



## 创新服务形式 拓宽就业渠道

# 我市各高校多措并举促进毕业生就业

本报记者 宋锴 实习生 张佳佳

7月11日,进入“三伏天”,天气开启“高烤”模式。当天,在郴州一家风电厂,湖南电气职业技术学院应届毕业生申珉瑜正专注地进行设备检修工作,一道道程序都做得一丝不苟。几分钟过后,他已热得满头大汗,一颗颗汗水顺着脸颊往下流。3个月的实习期间,他凭借出色的表现,得到了企业的认可并成功签约。

就业,是民生之本,一头牵着千万家庭,一头连着经济大势,而高校毕业生就业工作更是事关经济社会发展和社会稳定。近年来,我市各高校明确新思路,探索新机制,推出新举措,通过订单式培养、“引企入校”“引校驻企”双育人等方式,不仅让学生就业时变得更“抢手”,也让企业在人才选拔时更从容。

### 送制度,老师专业指导

向超是湖南城建职业技术学院道路桥梁工程专业应届毕业生,在班主任叶智淼的推荐下,他6月初已经跟深圳一家工程检测公司签订了聘用合同。回顾自己的求职路,他感慨道:“找到合适的工作,离不开老师和学校的帮助。”

去年12月,向超结束了3年的课程,成为求职大军中的一员,“起先,我也没目标,能投的都去投,大部分连简历都没过不了。”见向超有些灰心,叶老师连忙开导他,“你不要着急,老师们也会积极推送招聘信息,相信很快就能找到工作。”

“简历要突出亮点。你的实习和比赛经历后面,要说明取得的收获……”就业帮扶老师提出的专业意见,给了向超不少帮助。他说,“求职期间,学校给我们提供一对一就业援助,叶老师不仅帮我修改简历,还有针对性地搜集了一些就业岗位供我参考,真的很贴心。”

为促进毕业生更加充分更高质量就业,湖南城建职业技术学院动了不少脑筋,想了不少办法。通过严格落实就业日报、周报、月报制度,开展就业数据精准统



6月中旬,湖南城建职业学院举行的专场招聘会上,应届毕业生在了解用人单位信息与需求。

计;实施院、系领导就业“一对一”帮扶制度,开展就业困难毕业生精准帮扶,实现困难毕业生100%兜底帮扶;实施毕业生就业创业能力提升工程,开展毕业生就业技能精准指导,组织开展就业创业讲座、简历制作大赛、模拟招聘会等活动,全方位提升毕业生就业能力;实施多层次、多类型招聘,开展精准招聘计划,促进毕业生高质量对口就业。“目前,学院已落实就业3179人,毕业生就业落实率为90.31%。”该学院就业办负责人说。

### 送岗位,实现多方共赢

从今年3月开始,湖南工程学院采取“线上+线下”“面对面”“屏对屏”等方式,打造立体式、全方位招聘模式,积极为毕业生就业牵线搭桥,取得了理想的效果。

今年,湖南工程学院多渠道开源拓岗,加大线上信息发布与招聘力度,学校就业系统平台新增注册企业853家,引入浙江台

州、广东惠州等外地人社专场招聘6场,参与教育部、湖南省各类招聘活动7次,联合学院精准举办专场招聘2场,主动线上对接上海、江苏等地网络招聘平台4次。

湖南工程学院还在确保疫情防控安全的前提下,有序、高效组织线下招聘活动。3月至6月,共举办大型双选会1场、小型专场12场,参会企业513家,其中近半数为企业500强、上市公司等名企。目前,该校应届毕业生毕业去向落实率稳中有升。

湖南电气职业技术学院通过“线上+线下”双发力,为毕业生提供了超过7000个就业岗位。除了组织形式多样的招聘会外,该学院还加强了对应届毕业生的思想政治教育和价值观引领,建立“未就业学生督促台账”,动员各专业负责人、教研室主任、毕业设计指导教师和专任教师共同参与,对未就业学生开展精准帮扶和全程督促,尽最大努力促进毕业生就业。

作为湖南电气职业技术学院风电运维专业的毕业生,申珉瑜在校园招聘会上

很想吃香。因不愿在外省工作,加之瞅准了家乡湖南未来发展潜力,他毫不犹豫地选择了郴州一家风电公司的运维员岗位,“我觉得这家公司有很好的发展前景,可以让我更好地发挥自己的才能。”

