

湘潭江声实验学校“身边的好老师”系列报道④

问道名师 众行致远

——湘潭江声实验学校教师培训纪实

本报记者 洪静雯

首夏犹清河,芳草亦未歇。6月5日,湘潭江声实验学校110多名老师从湘江之畔一路北上,分别造访长沙与北京,踏上漫漫的问道求学之路。

问道星城,德艺双修

芳林新叶催陈叶,流水前波让后波。优秀的师资是学校教学改革、课程改革的核心理念,而新教师的发展更是代表了学校的未来。近年来,湘潭江声实验学校专注于新教师岗位培训,以新教师对教育教学的需求为出发点,以教师专业标准的基本规范为依据,以教师学科素养的提升为目的,实施“立足实际、统筹兼顾、突出重点、直击教学”的培训思路,既重视师德修养、理论引领,又重视专业提升、实践应用,让新教师在具体案例的教育教学研讨与交流中,体悟“爱岗敬业、乐业有为”的师德师风。

6月5日,湘潭江声实验学校组织2019年后入职的63名教师来到湖南省中小学教师发展中心,开展为期5天的能力提升培训。

针对青年教师上岗初期存在的困惑与问题,在湖南省中小学教师发展中心的指导下,学校精心设计了36个学时的课程内容,包括集中培训和自主研讨。同时,有省内一众教育教学精英倾情传授,将理论与实践相结合,秉承着思想素质和业务素质并重的核心理念,为参训教师献上一堂堂精彩的讲座与培训。专业引领式的报告、分析、讲授,研讨操作式的课例、反思、互动,全面、专业、有针对性的学习与实践,助力湘潭江声实验学校青年教师迅速成长。

5天时间,湘潭江声实验学校的青年教师虚心受教,孜孜以求,通过“师魂铸造、专业引领、经验传承、模式优化、学以致用”等多个层面的培养培训,其教育教学技能得到全面提升。

“岁月不居,时节如流;弦歌不辍,薪火相传!”湘潭江声实验学校的青年教师通过本次培训,从心开始,重新出发,成为明日之名师打下了坚实的基础。他们纷纷表示,在今后的教育教学中追求卓越,臻于至善;学有所成,学有所用。

问道清华,深钻师道

在教学领域硕果累累的资深教师需要学什么?为寻找这个答案,6月5日至9日,从湘潭到北京,湘潭江声实验学校50名骨干教师来到清华大学进行了为期5天的研修学习。

“所谓大学者,非谓有大楼之谓,乃有大师之谓也。”清华大学老校长梅贻琦字字珠玑,铿锵有力,他将一个大学的师资力量,提到了前所未有的高度。

湘潭江声实验学校正是看到了这一点,不遗余力地为老师的进步投入巨大的人力财力,直接对标顶尖高校。学校希望每一个教师都能成为教育家,拥有更高大的格局、更宽广的视野、更全面的素养。

耳闻不如目见之,目见不如足践之。湘潭江声实验学校的骨干教师在清华大学,聆听中国教育科学院研究员传授有效教研策略与方法,见识北京市朝阳区学科带头人扈之霖返璞归真的教学境界,领略北京市海淀区教师进修学校校长助理马耀国老师对于教学的独

特之道。在观摩学习中,北大附中实验学校因材施教的分层教学模式、北京市文汇中学的“全面育人、整体优秀”的办学宗旨,让江声人眼界大开。

“教师观念的改变,直接影响教育行为的转变,在培训学生时也就直接影响学生的思维!教师应做终身学习践行者,做学生成长的贵人。”九年级数学老师钱丹霞留下如此感悟。“思则变,变则通,我将不断学习新理念,并付诸教育教学实践中,在学习中进步,在进步中学习。”七年级数学老师谭婉芳收获了这样的教学理念。“老师们的教法将影响学生的学法。所以在课前我们要思之深,在课上要问之切,从而使学生学有得。”七年级英语老师王利星受到了深深的启迪。

教师是立教之本,责重山岳,能者方可当之。教师治学育人,就当深钻为师之道,常觅制胜之策,追求学问之大。湘潭江声实验学校校长贺振华表示,江声将继续整合各类资源,通过多渠道、多途径、多层面的培训,不断提升教师师德修养、教育能力、专业水平,为学生提供更优质的教育,办好人民满意的教育。

