2021年9月24日 星期五 国内统一连续出版物号:CN **43-0006** 第18407号



湘潭教育

)古 干J 第157期





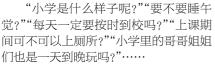
教育新闻热线 19907320282 13469300130

主编:杨期仁 责任编辑:宋锴 赵成锋 美术编辑:肖林

缓坡度衔接 零起点教学

——我市幼小衔接工作顺利推进

本报记者 肖中华 实习生 杨柳



今年6月中旬,湘潭高新区第一幼儿园组织大班的小朋友到长郡湘潭高新实验小学参观,通过现场体验帮助即将上小学的小朋友解答上述问题与疑惑。

今年以来,通过政策引领、园校联手、 家庭发力,我市幼小衔接工作顺利推进。



近年来,受应试教育以及"不能输在 起跑线上"不当宣传等多种因素影响,学 前教育不同程度存在小学化倾向,有违幼 儿成长规律和教育规律。

比如,部分幼儿园违背《幼儿园教育指导纲要(试行)》《3-6岁儿童学习与发展指南》等文件精神,保教活动偏离幼儿发展规律,影响了儿童的身心健康发展。部分小学违反国家规定进行人学测试,起始年级教学进度过快,造成儿童入学适应困难。个别社会培训机构盲目顺应甚至误导家长需求,进行或变相进行小学文化知识培训,加重了幼儿的学习负担。

为改变上述弊端,中共中央、国务院《关于学前教育深化改革规范发展的若干意见》《关于深化教育教学改革全面提高义务教育质量的意见》等政策陆续出台,以全面推进幼儿园和小学实施入学准备和入学适应教育,减缓衔接坡度,帮助儿童顺利实现从幼儿园到小学的过渡。

根据中央、省统一安排部署,我市上 半年制定了《推进湘潭市幼小科学衔接攻 坚行动》(以下简称"攻坚行动")。

市教育局学前教育科负责人介绍,"攻坚行动"的主要目标,是严禁超标教学、超前学习,规范学校和校外培训机构的教育教学行为,促进湘潭市幼儿园和小学教师及家长的教育观念与教育行动发生明显转变,幼小协同的有效机制基本建立,科学衔接的教育生态基本形成。

为了实现上述目标,我市将实施幼儿园可持续发展教育行动,科学做好人学准备。通过幼儿园的持续教育以及升人大班后的一年衔接教育,不断提高幼儿的自我管理能力、健康体魄和学习品质养成等,让幼儿具备人学基本能力和素养。将实施小学"零起点"教育行动,切实做好人学适应。小学严格遵守国家规定,严禁通过考试、测试等任何形式的人学考试,消除幼儿园教育小学化滋生的土壤,实施"零起点"教学。



双向衔接、科学衔接,在政策的引导下,我市广大幼儿园和小学双向努力,联 手为小朋友顺利开启小学生活创造条件。

部山市艺术幼儿园推行的"区域游戏"学前教育理念在全省甚至全国都很有

纪念建校70周年

湖南工程学院

专题网站上线

湖南工程学院纪念建校70周年活

动专题网站(www.hnie.edu.cn/xqw)

校"四大版块。页面以红、白、黄为

主色调,象征着底蕴与活力的交

织。其中,"聚焦70周年"版块主要

传递学校关于建校70周年的实时

资讯以及校友班级或地方校友会的

相关活动报道。"校友风采"版块通

过采访优秀校友,"近距离"探寻他

们记忆深处的校史故事。

上线

本报讯(通讯员 杨欢) 目前,

专题网站首页设有"聚焦70周 年""校友助力""校友风采""祝福母



高新区几家幼儿园组织大班小朋友到长郡湘潭高新实验小学实地体验。

名。我们采访发现,孩子们在室内室外各个区角以我为主、"小鬼当家"尽情地游戏,在游戏中提高了体质,培养了团队协作意识,强化了吃苦耐劳的能力及发现问题、解决问题的能力……

"身体健康、遵守纪律、自信乐观、谈吐自然、自理能力和思维创新能力强。"这些孩子上小学后,韶山市艺术幼儿园附近的镇泰小学等学校老师和校长对孩子们的表现夸个不停。

今年6月上中旬,高新区第一幼儿园、世纪星、自然树等多家幼儿园不约而同组织大班的孩子们到长郡湘潭高新实验小学实地体验。孩子们参观了小学课堂、食堂及哥哥姐姐们做大课间操。在宽敞明亮的教室里,孩子们安静地坐在座位上听课。当老师提问时,有些孩子跃跃欲试准备举手发言。

