



# “属地招生”“公民同招”促教育优质均衡发展

## ——今年我市普通高中招生“新政”解读

本报记者 肖中华 通讯员 贺艳芳

中考在即,普通高中招生政策牵动着广大家长和学生的神经。

“普通高中招生改革的核心是‘属地招生’和‘公民同招’:所有公办高中和民办普通高中都不能跨区域招生,必须在属地(湘潭市城区或县城)招生……”今年我市普通高中招生政策作出了系列改革与调整。

改革的背景是什么?哪些环节进行了重大调整?将给我市教育优质均衡发展带来哪些积极影响?近日,我们对此进行了一番深入采访。

### 改革背景:落实党的教育政策、努力办人民满意的教育的需要

市教育局相关负责人介绍,今年我市普通高中招生推出系列改革,是认真贯彻落实党的教育政策、努力办人民满意的教育的需要。

2019年,中共中央、国务院印发《关于深化教育教学改革全面提高义务教育质量的意见》,对推进义务教育和普通高中公民同招同步招生工作作出了部署。

2020年,教育部着重规范义务教育学校招生工作,致力于构建义务教育“免试就近、公民同招、电脑派位、超员摇号”的招生机制。

4月中旬,教育部举行新闻发布会,介绍和解读新修订的《中华人民共和国民办教育促进法实施条例》(以下简称《实施条例》)有关情况。《实施条例》第31条明确规定,实施义务教育的民办学校应当在审批机关管辖的区域内招生,纳入审批机关所在地统一管理。教育部政策法规司相关负责人表示,《实施条例》从制度上限制了民办学校无序的跨区域竞争性招生、掐尖招生等行为,避免了招生中的不公平竞争。

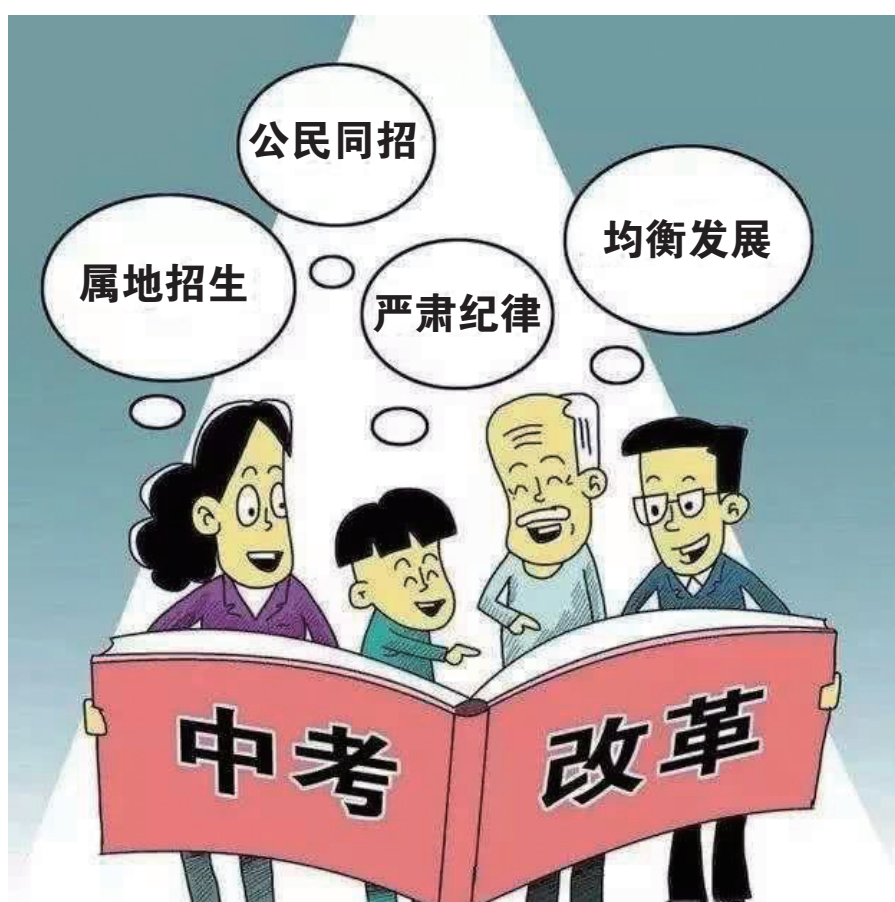
近年来,我市在中小学特别是在规范义务教育学校办学秩序方面做了大量工作,取得了阶段性成效,但与党中央发展高质量基础教育的目标相比,与办人民满意的教育要求相比,还有不少差距。