湘潭继续加大乡村教师公费定向培养力度

今年初中起点计划招生361人

本报讯(记者 欧阳天)6月15日,记者从市教育局获悉,我市今年初中起点乡村教师公费定向培养计划为361人,其中,本科层次计划291人,专科层次计划70人,将通过2021年湘潭市中考招生。

本科层次各类教师采用二·四分段六年制的培养模式。学生入学后,前2年注册中职幼儿教师专业学籍。中职阶段修业期满,成绩合格者由培养学校颁发中职层次幼儿教师专业毕业证书。同时,参加当年普通高校对口招生考试,考试成绩达到省当年划定录取分数线,正式办理高考录取手续后,升入本科层次学习4年,招生计划纳入当年全省普通高校本科招生计划。本科修业期满,成绩合格者由培养学校颁发四年制本科毕业证书,符合学士学位授予条件的,颁发学士学位证书。对于参加了当年普通高校对口招生考试、考试成绩未达到省当年划定录取分数线,原签订的公费定向培养协议书终止,培养学校不再进行后续阶段培养,学生自谋职业。

专科层次各类教师采用五年一贯制专科的培养模式,主要由省内高等职业院校(专科)学校承担培养任务。

校园传真

湘潭市工贸中专:

党员代表参加党史知识竞赛

本报讯(通讯员 彭坚 陈晓)为教育引导广大党员铭记党的历史,继承和发扬党的优良传统和作风,营造知史爱党、知史爱国的浓厚氛围,6月10日,湘潭市工贸中专举行“学习百年党史 传承红色基因”党史知识竞赛活动。学校各党支部党员代表40多人参加。

党史知识竞赛活动采取闭卷答题的方式,试题内容涵盖中国共产党建党以来的重大历史、方针政策及理论,突出了党的不懈奋斗史、理论创新史、自身建设史和习近平新时代中国特色社会主义思想等内容。

学校相关负责人介绍,党史知识竞赛活动是该校党委庆祝建党100周年系列活动之一,也是开展党史学习教育的重要内容之一,旨在通过以赛促学,引导教育广大党员赓续红色血脉,将党的优良传统转化为新征程中干事创业的动力,做到学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行,加快推进学校高质量发展,以优异成绩庆祝建党100周年。

长沙市一中九华中学:

学习百年党史 提高“双培”效果

本报讯(记者 肖中华 通讯员 李霞飞)今年以来,长沙市一中九华中学利用党史学习契机,开展“双培”行动:将骨干教师培养成党员,将党员培养成骨干教师,取得了理想的效果。目前有李恩帆、黄果红两名入党积极分子列为学校党支部重点培养对象,有罗雨晴、赵苗两名教师已向党组织递交了入党申请书;贺莉、刘琳娟等青年党员在组织的培养下无论是党性修养还是业务能力都有明显提高,逐渐向骨干教师发展。整个教师队伍尤其是党员教师政治素养和业务水平大幅度提高。

今年以来,学校党支部利用党史学习契机,开展一系列活动,邀请入党积极分子参加,吸引有志青年教师积极、主动向党组织靠拢。

3月底,学校邀请湘潭经开区教育文卫局相关负责人前来讲党课;4月份,党支部五个党小组组织党员和入党积极分子赴宁乡花明楼、茶陵、长沙县、橘子洲等地开展主题党日,重温入党誓词、聆听党课、参观红色基地,学习百年党史。

5月以来,学校党支部书记带领全体教职工集体学习《焦裕禄的藤椅》《半截皮带》等红色经典故事。组织开展了“丹心颂党恩”绘画硬笔书法比赛、党史经典故事演讲、红色经典诵读比赛、党史知识竞赛……

系列活动的开展,让广大教职工尤其是年轻教师对中国共产党有了更全面的了解。学校负责人介绍,党史学习最重要的收获,是切实提高了广大党员的党性修养,提升了广大党员的业务水平。从今年年初开始,学校党小组变以前按学科设置为按年级设置,更有利于基层党组织战斗堡垒作用和共产党员先锋模范作用充分发挥。通过党建引领,采取传帮带、推门听课等方式,广大党员教师的政治站位和业务能力也得到显著提升。

