临的选择很多，关键是要以正确的世界观、人生观、价值观来指导自己的选择。“人生的扣子从一开始就要扣好。”对新时代中国青年来说，坚定理想信念是立身之本、成才之基。同人民一道拼搏、同祖国一道前进，服务人民、奉献祖国，是当代中国青年的正确方向。好儿女志在四方，有志者奋斗无悔。勇担使命、励志勤学、刻苦磨炼，让青春之花绽放在祖国最需要的地方，在实现中国梦的伟大实践中书写别样精彩的人生。

历史在指路，不负你“越是艰险越向前”。奋斗不只是响亮的口号。千百年来，中华民族历经苦难，但没有任何一次苦难能够打垮我们，最后都推动了我们民族精神、意志、力量的一次次升华。奋斗的道路没有一帆风顺，往往荆棘丛生、充满坎坷。强者，总是从挫折中不断奋起、永不气馁。百年恰风华，党史的那头连着一代代革命先辈的矢志奋斗，党史的这头通向一个个蓬勃的青春梦想。青年更应该常读党史、铭记历史，知史鉴今、见贤思齐，悟史思贵，砥砺前行。

时代在撑腰，不负你“敢教日月换新天”。当下，我们所面临的新时代，既是近代以来中华民族发展的最好时代，也是实现中华民族伟大复兴的关键时代。你会记得《觉醒年代》里还有陈延年、陈乔年兄弟这样的青年代表，逐渐成长为坚定的革命者；你不会忘记“抗疫”一线中不畏艰险、冲锋在前、舍生忘死的“90后”“00后”青年干部的身影；将来你也将保持初生牛犊不怕虎的劲头，对想做的事敢试敢为，努力从无到有、从小到大，把理想变为现实、做新时代的执笔人。时代会点赞、舞台会喝彩，每个青年都应该珍惜这个伟大时代，做新时代的奋斗者。

愿你也愿我，历尽千帆，归来仍是少年。