市教育局相关负责人介绍,之前我市普通高中招生工作中还存在招生政策差异较大、公办高中招生不同步、优质公办高中跨区域招生、民办学校跨区域招生等问题,干扰了正常招生秩序,导致部分区域优质生源大量流失,制约了教育优质均衡发展。

这位负责人强调,解决这些矛盾和问题,将党的教育政策不折不扣落到实处,努力办人民满意的教育,改革势在必行!

### 改革重点:按属地招生,实行公民同招,严禁掐尖招生、提前招生

我们从市教育局基教科了解到,今年我市普通高中招生工作最重要的改革是招生范围发生了变化:公办民办普通高中实行属地招生,在招生范围进行公民同招。也就是说,公办高中和民办普通高中都不能跨区域招生,必须在属地(湘潭市城区或县城)招生。



全市分为湘潭县、湘乡市、韶山市、湘潭市城区四个招生区域:湘潭县、湘乡市、韶山市公办民办普通高中在所属行政区域内招生,市直、岳塘区、湘潭经开区公办民办普通高中面向湘潭市城区招生。

与此相配套,今年我市普通高中招生对象发生了变化。原来普通高中招生对象是应届在籍初中毕业生,今年招生对象调整为学校所在区域内的在籍(学籍)应届初中毕业生。

市教育局基教科负责人表示,在湘潭地区外读初中具有湘潭户籍的初三应届毕业生都可以回户籍地进行初中学业水平考试,参加当地普通高中录取。具有湘潭学籍但未在其相应县(市)区的户籍地就读初中的初三应届毕业生,可以在初中学籍地进行初中学业水平考试和普通高中录取,也可以选择回户籍地进行普通高中录取,不需要转学籍,两者只能选其一。

此外,我市普通高中招生工作在招生计划下达方式、自主招生、录取方式、补录环节、录取平台操作方式等方面也进行了相应调整。

为了确保中考“新政”不折不扣落地,市教育局提出了严格的纪律要求:严禁以任何形式提前组织招生、免试招生、超计

划招生、违规跨区域招生;严禁学校间混合招生、招生后违规办理转学;严禁公办学校参与举办的民办学校以公办学校名义招揽生源;严禁与社会培训机构联合组织以选拔生源为目的的各类考试,或采用社会培训机构组织的考试结果作为招生依据……

为坚决杜绝跨区域抢生源现象,驻市教育局纪检监察组负责人强调,各单位纪检监察组要加强监督检查,重点查履职是否到位、查是否存在形式主义和官僚主义,查不作为、慢作为、乱作为,查发生突出问题的单位。

### 改革愿景:彰显教育公平,促进教育优质均衡发展

普通高中招生“新政”一出,广大教师、家长拍手称快:此举有力彰显了教育公平,将大大促进我市基础教育优质均衡发展步伐。

曾几何时,个别民办学校与校外培训机构联手,开展掐尖招生、提前招生,极大地扰乱了当地正常招生秩序,损害了义务教育的均衡发展,加重了广大老百姓的教育焦虑感和教育成本。

长沙市一中九华中学校长谢晓红表示,今年我市果断实施中考政策改革与调整,非常必要也非常及时。否则,好的优质生源都往一个学校涌,其他地方其他学校怎么办?跨区域提前掐尖招生,既不利于破“五唯”(唯分数、唯升学、唯文凭、唯论文、唯帽子),也不利于学生全面发展,在加重学生的学业负担及家长的教育成本的同时更损害了教育公平。