火炬学校教育集团:

组织行政人员进行廉政提醒谈话

本报讯(通讯员 袁媛)为加强党风廉政建设和师德师风教育,促进全体教师不断树立廉洁奉献意识,着力营造廉洁、务实、和谐的教育环境,近日,岳塘区火炬学校教育集团召开行政人员廉政提醒谈话会。

学校负责人在会上明确要求,各行政人员要充分认清党风廉政建设的重要性和紧迫性,不断增强党性修养,切实以“零容忍”态度加强党风廉政建设,自觉主动遵守各项规章制度。学校党支部书记指出,廉政谈话既是一次廉政提醒,更是一次组织对大家的关心和爱护,身作为一名教育工作者要真正把责任记在心里,扛在肩上,以更加饱满的热情、更加奋发的斗志、更加务实的作为,扎实完成好党和人民交给我们的神圣使命,始终牢记“高压线、警戒线、隔离线、防护线”,做清正廉洁、敢于担当的人民教师。

据了解,该教育集团今年将党史学习与廉政建设有机结合,采取多种形式不断提高广大教职工政治判断力、政治领悟力、政治执行力,为创建教育强校保驾护航。

259名职业院校教师开展教学能力大比拼

本报讯(记者 欧阳天)为进一步深化教育教学改革,加强对教师教学能力培养,提高教师技能和教学水平,近日,我市举行了2021年职业院校教师教学能力比赛。

比赛由湘潭市教育科学研究院和湘潭广播电视大学共同承办,76个教学团队259人参赛,涵盖9个专业大类20个专业(科目),近3000人次参加比赛平台网上观摩和交流。

据了解,职业院校教师教学能力比赛是职业教育高质量发展发展的重要抓手,是“真抓实干”奖项的重要指标,更是打造教师创新团队、促进教师专业成长的重要举措。

比赛经过学校初赛、网络评审、现场决赛三个环节,共评出一等奖14个,二等奖20个,三等奖31个。我市将从中遴选36个优秀团队代表湘潭市参加省赛角逐。

我市举行未成年人权益保护相关培训

本报讯(记者 肖中华 通讯员 葛宁海)为进一步加强全市未成年人权益保护和预防犯罪工作,6月10日,湘潭市教育系统未成年人权益保护与预防犯罪工作骨干培训项目(T20)第四阶段培训举行。来自各县(市)区、市直学校的德育部门工作人员、班主任共42人参加。

培训以“如何有效开展青少年普法工作”为主题,采用“案例+体验”的方式进行。湖南人和人(湘潭)律师事务所主任晏军用多个生动案例,向参加培训人员传授了开展青少年普法工作的有效途径和工作心得。随后,学员分为两组参与巴林特小组体验。在专家引导下,

学员们针对自己在教学工作中的实际案例,通过自由联想、投射认同、动力性框架及其容纳作用,探索师生关系中移情和反移情的相互作用。

培训由湘潭市教育局举办,湘潭教育学院(湘潭市中小学教师发展中心)承办。



夏季是溺水高发期。连日来,我市各学校深入开展防溺水安全教育活动,将防溺水意识深植学生心中。图为6月16日,岳塘区湘机小学教育集团开展“珍爱生命,预防溺水”主题班会。(本报记者 欧阳天摄)

雨湖区教育系统举办党史知识竞赛

本报讯(通讯员 王三财)为庆祝中国共产党建党100周年,进一步引导广大干部职工深入学习党的历史,增强党性观念,提升党性修养,近日,雨湖区教育系统开展庆祝建党100周年党史知识竞赛活动。

党史知识竞赛采取闭卷考试形式,竞赛内容以《论中国共产党历史》《毛泽东、邓小平、江泽民、胡锦涛关于中国共产党历史论述摘编》《习近平新时代中国特色社会主义思想学习问答》《中国共产党简史》等著作为主。