高新区第一幼儿园园长龙宁介绍,组 织孩子们到学校参观,能让孩子对小学生 活有个大致的了解,为幼小顺利衔接打下 基础。

在龙宁看来,幼小衔接不仅仅以教授知识为主,更重要的是培养孩子良好的生活习惯和学习习惯。学习习惯的培养主要通过集体教学活动、区域自主活动、小组活动等形式多样的教学模式来实现。并且有课间10分钟的设定,培养孩子自主活动的意识。高新区一幼非常注重孩子的体能发展,保证孩子每日2小时户外活动时间,每个学期会有相应的体能测评,有跑、跳、投掷、拍球、单足立5个项目。

作为湘潭市首批市级"幼儿园与小学科学衔接试点园",湘潭市第二幼儿园深人贯彻落实《3-6岁儿童学习与发展指南》和《幼儿园教育指导纲要》,将"幼小衔接"纳入幼儿园的年度计划、学期计划、月计划和

周计划,贯彻到幼儿的一日生活中。

湘潭市第二幼儿园业务园长戴文渊介绍,幼儿园杜绝"小学化"倾向,努力培养幼儿良好的习惯和品质。长期与雨湖区风车坪建元学校结对,有计划地组织大班幼儿到小学参观;邀请小学生来幼儿园和幼儿近距离交流,帮助幼儿提高对小学生活的认识,增强自信心,激发上学的兴趣。

每年秋季开学,在坚持"零起点"教学的基础上,岳塘区滴水湖学校会推出一系列举措帮助一年级新生逐渐适应小学生活。比如,会将教室、食堂、卫生间、老师办公室、校长办公室等位置详细标在一张纸上,让孩子们以"寻宝"的形式尽快熟悉校园环境。校长办公室的门随时敞开,接受小朋友的来访与咨询。



从最初的不理解、不接受、不配合、不 支持到如今的理解、配合与积极支持,在 幼儿园、学校的努力与引导下,近年来,我 市广大家长的教育理念得到明显改观,为 幼小衔接创造了理想的家庭环境。

位于岳塘区霞光西路附近的爱贝斯幼儿园,从2011年成立之日起就定期、不定期推出家长课堂,引导广大家长养成正确的幼教观念。

"激发孩子的兴趣爱好,比教孩子 100以内的加减法更重要。""培养孩子的 规则意识和遵守规则的能力,提高孩子的 表达能力、交往能力、独立能力和受挫能 力。静待孩子自我成长家长不焦虑,也引 导孩子自信乐观不焦虑。"……这是爱贝 斯幼儿园最近开展问卷调查时部分家长 的留言。 守护孩子唯一的童年,在以此为办园 理念的爱贝斯幼儿园的长期引导下,家长 的教育理念得到明显改变。多年前有个 别家长因幼儿园不教课本知识而退园。 如今,绝大多数家长全力支持幼儿开展以 坚韧、独立、乐观、美育等为主的核心素养 教育。

9月16日,我们在爱贝斯幼儿园采访时惊喜地发现,值日的小朋友在干劲十足地拖地,手中的拖把足足比自己高出半个头。

高新区第一幼儿园不仅同在园的幼儿家长加强联系沟通,还对已经进入小学的小朋友的家长进行回访。"自理能力和时间观念需要重点加强训练,养成早睡早起的好习惯。早点训练早点适应,娃不会辛苦,家长也不会总是要催娃感到焦虑。要加强体能锻炼。"一家长在回访中提出了诸多宝贵意见。

一年级刚入学的部分学生适应能力较弱,有个别因想父母还没到放学就吵闹着要回家,有些自律意识不强还没下课就走出了教室,有些不会系鞋带、不会整理自己的物件……

针对这些现象,九华和平小学及时推 出幼小衔接亲子课堂,从心态调整、入学 准备、文明礼仪、行为习惯、学习兴趣、注 意力培养等方面及时对家长进行提醒与 引导,家校联手帮助小朋友尽快适应从 幼儿园以玩为主到小学以学为主的角色 转变。

市教育局相关负责人介绍,家庭教育是幼小衔接必不可少的重要环节,家庭教育的好坏直接影响到幼小衔接能否顺利进行。在各级教育部门及学校(幼儿園)积极引导下,我市广大家长的教育观念得到明显改观,为幼小衔接提供了理想的家庭教育环境。

省教育厅、省公安厅 联合督查我市校园安全

本报讯(记者 欧阳天)日前,省教育厅党组成员、省委教育工委委员、省学生安全专业委员会副主任刘静率省教育厅和省公安厅有关处室负责人对我市安防建设"4个100%"等校园安全重点工作进行实地督查。