### 送服务,没毕业先就业

湖南吉利汽车职业技术学院是由吉利控股集团投资创建,以培养汽车类技能人才为主。建校以来,学院积极推进校企合作、产教融合工作,让历届毕业生在人才市场中成了抢手的“香饽饽”,很多学生还未毕业就已被企业预订。

“这些年,学院与吉利控股集团人力资源部保持密切合作,共同研究制定各专业人才培养方案、课程体系、课程标准、实践教学等,实现校企无缝对接。”湖南吉利汽车职业技术学院负责人告诉我们,校企合作办每个季度都要参加集团的人才资源例会,及时掌握企业一线的用人需求,把企业的人才标准及时转化为学院的教学标准,推行理实一体项目式教学,将专业课、实训课放在实训基地完成,实现“教、学、做”三者合一,提升了学生职业可持续发展的能力。

在校企联动的助推下,吉利控股集团每年为学院毕业生开通千余个岗位的就业“直通车”。学院毕业生已连续3年在吉利控股集团所属基地实习超过60%,其中,大部分的学生在走上基地岗位后不需要培训就能直接上手操作。与此同时,学院还积极与上百家企业联动合作,多次举办线上、线下招聘会,多措并举为学生提供丰富多样的人才市场。据统计,该学院2021届毕业生共1749人,来校招聘的岗位需求人数已达2800人左右,确保所有毕业生都有岗可选、有业可就。

“学院书记、院长还给我们推荐优质企业,为我们更好更快地就业支招解惑,既接地气又具有说服力。”湖南吉利汽车职业技术学院应届毕业生肖磊说。

## 湘大学子获全国大学生力学竞赛一等奖

本报讯(通讯员 陈幸华)日前,第十三届全国周培源大学生力学竞赛暨湖南省第十七届大学生力学竞赛结果出炉,湘潭大学土木工程与力学学院参赛选手张晟齐获全国一等奖,另有3名学生获省级一等奖。

这次竞赛为全国性A类竞赛,每两年举行一次,各省设置考点。湘潭大学共有57人参赛,计获全国一等奖1人次、三等奖3人次、优胜奖13人次;省级一等奖3人次、二等奖4人次、三等奖10人次。

### 注意!

## 市教育局发布校外培训风险提示!

2021年暑假已经来临,为保障广大学生、家长的切身利益,防止校外培训市场出现虚假宣传、超纲超前教学等违法违规行为,避免培训机构“卷钱跑路”等造成经济损失,市教育局特提醒广大家长注意以下事项。

### 校外培训风险提示

**1 看资质**  
面向中小学生开展学科培训的校外培训机构,证照齐全才是正规合法的。证照即民办学校办学许可证;照即工商营业执照或民办非企业单位登记证书。同时还要查看培训机构的名称、地址、办学范围和办学类型是否与办学许可证上的名称、地址、办学范围和办学类型相一致。

**2 看师资**  
查看培训机构教师的教师资格证或相关资格证书等是否符合要求,培训机构外籍教师须持有工作签证、外国人工作许可证、工作类居留许可证。严禁中小学在职教师到校外培训机构违规兼课取酬。

**3 看课程**  
校外培训机构要开展社会主义核心价值观宣传教育,不得有违反宪法法律、危害国家安全、破坏民族团结、宣扬宗教、封建迷信等内容。学科辅导类培训机构在培训内容上不得超出相应的国家课程标准,培训班次必须与招生对象所处年级相匹配,不能有“超纲教学”“提前教学”“强化应试”等违规行为,不得进行推销或变相推销相关资料、书籍或商品等。校外培训机构培训时间不得晚于当日20:30,不得布置家庭作业。

**4 看广告**  
培训机构广告应当真实、合法,以健康的表现形式表达广告内容,符合社会主义核心价值观建设和弘扬中华优秀传统文化的要求;不得利用科研单位、学术机构、教育机构、行业协会、专业人士、受益者的名义或形象作为推荐、证明等进行虚假广告宣传;广告不得含有“包过”“必过”等引人误解的内容。

**5 看收费**  
缴费之前一定要认真阅读、充分理解培训合同内容,不要超期、超前交费,保留好合同文本和交费发票,依法维护自身权益,要量力而行,慎重消费、谨慎交费,贷款参加培训不可取,更不要办理由培训机构代办的培训消费贷。涉及多交多送、预收费送课时等大额交费时,家长一定要考虑清楚,签订合同,并按合同约定执行。机构收费时段应与教学安排协调一致,不得一次性收取时间跨度超过3个月。