市十六中德育副校长徐贵卿在对今年的中考政策调整表示积极支持的同时,也期盼当地政府和相关部门一手抓规范,确保招生政策落地不打折扣;一手抓发展,努力尽快消除薄弱学校,办好每一所学校,实现城乡间、学校间、公办民办间办学条件均衡、办学水平相当,为人民群众提供公平良好的基础教育。

市工贸中专教师彭坚提出,在严格公民同招确保生源均衡的同时,还得加强师资的均衡,否则,仅有生源均衡没有师资及办学条件的均衡,教育优质均衡发展也会大打折扣。

湘潭县花石中心学校一位老师希望,借这股中考招生政策改革东风,逐步缩小城乡教育差距,为乡村振兴添砖加瓦。

我们在采访中也听到了置疑的声音。有家长认为,今年中考招生政策调整,影响了孩子读理想高中的选择机会与空间。比如城区的孩子,以前可以选择到湘潭县读高中,现在不行了,除非孩子初中是在湘潭县就读。

对此,市教育局基教科负责人解释,今年的普通高中招生政策对个别家庭确实有影响,但利大于弊。况且,近年来通过加大投入和加快发展,湘潭城区包括九华涌现出了一大批好学校。比如,城区有湘潭市创新人才培养基地湘潭市一中、湘钢一中,还有最近与长沙市一中签约支持办学协议的湘潭大学附属实验学校,这是一所12年一贯制全日制公办完全学校,将办成省内教学环境一流、教学设备一流、师资队伍一流、教育质量一流的学校。好学校就在我们身旁,孩子读书真的不要去远方,就近入学,对家庭对孩子都好。接下来,教育部门将继续推进义务教育分区公民同招,逐步满足城乡居民在家门口上好学的美好愿景。

不少家长和教师在接受采访时纷纷表示,抢好生源非真本事,教好学生才是硬功夫,希望各地各学校以中考招生政策调整为契机,强化师资队伍建设,强化教学管理,将党的教育政策不折不扣落到实处,认认真真办好每所学校,扎扎实实教好每位学生,不断提高老百姓的教育获得感和满意度。

## 中职学校班主任同台比拼

本报讯(记者 洪静雯)6月5日至6日,我市中等职业学校班主任业务能力比赛在湘潭生物机电学校举行。全市12所中职学校15支队伍参加比赛。

班主任业务能力比赛对中职班主任队伍建设、职业学校德育队伍建设等方面具有十分重要的意义。我市高度重视,严格按省教育厅相关文件要求制定工作方案,并精心组织。经严格评审,本次比赛产生一等奖2个、二等奖5个、三等奖7个。根据程序,对获奖名单进行了网上公示。

近年来,我市职业学校狠抓教师队伍建设和全面推进“三育人”,坚持赛训一体、以赛促建,加强了班主任队伍专业化建设,提高了中职班主任德育素养、教育教学、组织管理、职业指导等方面的能力和水平。

## 党史学习教育“走”进田间地头

本报讯(记者 洪静雯 通讯员 李茜)日前,湘潭广播电视大学组织50名“农民大学生培养计划”学员前往雨湖区姜畲镇泉塘子村,开展党史学习教育暨思政实践。

“在36年的时间里,袁老曾经39次来到泉塘子村考察,其足迹踏遍了这里的每条田埂,把心血都浇灌在杂交水稻上。”讲课开始前,泉塘子村支书谭国

华向学员讲述了袁隆平院士与湘潭结下的情缘,并播放了泉塘子农技站站长李罗斌追忆袁老的短视频。随后,学员们参观了泉塘子5G智慧农业展示中心,学习了先进的种植技术,亲身感受了5G给农业种植带来的“智慧大脑”。

学员们纷纷表示,学校举办这类教学活动意义重大,内容丰富,既是一堂生

动活泼、特色鲜明的党史学习教育课,又是一堂接地气、沾泥土的乡村振兴课。在以后的工作岗位上,大家一定要把党的历史学习领悟好,把党的成功经验传承弘扬好,立足新发展阶段、贯彻新发展理念、积极服务和深度融入新发展格局,全方位推动湘潭高质量发展,为湘潭乡村振兴展现青春风采、贡献青春力量。

