



让孩子幸福“起跑”

——我市大力发展学前教育综述

本报记者 宋锴



鹤岭幼儿园二园开设了烘焙、足球、篮球等形式多样的特色课程,让孩子们体会趣味童年。(本报记者 宋锴 摄)

政策引领“擘画蓝图”

一到开园季,家长急得团团转,公办园长“东躲西藏”怕“插队”……过去,我市学前教育发展基础弱、底子薄,条件相对落后,“入园难”“入园贵”成为重大民生问题。

为缓解公办学位的紧张现象,近年来,我市高度重视学前教育工作,始终把发展学前教育列入最重要的民生工程,纳入全市经济和社会发展的总体规划。市委、市政府下发了《湘潭市城镇小区配套幼儿园专项治理工作方案》《湘潭市教育高质量发展三年行动计划(2020—2022年)》,成立了湘潭市学前教育深化改革规范发展小组,积极、稳步推动学前教育工作发展。

一时间,全市相关部门共奏“交响曲”,统筹协调解决学前教育发展中的重点、难点问题,形成了政府决策、部门督查指导、幼儿园自觉规范发展的监督管理体系,初步构建

了“广覆盖、保基本、有质量”的学前教育公共服务体系,有力推动了学前教育健康发展。

园所建设“雨后春笋”

高女士住在雨湖区鹤岭镇群力村,小儿子刚满3岁。年初,听说家门口的鹤岭镇幼儿园二园春季学期开园招生,她赶紧报了名。

“我之前一直在为上哪家幼儿园劳神,不是嫌地方远、条件差,就是嫌学费贵,现在所有问题都解决了。”6月15日,高女士开心地说,直属于雨湖区教育局的鹤岭镇幼儿园二园性价比很高,除了户外活动设施多样,教学设备齐全,环境优美舒适,最重要的是老师让人放心,学费相对便宜。据了解,该

园占地面积3060.13平方米,总投入约1500万元,参照省一级幼儿园标准建设,开设7个班,提供公办学位210个。

加大公办幼儿园建设力度,提高公办幼儿园占比,是扩大普惠性学前教育资源的重要渠道,更是人民群众“幼有所育”的迫切需求。在多方合力下,我市通过新建、改扩建、回收、变更、扩容等方式,助推公办幼儿园建设步入“快车道”:今年新建公办幼儿园8所,增加公办学位480个;改扩建8所,增加公办学位410个;小区配套园1所,增加公办学位360个;利用国有资产、集体资产举办的民办幼儿园转为公办幼儿园12所,增加公办学位1120个;利用其他资源办公办幼儿园10所,增加公办幼儿园学位2040个。

“下半年,我市将充分发挥公办园示范引领作用,通过多种举措盘活一批公办学前教育资源,充分利用现有公办学位资源,按

办园规模,足额招生。”市教育局学前教育与特殊教育科有关负责人表示,在实现年底乡镇中心公办园100%覆盖的基础上,我市将鼓励有条件的乡镇择址增建公办园,人口集中的大村独立办园,生源较少的村联合办园。同时,继续开展幼儿园“小学化”专项治理行动,坚决克服和纠正“小学化倾向”,全面规范办园行为,提高全市幼儿园保教质量。

师幼成长“枝繁叶茂”

有好教师,才有好教育。为打造一支师德高尚、热爱儿童、业务精湛、保教融合的专业化教师队伍,近年来,我市坚持一手抓教师数量增加,一手抓培训质量提升的“双抓”策略,通过扩大公费定向师范生培养规模,扩大学前教育招生规模等方式,补充一批幼儿教师,有效缓解了师资短缺的问题。

与此同时,我市还开展了幼儿园区域环境创设专题学习、省市级保教规范幼儿园与农村幼儿园结对帮扶工作、送教下乡、学前教育宣传月、征文、保育员培训、保教比赛、主题宣传、征集保教典型案例等一系列活动,整体提升幼儿园保教工作质量。

民办幼儿园是扩充学前教育资源的重要组成部分。今年,我市还加大了普惠性民办幼儿园扶持力度,通过购买服务、综合奖补、减免租金、培训教师、教研指导等优惠政策给予扶持,切实改善民办园条件。

孩子,是今天的“花骨朵”,明天的希望与未来。近年来,我市学前教育的发展像是一项“温暖行动”,让幼儿园数量变多了,让幼儿教师和家长的心里变暖了,更重要的是,让城乡孩子在快乐中长大了。

我市新增1个“名师工作室”

本报讯(记者 宋锴 通讯员 彭坚)湘潭市现代装备制造名师工作室日前启动,13名成员对有关规划和计划进行了讨论。

湘潭市现代装备制造名师工作室13名成员来自全市6所中职学校。主持人王剑是湘潭市工贸中专数控专业高级教师、湘潭市“莲城工匠名师”,其他成员均为全市中职装备制造类专业骨干教师、专业带头人。今后,工作室将以“搭建平台、交流讨论、实践探索、共促成长”为工作宗旨,以教研活动为载体,在课题研究、专题讲座、资源共享、技能竞赛等方面发挥名师的辐射引领作用,促进全市中职学校现代装备制造教师的专业发展。