**6 看合同**  
家长和培训机构签订的合同是否使用教育部办公厅和市场监管总局办公厅联合印发的《中小校外培训服务合同(示范文本)》(教基厅[2020]2号),培训机构不得提供自定的合同文本,不得利用自定不公平格式条款侵害消费者权益。合同中培训项目与内容、培训期限、时间安排、收费金额及退费标准与办法、双方的权利义务和违约责任,以及争议解决途径和方法等应有明确的约定。要切实提高防范意识和鉴别能力,理性签订培训服务合同。

**7 看保险**  
根据《湘潭市校外培训机构设置标准(试行)》要求:校外培训机构要通过为参训对象购买人身安全保险等必要方式,防范和化解安全事故风险。家长在与校外培训机构签订合同时,有权要求出示相关的保险证明。

**8 看安全**  
查看培训机构是否符合建筑安全、消防安全等要求,有无安全工作领导机构、责任分工、规章制度、应急预案,相关方案是否上墙公示,楼梯走廊、安全出口是否畅通,灭火器、应急灯、疏散指示标志等是否完好有效,监控设备是否完好全覆盖。查看是否有相关部门出具的消防安全评估报告或消防备案凭证。

**9 看防疫**  
疫情防控期间,家长要重点关注以下几个方面:一是进入校外培训机构的师生要检测体温、查验健康码;二是无关人员一律不得进入校外培训机构,实行校外培训机构人员限流;三是对校外培训机构彻底清理卫生死角,每日定期消毒并记录。

### 市教育系统召开紧急会议

## 八大举措确保学生暑期安全

本报讯(记者 欧阳天)7月12日,市教育系统召开紧急会议,部署防范学生溺水工作。

会议从八个方面对防溺水工作进行了安排部署:开展学生防溺水工作督查检查,组建防溺水工作督查小组,全面督查各地各校防溺水工作落实情况;实行班主任点名报平安制度,即日起,各地各校要安排班主任每天在家长群内对每一个学生点名报平安,劝止学生在无保障的情况下游泳戏水,并进行情况汇报;各地各校要加强与家

长的沟通联系,要求家长写出承诺书,承诺暑期只让孩子在有绝对安全保障的水域游泳,且有专人陪同;各地各校班主任要建立留守儿童、单亲家庭、离异家庭、困境学生排查登记台账;各地各校要组织全体教职员开展暑期学生安全工作“大家访、大排查、大整治”活动;学安委成员单位每周报一次整改督查进展情况;统筹抓好学生安全、校园安全工作;成立明察暗访组,开展防溺水各项工作督查、暗访。

### 延伸阅读 我市各学校筑牢防溺水安全网

本报记者 欧阳天

**镜头一:**“暑假期间,作为监护人及第一责任人,我承诺:绝对掌握好孩子的行踪,坚决不让孩子下河、塘、水库、水坑等危险水域嬉戏、野泳等;只让孩子在有绝对安全保障的水域游泳,且有专人陪同……”7月13日,市二中周同学的家长周美写下暑假安全承诺书并郑重签名。目前,该校所有学生家长都已在承诺书上签字。

**镜头二:**“现在放暑假了,请一定监护好孩子,日常要做到‘四知道’,如去向、知同伴、知活动、知归期……”7月14日上午,岳塘区湘机小学教育集团1604班班主任胡彬彬走进学生小形家中,和家長、孩子一起阅读暑假防溺水安全教育告家长书,并叮嘱孩子注意

安全,外出时一定要告知家長。目前,该集团各班主任正在一家一户地进行家访,为学生和家長宣讲安全知识和防溺水的重要性。

进入暑假后,我市各地各校分别对防溺水安全工作进行了再动员、再部署、再排查,进一步强化举措、压实责任,层层织密防溺水安全网。目前,家長在承诺书上签名、每日打卡报平安等工作已落实到位,单亲家庭、离异家庭、生活困难学生、留守儿童排查登记、台账建立等工作正在稳步推进。市教育局组建的7个防范学生溺水工作督查小组和1个明察暗访组,每日深入各级各类学校,开展“拉网式”督查,及时发现并督促整改。