## 雨湖区举办小学生篮球赛

本报讯(记者 宋锴)日前,由雨湖区教育局主办的全区“弘扬长征精神 铸就健康体魄”第三届小学生篮球赛,在市工业贸易中等专业学校篮球场拉开帷幕。当天8时30分,比赛正式开始。赛

场上,小球员个个精神抖擞,配合默契,抢球、断球、防守、进攻,争夺激烈。场边观众不时呐喊助威,为小球员打气加油。本届篮球赛将持续到6月12日,雨湖区24所小学、29支代表队共300多人

### 成长咨询室

## 如何改掉懒惰的习惯?

常有家长在“湘潭教育周刊”微信公众号后台留言,说自己的孩子太懒了,平常除了玩什么也不干,以至于无论有多好的学习办法想在他身上尝试,都因为懒惰,而徒劳无功。甚至还有家长忧心忡忡地问:“懒惰是一种病吗?怎么治?”

面对孩子的懒惰,大部分家长似乎束手无策,只能望“懒”兴叹。那么,父母该如何帮助孩子克服懒惰的习惯?为此,我们邀请了资深专家来支招。

### 文建中

嘉宾档案:雨湖区江南学校校长、书记,高级教师,多次被评为市、区优秀教师、优秀共产党员、优秀校长。

观点:没有懒惰的孩子,只有懒惰的家长。只要引导得当,孩子一定会勤奋起来。

一、榜样示范。我们常说“言传身教”,其实“身教”才是最好的教育。我从来没有发现,在一个父母都勤奋敬业的家庭里,会“长出”懒惰的孩子。除了父母的榜样示范外,还可引导孩子向伟人、名人学习,如学习伟大领袖毛主席“活到老、学到老”的精神,学习湘军统帅曾国藩“一勤天下无难事”的家训。

二、兴趣培养。孩子一出生,对世界充满好奇,父母一定要用心呵护这份难得的好奇心。只要孩子充满探索外界的欲望,想懒都懒不起来。同时,我们还应注意孩子在某一方面与众不同的个性,发掘他的闪光点,然后因势利导,发展其个性,培养其特长。当孩子的兴趣特长得以发展,他就会信心满满。随之,这份信心也会迁移到学习上。

三、任务驱动。不管是学龄前阶段还是上学时期,小到走路、学刷牙,大到跳舞弹琴、读书写字,父母每天应布置一定的任务,让孩子在规定的时间内完成。尤其应注意的是,父母要尽量陪伴孩子,不要找各种各样的理由“缺位”。孩子每完成一项任务,父母都应定时检查。

四、目标调控。在成长过程中,不同孩子的认知水平、思维能力有高低,达成目标的程度就参差不齐。如,有的孩子语言能力确定,有的孩子数学作业写得快。因此,我们应根据实际情况确定目标,还应适时调整目标、分解目标,千万不要拿一把尺子去量不同的孩子。值得注意的是,切忌拿自己孩子的缺点去跟其他孩子的优点作比较。

五、评价激励。好孩子是夸出来的。作为家长,不要吝啬表扬。学会生活、学会学习、学会合作、学会感恩、学会创造……孩子成长过程中的方方面面,我们都要细心观察,全面掌握,并给予恰当的评价。所谓“恰当”,指的是既不要舍不得鼓励,也不要过分拔高,而且,评价要具体,不能泛泛而谈,言之无物。

### 刘敬知

嘉宾档案:雨湖区长城乡立云中心小学校长,高级教师,湘潭市十佳乡村教师,雨湖区十佳校长,市级优秀德育工作者。

观点:我认为没有一个孩子是真的懒惰。不难发现,孩子自一两岁开始慢慢懂事时,就很喜欢学着大人干活。你扫地,他就来抢你的扫把硬要自己扫;你择菜,他也马上蹲下来模仿。这时他们什么都想干,而且乐此不疲。为什么慢慢长大后就什么都不想干,渐渐成了家长眼中有“懒惰”的毛病?