督查组一行先后前往雨湖区姜畲镇清联学校、金陵学校,以及雨湖区华龙幼稚园等学校和幼儿园,实地查看校园周边秩序和校园重点部位监控系统、安防设备、保安人员、装备配备等方面情况,详细了解了防溺水、交通、消防全、食品等安全工作开展情况,当场指出问题与不足,并有针对性地提出了整改建议。

督查组要求,湘潭市教育系统进一步提高政治站位,强力推进校园安防"4个100%"建设(即专取保安员配备率、学校封闭化管理率、一键式紧急报警和视频监控系统达标率、学校"护学岗"配备率均达到100%),10月底前完成安防三年行动收官,同时组织开展好"回头看",做好迎接教育部、公安部验收的准备;进一步强化学生安全管理,落实落细学生安全举措,提升安全教育,特别是生命健康教育的实效,强化应急处置,压实安全工作责任;进一步发扬斗争精神,用心用情做好学生安全工作,采取"四不两直"方式深入学校,查找安全隐患,强化整改到位,抓实安全防范,确保学校和师生安全。

湘潭市学安委副主任、市教育局党委书记、局长唐正武表示,将认真学习领会落实督查组提出的意见和建议。他说,对于这次检查中发现的问题,进一步进行梳理,把情况摸准,明晰主体责任、监管责任、属地责任和领导责任;进一步巩固完善长效机制,加强宣传教育和应急处置,建立更加安全高效的防控体系;进一步强化整改到位,强化督导检查,明确相关工作纪律,确保校园安全达到要求,让师生满意,让家长放心。

170余名教师集中"充电"

本报讯(记者 欧阳天)9月17日,市教科院举办教学、教研人员培训班,全市中小学校、幼儿园、职业教育学校教研员及28所高中学校教学管理人员等共170余人参加培训。

这次培训的目的是让全市教学、教研人员转变观念,思考教学、研究教学,为湘潭教育更好更快发展贡献智慧和力量,全面提升湘潭教育教学质量。

常德市教科院党支部书记毛善新在培训会上结合自身经历,以《优化教学管理,提高教学质量》为题,运用大量事例引导学员思考教学教研管理是什么、如何优化管理等问题,引发学员的共鸣。湖南省信息技术与教育教学融合研究团队核心专家毛方吉以《2.0时代的常态信息化教学与教研》为题,通过深入浅出的讲解,为学员们打开了一扇通往信息化教学教研的窗口

学员们表示,这次培训不仅学到了很多专业知识,而且开阔了视野,增强了分析问题、解决问题的能力,有效提升了自己在教学教研方面的能力。

湘潭技师学院:

两个职业培训项目获"省优"

本报讯(记者 洪静雯 通讯员 章义军)日前,湖南省人社厅 发布通知,确定全省64家职业培训机构的80个职业培训项目为"省级优质职业培训项目",湘潭技师学院的钳工、叉车司机两个职业培训项目上榜。

湘潭技师学院历来重视职业技能培训工作,坚持技工教育和技能培训两手抓,尤其是近两年,在省、市人社部门的具体指导下,在培训项目开发、培训基地建设、师资队伍完善、培训课程安排、培训模式创新等方面构建了独具特色的职业培训体系,常年开展"金蓝领""学徒制"、短期技能培训及技能鉴定、技能评价等工作,为稳就业、强企业贡献力量。

湘潭技师学院相关负责人表示,学院将进一步结合本地特色经济发展、产业发展需求,发挥省级优质职业培训项目优势,大力开展优质职业培训项目培训,为促进湘潭经济发展作出更大贡献。

要闻速览

- ●近日,教育部党组召开落实中央巡视整改任务工作动员部署会,进一步强化思想认识,明确整改任务,压实整改责任,加快推进巡视整改各项工作。教育部党组书记、部长、部党组巡视整改工作领导小组组长怀进鹏出席会议并讲话。怀进鹏强调,要精心组织、周密部署,确保巡视整改见真章、求实效,推动新时代教育事业和高校改革发展取得新成绩。
- ●教育部等六部门日前印发通知,部署做好现有线上学科 类培训机构由备案改为审批工作,要求2021年底前完成对已备 案线上学科类培训机构的审批工作,并同步建立相应的监督管 理制度。
- ●近日,教育部组织召开专题会议,进一步研究部署规范 "公参民"学校专项工作。会议强调,各地在推进工作过程中, 要积极回应各方诉求,瞄准问题对症下药;要牢固树立法治思 维和底线思维,确保义务教育的育人底色和公益属性,加快建 立完善长效机制。
- ●近日,教育部实施第二批人工智能助推教师队伍建设试点工作,要求各试点单位推进人工智能、大数据、第五代移动通信技术(5G)等新技术与教师队伍建设的融合,支撑教育强国战略与教育现代化。

(本报记者 宋锴 实习生 赵亚晶 整理)