高校动态

2021软科世界一流学科排名出炉 湖南科技大学4个学科上榜

本报讯(通讯员 唐亚慧)日前,高等教育评价专业机构软科发布了2021软科世界一流学科排名,湖南省共有8所高校,94个学科榜上有名。湖南科技大学通信工程、计算机科学与工程、电力电子工程、化学4个学科上榜,上榜学科数量创历年新高。

今年排名覆盖54个学科,涉及理学、工学、生命科学、医学和社会科学五大领域。这次排名的对象为全球4000余所大学,共有来自93个国家和地区的1800余

所高校最终出现在各个学科的榜单上。

“十三五”期间,湖南科技大学坚持突出重点、梯次发展,学科建设实现新突破。该校成为原国家安全生产监督管理局与湖南省人民政府共建高校、国家国防科工局与湖南省人民政府共建高校、湖南省国内一流大学建设高校,入选U.S.News2020、2021世界大学排行榜。工程学、化学2个学科进入ESI全球学科排名前1%。在全国第四轮学科评估中,11个学科上榜,居省属高校第5位。6个学

科入选湖南省国内一流建设(培育)学科。新增3个博士后流动站,1个博士授权一级学科、4个硕士授权一级学科、11种硕士专业学位授权类别,获批3个国防特色学科。

“软科世界一流学科排名”使用一系列国际可比的客观学术指标对全球大学在相关学科的表现进行测量,排名指标包括学科国际权威奖项、学科顶尖成果、高水平科研产出、科研质量、国际合作等。

策游潇湘 文旅推广活动

湘潭大学学子获一等奖

本报讯(记者 宋锴)近日,由省委网信办、省文化和旅游厅等联合主办的“策游潇湘·营”出花YOUNG”湖南文旅推广活动答辩及颁奖活动在长沙举行。经过近3个月的“文旅金点子大作战”,一场由大学生主导的湖南文旅推广活动落幕,湘潭大学学子斩获一等奖。

本次活动以“一起拍湖南”为主题,在全省共遴选张家界大峡谷,永州阳明山等11家旅游景区,中南大学、湖南大学、湘潭大学等11所高校积极参赛,以“1

个旅游景区+1所高校花YOUNG团队+1名网络大V导师+1名景区推荐官+1名抖音创作者”的模式,组建11支“金点子”团队,充分利用抖音、微博、微信等新媒体平台,以短视频、微电影等为载体对景区进行宣传推广。

在为期15天的实战环节,湘潭大学代表队成员实地考察和体验了张家界大峡谷景区生活、游玩项目、本土文化等,为景区量身定做了运动、美食、美景、vlog、模拟旅游团5个方向的新媒体营销

思路,创作了大量优质的视频内容,在抖音和微博平台上进行宣传推广。同时,针对张家界大峡谷未来的营销策略,团队提出了精准定位、打造优质视频、借势造势等多条切实可行的建议。

经过花YOUNG训练营、模拟战、实战PK、高校巡回宣讲、现场答辩等环节,综合各团队推广实效以及嘉宾导师评审意见,根据“评委评分+景区评分+实战效果+爆款加分”计算参赛队伍总分,湘潭大学代表队获得总分第一的好成绩。

庆祝建党100周年

雨湖区举行中小学合唱比赛

本报讯(记者 宋锴)6月11日,雨湖区中小学生合唱比赛在风车坪天元学校举行,来自24所中小学校的合唱团以高昂嘹亮的歌声,庆祝中国共产党成立100周年。

当天9时许,由风车坪学校合唱团演唱的歌曲《没有共产党就没有新中国》拉开了本届合唱比赛的序幕。随后,曙光学校、熙春路逸夫小学、湘锰中学等23支代

表队身着特色服装,依次摆开队形,在老师的指挥下倾情演唱经典红歌。孩子们甜美悠扬、高亢嘹亮的歌声,展现了小学生朝气蓬勃、积极向上的精神风貌,现场高潮迭起,掌声不断。

活动中,雨湖区希望教育基金会为5名“励志少年”进行表彰,并对5名家庭困难的学生进行慰问。

这次合唱比赛是雨湖区教育局2021

年“红色百年 童心向党”系列活动中的一项内容。整场比赛弘扬了爱国主义旋律,抒发了师生们对党的崇敬之情,表达了对祖国的无限热爱,展现了全区中小学生的良好精神风貌。“本次比赛通过传唱红色歌曲,引导学生在歌唱中学习党史,传递红色音乐文化的正能量,激发民族自豪感与认同感,传承和弘扬爱国主义精神。”雨湖区教育局有关负责人说。

成长咨询室

孩子屡教不改怎么办?