究其原因,主要是父母从小没有培养孩子独立自主的意识,很多事自己独揽,不愿意让孩子干,导致很多本该要孩子自己做的事,他都推给了别人,渐渐养成了依赖思想。如:家长帮孩子收拾文具、清理书包等,日子久了,孩子就会形成“这不属于我的事,与我无关”的意识。但是,家长偏偏又期待孩子去做这些事,所以家长不知不觉就会把“懒惰”的标签渐渐贴到孩子身上,从而使孩子更加不愿意做。

一、从小鼓励孩子自己做。多对孩子说“自己干!”从小培养孩子的决策能力。

二、允许孩子犯错。孩子在大胆做的时候,难免会有失误,这时家长不应该批评指责,而是接纳他目前的状态,理解他的心情,一起想办法去解决问题。

三、正面肯定孩子的努力。可以给孩子适当的精神和物质鼓励,孩子得到家长的认可,会更有信心、更有力量去做。

四、融洽亲子关系。孩子“懒惰”,另一个深层原因有可能是孩子跟你关系不好,对你的话有逆反心理,不愿意听。所谓“亲其师,信其道”,就是这个道理。

五、注重示范引领。给孩子寻找合适的学习伙伴,一起学习一起游戏,让孩子受到感染熏陶,就是我们所讲的“换圈子”。另外,家长自身的率先垂范也很重要。千万不要在自己看电视或者玩手机的时候,要求孩子做这做那。家长应该陪伴孩子一同学习,参与其中,专心引领。

### 赵向

嘉宾档案:雨湖区第四、五届小学数学骨干教师,多次担任湖南省教师资格证考官,湘潭市合格学校建设先进个人,雨湖区优秀共产党员。

观点:孩子不能及时完成任务的主要原因是对任务本身缺乏认识,不感兴趣,导致内驱力不足,执行力不强,没有养成好习惯而已。

一、培养孩子的责任心。家长适当示弱,让孩子有成就感;学习上示弱,会引发孩子认真学习而后回家教你的责任心;生活上示弱,孩子会感到自己的重要性,引发强烈的保护意识,从而增强孩子的责任意识,加大孩子行动的内驱力。也就是我们常说的“懒妈妈”养出勤快孩子。

二、兴趣是最好的老师。因为兴趣,所以学习;因为学习,所以努力;因为努力,所以收获;因为收获,更感兴趣……我们要引导孩子走上这样的良性循环路。

三、采用正面激励措施。积极捕捉孩子的闪光点,加以放大。借助榜样的力量,帮助孩子树立目标。孩子做得不好的地方,先肯定他积极的行为,再提出更好的方式加以改进。无论什么时候,家长千万不要着急下懒惰的定论。你想要孩子变成什么样的人,你口中的他该是应有的样子。

四、改变孩子的学习环境。条件允许的话,可以通过改变孩子的生活环境,打破孩子的生活规律,让孩子处于一个积极向上的环境中,耳濡目染,潜移默化。(本报记者 宋锴)

### 要闻速览

日前,教育部印发《关于学习贯彻习近平总书记给江苏省淮安市新安小学少先队员重要回信精神的通知》,要求深刻领会重要回信的丰富内涵,深入开展中小学党史学习教育,生动开展红色实践教育活动,不断拓展党史学习教育载体途径,切实增强学习贯彻活动效果。

近日,财政部、教育部联合印发《关于下达2021年特殊教育补助资金预算的通知》,向有关省(自治区、直辖市)下达2021年特殊教育补助资金预算,补助资金将重点支持特殊教育学校改善办学条件等。

近日,教育部、文化和旅游部、财政部联合印发《关于开展2021年高雅艺术进校园活动的通知》,通过组织艺术团演出、实施“美育浸润行动计划”、开展中华优秀传统文化传承基地建设,进一步强化学校美育育人功能。

日前,教育部部署各地做好预防中小学生溺水工作,明确提出紧盯关键时间节点、紧盯关键防控措施等5个“紧盯”。

(本报记者 宋锴 整理)