### 成长咨询室

## 孩子偷拿东西怎么办?

姚湘

嘉宾档案:国家二级心理咨询师,湘潭市心理学会会员,从事心理咨询工作8年。

过情绪,以此来诱发孩子内心的愧疚感,使得他同情“受害者”,也能更加有效地矫正孩子的偷拿行为。

2.帮助孩子建立物权意识。每个人都有保护自己物品的权利,别人的东西必须经过主人的同意才可以拿。包括孩子的玩具,如果不想给别人玩,也有不给别人玩的权利,任何人没有权利要求他非要给别人玩。那么同时换位思考,别人的东西也是一样,你想要玩别人的玩具,可以主动去跟别人沟通,比如使用礼貌用语问别人“请问我可以玩一下你的小汽车吗”,或者用自己的玩具交换。

3.让孩子懂得社会的奖惩制度。6岁以下的孩子没有物权概念,也没有别人的东西或者是我的东西的一个概念的边界。而7岁的孩子就有这种概念了,如果孩子偷拿自己喜欢的东西,在平和引导的同时也要严厉教育,让他明白偷拿东西是要接受惩罚的。特别是有一些孩子碰到自己喜欢的东西,也知道要用钱买却没有钱,会在爸妈不允许的情况下偷偷拿去。父母应该理解孩子并没有恶意,只是想买自己喜欢的东西,一定要保护孩子的自尊,然后根据孩子的性格特点去教育他。

**观点:**当孩子出现偷拿别人的东西等行为时,家长用打骂的方式来让孩子“长记性”,不仅严重伤害了孩子的自尊心,还会让孩子对家長失去信任。

其实,孩子会偷拿别人的东西,原因是多方面的:有的孩子适度地想要得到某一样东西,请求被家長拒绝后,因此隐藏和压抑了自己的欲望,也许就在某一点爆发出来。有的孩子自我控制能力比较差,不管是谁的,只要自己想玩,就会悄悄把别人的东西据为己有。有的孩子与同学之间没有发展出较好的友谊,便会私拿家里或别人的东西送人,用以“拉拢”同学关系。还有的孩子受到周围同学的影响,为了在同学面前表现出自己的“勇敢”,而去尝试这种行为。

在孩子发生了私拿别人的东西的情况下,家長可以做好以下几件事:

一是给孩子建立规则意识。家長要从小给孩子贯彻一种规则,告诉孩子每个人都有属于自己的私人物品,每个人都有保护自己物品的权利和义务,在没有经过别人允许的情况下,不可以随便

拿别人的东西。相反,自己的东西也需要自己管理妥当,避免出现被别人随意拿取的情况。

二是适当地满足孩子的需求。一味地回绝孩子的物质需求,很有可能会激起孩子对物质的强烈欲望,家長可以在适当的时候满足孩子,让孩子感受到自己是受重视的,自己的需求是可以被满足的,而不要让他们用私拿别人东西的方式来填补匮乏的心理。同时,在日常生活中,家長对孩子期待的物品,可以在孩子完成家長设定的目标后予以满足,让孩子明白通过自己的努力可以得到自己想要的东西。

三是加强与孩子的沟通交流。如果发现孩子将别人的东西带回来,不要用“偷”这样的字眼来斥责孩子,而是要以温和的态度问清缘由,消除孩子的紧张感,促使他们讲出真相,再针对性地进行教育劝导。让孩子从心理上信任家長,依靠家長,从而减少不良行为的发生。

四是培养孩子的责任意识。家長除了让孩子分清对错之外,也需要让孩子为自己的行为负责。对于拿了别人的东西,要让他们把东西归还给别人,并予以道歉。如果是贵重物品,家長也需要担负赔偿责任,让孩子看到事情处理的结果,在成长的过程中感到担当。同时,作为家中有两个孩子的家庭还可以鼓励孩子互为榜样,互相监督,不断增加孩子的责任意识,有效杜绝孩子以后犯类似的错误。(本报记者 宋锴)

### 袁媛

嘉宾档案:岳塘区火炬学校教育集团教师,育儿经验论文多次获国家、省级一等奖。

**观点:**对于较小的孩子来说,很多时候强烈的管教不但不会起到很好的教育效果,还可能会适得其反,会让偷拿成为孩子强烈的心理需求,从而使孩子变本加厉地偷拿别人的东西。因为孩子(尤其是幼儿)并没有“偷窃”的概念,只有喜欢就要占为己有的想法,所以父母一定要运用自己的智慧去引导孩子,千万不要伤了孩子的自尊心,更不要给孩子贴上“小偷”的标签。

那么该如何做才能让孩子不偷拿他人的东西呢?可以从以下三个方面着手:

1.引导孩子“共情”。如果孩子偷拿了别人的东西,父母可以试着让孩子感受一下自己心爱的物品不见了伤心难