“这事我都跟你说过多少遍了?你是当作耳旁风了,还是没记性啊?”……你为孩子不刷牙,不洗手,不吃饭,不叠被子,这样唠叨过吗?而且不管你怎么唠叨,孩子就是倔强不改,气得你想揍人。

有家长表示,同样的教育方法,同样的话语,怎么在别人家管用,到了自家就不管用呢?难道真的是自家孩子特殊,好话听不进,就得来狠的才管用?其实,孩子“屡教不改”是很多父母都遇到过的,那么,家长应该如何应对,请听听专家的说法。

段敏

嘉宾档案:雨湖区人民学校校长,国家二级心理咨询师,湖南省普通话测试员,湖南省教师资格证面试考官,湘潭市优秀教师,湘潭市优秀班主任,雨湖区小学语文名师工作室导师,雨湖区小学语文学科带头人。

观点:每一个人都会关心与自己有关的东西,这就是他的焦点。有了焦点就会有盲点。当父母把注意力放在孩子的某个行为或问题上时,很容易看到孩子的问题以及做不好的事情。当家长的选择和期待暂时得不到满足的时候,就很容易表现得急躁、愤怒、焦虑。所以,家长们在关注孩子行为层面的同时,更应该冷静地思考孩子行为背后的指向。

首先,家长要通过和孩子沟通,找出行为背后的原因。如果是故意为之,要进一步了解原因,找出问题的根源,并适当地进行引导和批评;如果是缺乏生活经验导致的,则要耐心地教导孩子,做出正确的示范,帮助和引导孩子纠正错误。在引导纠正时,不要过多聚焦在错误上,要顾及孩子的自尊心。教育尺度把握不好,容易让孩子留下心理阴影,而且这种记忆会伴随孩子直至成年。

其次,在经过引导和批评后,家长要注意观察孩子接下来的行为和情绪。如果孩子接受了批评并且纠正了错误,要及时给予表扬和鼓励,让孩子更有信心;如果孩子被批评之后情绪低落,要及时了解孩子的心理,只有让孩子愉快地接受批评了,他才会自愿去反省错误,纠正错误。

有时候,孩子屡教不改是为了引起家长的注意。如果是这种情况,家长应反省自己,是不是没有给予孩子足够的关注和关爱。有的家长忙于工作,孩子表现好时视而不见,一旦犯了错误才会加以留意,因此,犯错误便成了一些孩子吸引家长注意的方式。

每个孩子都各不相同,教育自然也没有统一的标准。父母必须懂得:每一个孩子都是独立的个体,他们有自己的思想、个性以及成长轨道。唯有懂得并了解孩子的可能性,给予他们充分的支持,帮助他们获得足够的自信,使他们相信自己是优秀的,才能真正唤醒他们内在的动力。

马娟

嘉宾档案:雨湖区韶通逸夫小学教务主任,国家二级心理咨询师,湖南省教师资格证考官,湘潭市优秀教师,湘潭市第三届骨干教师,湘潭市优秀班主任,雨湖区语文骨干教师,雨湖区思政名师工作室成员。

观点:孩子在成长中总会出现各种“问题”,很多时候,家长会随时随地“唠叨提醒”,有时候还会严厉地批评责骂,可孩子却好像“屡教不改”。那么,作为家长是不是要思考:怎样沟通才会有效果?在我看来,家长不妨选择少“教”。别看孩子小,但他们也有解决问题的潜力。

在看到孩子的错误行为时,家长要学习描述“所见、所闻、所感”,将道德评判“跟你讲过多少遍了,总是不铺被子,你太懒了”改成“我看到你床上的被子没有铺”。这样就能避免指责和埋怨这种攻击性语言带来的反抗,让孩子听出问题是什么,从而把注意力集中在“该做什么”。孩子不喜欢听说教和冗长的解释,父母真诚说出自己的感受或写便条作友情提示,孩子更容易接受。

如果父母做到了尊重、认同孩子感受、友情提示等,孩子还是把你的话当“耳旁风”,不听话,父母就可以跟孩子商量,针对他的问题制定一个合理的惩罚方案,让他意识到他必须为自己的错误行为负责。当然,惩罚同时也剥夺了孩子在犯错后反省自己错误行为的机会,所以我们可以找到代替惩罚的方法,比如倾听孩子的需求,说出你的感受,亲子双方一起讨论,找到大家都同意的解决方案。对于家长的建议,挑选出哪些他们可以接受,哪些不接受,哪些要付诸行动。

在日常生活中,家长更要以身作则,及时发现孩子的点滴进步并真诚肯定。孩子偶尔按原来的方式行事时,家长在理解的基础上,认真表达自己的感受和期望,调动孩子内在自省,促使他主动去改变和成长。

(本报记者 宋锴)