雨湖区教育系统相关负责人介绍,党史知识竞赛提升了全体干部职工学习党史的热情和成效,深刻领会了“历史是最好的教科书,中国革命历史是最好的营养剂”这一道理,切实增强了学习党史的责任感、使命感。



校院合作 订单培养 让养老有“医”靠

湘潭医卫职院健康养老服务人才培养的新路子

本报记者 宋铮

老龄化的关键“窗口期”。随着国家老龄政策的放开,对老龄事业发展大力度的支持,地方政府对于发展老龄事业和产业的热情逐渐高涨,老年人在医养等方面享受到的服务,正朝着规范化、标准化的方向不断迈进。

湘潭作为全国首批养老综合服务改革试点城市、全国医养结合试点城市、全国居家和社区养老服务改革试点城市,把培养养老服务人才作为构建养老服务体系的重要环节,鼓励湘潭高校、中等职业学校等开设养老服务相关专业或课程,培养老年医学、康复、护理、营养、心理、社会工作等专业人才。

湘潭医卫职业技术学院紧盯市场需求,充分考虑老年人这一特殊群体的实际需要,在深入调研、科学论证的基础上,将健康养老服务相关专业或课程建设作为加强内涵建设的重要内容,新设老年保健与管理专业,积极推进康复治疗技术专业建设,在护理专业增设了养老护理方向,在临床医学专业开设了医养方向,大力培养健康养老服务人才,满足医养事业发展需求。

院在开设临床医学医养方向的同时,与湘潭市第六人民医院签署合作协议,联合开设了首个“医养订单班”,在2017级临床医学学生中遴选31名品学兼优的学生组建建班;作为湘潭唯一开设老年保健与管理专业的高职院校,2018年再次牵手湘潭市第六人民医院,就共同培养健康养老服务人才,服务区域养老服务行业等签署了校院战略合作协议。

为精准定位人才培养目标及就业方向,湘潭医卫职业技术学院与湘潭市六医院共同制定了医养方向人才培养方案,量身打造人才。医养班学生除掌握临床相关知识以外,还需掌握一定的护理、康复技术,具备“医、养、护”三位一体的实用型医学人才的专业能力与职业素养。医养班学生除开设公共课、医学基础课及内外妇儿等专业核心课程外,有针对性地植入了《老年人心理学》《安宁疗护》《老年护理技术》《老年康复技术》《老年病学》《老年营养与膳食指导》等核心课程。就业面向为各大医养机构、社区日照中心、居家养老签约家庭医生等。

2018年下半年,31名“医养订单班”学生全部进入湘潭市六医院,把课堂搬到医院,边学习理论边床旁实践。今年下半年,这批学生已进入临床实习,在综

合医院完成规定的实习任务后,还将在湘潭市六医院各科室增加3个月的实习。同时,学校聘请行业专家任兼职教师,与校内专任教师组建校院联合课程团队,在老年保健与管理专业实施《陪伴实践活动》传承和创新孝心微工程,植入课程思政育人功能,实现健康养老服务人才共培、共育、共管和共享,达到课程服务老人(家庭)和社会的重要职能。

校院(企)合作,人才培养取得新成效

校院在“订单培养”的基础上,共建“养老学院”和养老护理员实训基地,打造医、养、护、管养老人才的培训输出联合体,为养老机构提供一站式专业化人才输出与储备,既拓展了学生就业渠道,也破解了养老机构专业人员匮乏的难题,真正做到了让养老服务有“医”靠。

湘潭医卫职业技术学院面向基层养老机构,高度契合医养服务业态,精准定位人才培养规格,首开临床医学医养方向,将临床医学、康复治疗技术、老年保健与管理、护理等专业打造医养服务专业群,协同联动,优势互补,共同培养医、养、护、管养老人才,整体提升了人才培养水平和质量。

在“十四五”发展规划中,湘潭医卫职业技术学院提出了建设特色鲜明的高水平医卫职院的目标,对健康养老服务人才培养提出了更加明确的要求,采取了更加务实的举措,绘制了更加美好的蓝图。

瞄准市场,积极抢抓发展新机遇

深化改革,努力探索人才培养新模式

“十四五”时期是我国积极应对人口

2017年12月,湘潭医卫职业技术学院