

本周看点

“身边的好学校”之新学校风采系列报道

湖湘学校：

## 让教育成就孩子的美好未来

本报记者 肖中华 实习生 杨柳

9月24日，岳塘区湖湘学校迎来了一批特殊的客人。

当天，岳塘区低年级学生教育教学常规管理现场会在该校举行。来自全区的教学副校长、德育副校长、班主任代表兴致勃勃地参观了美丽的校园，观摩了老师上课，全面了解湖湘学校教育教学常规管理特色与亮点。

“校园美、老师美、理念美，真不愧是地处市政中心核心位置的一座新学校，投入使用才一年多，便呈现出美轮美奂的迷人气象。”参加现场会的老师异口同声地赞叹。

## 校园美

湖湘学校地处湘潭市区市政中心核心地带，西、北紧邻梦泽湖，东侧与市委、市政府相邻。学校总投资1.6亿元，占地面积约73亩，总建筑面积47137平方米，2020年秋季正式投入使用。现有一年级、二年级共21个班1000余名学生。

我们在现场采访发现，校园整体设计风格现代简约，建筑色彩以明亮的浅色调为主，点缀活泼的黄色和绿色，给人简洁清爽之美感。尤其是今年暑假建成的300米运动场，铺设塑胶跑道，含4个五人制足球场和2个篮球场，时不时有学生在那里踢球、打球或奔跑。纯真的笑声，灵动的身影，成了市政中心一道靓丽的风景。

湖湘学校相关负责人介绍，学校不仅校园环境优美，还拥有先进的教育教学设施和装配齐全的各项专业功能室，打造了集大数据支撑平台、智慧校园应用平台、智慧教室系统、数字化图书馆于一体的智慧校园管理平台。



体育课上，孩子们快乐奔跑。(本报记者 欧阳天 摄)

## 老师美

9月24日上午，2101班第二节课是语文课。充沛的感情、生动的表达、慷慨的鼓励、活跃的氛围……由班主任袁雨芬上的这堂公开课，吸引了不少同仁前来观摩。

“袁老师这堂公开课，充分体现了老师之美、课堂之美和知识之美。”一位伏在窗台上边听边记的老师赞叹。

老师是学校不可替代的最美风景。

湖湘学校拥有由卓越校长、省特级教师、市学科带头人组成的优质管理团队；由55名老师组成的教师团队中，有多名老师是市名师工作室成员、市级骨干教师。

为进一步提高教师队伍水平，湖湘学校搭建了金字塔式的教师成长梯度体

系：开展新教师培训筑牢“塔基”，加大骨干教师招聘力度壮大“塔身”，成立湖湘名师工作室凸显“塔尖”。

与此同时，学校围绕“经世致用、敢为人先”文化内涵，采取“为先讲坛”、教师读书会、师徒结对、新教师赛课系列活动，构建团结、和谐、上进的教师队伍，充分体现湖湘学校师德师风之美。

## 理念美

9月28日，大课间操期间，崭新的运动场上，孩子们有的跳绳、有的拍球、有的跳圈、有的玩老鹰捉小鸡游戏……欢声笑语充分展现了湖湘学校教育理念之美和孩子们茁壮成长之美。

湖湘学校校长陈静介绍，学校从幼小衔接视角推出一日常规等举措开展养成教育，引导学生语言美、行为美、品行

美，努力培养具有家国情怀全面发展的新一代新人。

根据国家制订的课程计划，学校结合自身办学特色和办学理念，构建了“知行课程”体系，设计了基础性课程、拓展性课程、研究性课程三级课程形态，构建“礼仪与修身”“生命与健康”“语言与人文”“数学与科学”“艺术与审美”五大课程群，打破学科壁垒，让学习无边界。

为落实“弘扬湖湘精神，培育时代新人”这一育人目标，引导学生深入了解湖湘文化，学校定于每年4月举办湖湘文化节，每年11月定期推出学科素养节。

为落实“双减”政策，本学期湖湘学校推出了“1+N”特色课后服务形式：“1”是开设以自主学习和学习辅导为基础的基础课服务；“N”是以兴趣培养和特长培育为目的的兴趣课服务，安排了篮球、足球、羽毛球、啦啦操、街舞、围棋、戏剧表演、合唱等特色课程，促进孩子们德智体美劳全面发展。

## 记者手记

将一大型酒店改建成湖湘学校，充分体现了市委、市政府优先发展教育的决心和魄力。经过一年多的实践与努力，湖湘学校不负众望，呈现出高质量发展的良好态势。

教学楼、综合楼、科技楼、艺体楼，一栋栋造型美观的建筑与周边环境融为一体。从空中航拍看，整个校园与一墙之隔的梦泽湖公园无缝对接、相得益彰。课堂上，老师用心地教，学生认真地学，前来观摩的老师专注地听，构成了一幅感人、优美的画面。最让人感动的还是科学教育理念引领下孩子们茁壮成长的美好状态，呈现出与市政中心核心位置相匹配的靓丽风景。

## 雨湖区教育局一工作经验在全省推广

本报讯(记者 肖中华 实习生 杨柳)近日，湖南省中小学教师资格定期注册工作培训班在长沙开班。雨湖区教育局一相关工作经验被分享并在全省推广。

教师资格定期注册是对教师入职后从教资格的定期核查，中小学教师资格定期注册工作启动以来，雨湖区教育局积极探索，形成了“1234”工作法，即：一个理念、两个原则、三个环节、四个到位。

省新一轮定期注册工作起始年。为进一步做好该项工作，湖南省中小学教师发展中心举办了2021年全省中小学教师资格定期注册工作培训班，帮助相关管理人员和经办人员了解国家相关政策，把握中小学教师资格管理趋势，总结我省工作经验并掌握相关实施流程及补充规定。

会上，雨湖区教育局以《“1234”工作法做实资格注册》为题，介绍了教师资格定期注册相关做法和典型经验，并结合重点难点进行了详细讲解。

雨湖区教育局相关负责人介绍，作为湖南省的首批试点单位，雨湖区第一轮教师资格注册人员2628人，确认点39个。雨湖区教育局将始终严格按照注册流程的要求操作实施，力求科学规划、规范实施、精准办结，为全省甚至全国教师资格定期注册积累宝贵经验。



## 将班集体打造成学生温馨的家

记湘潭江声实验学校教师张巧平

本报记者 肖中华 实习生 杨柳

今年中考完后，湘潭江声实验学校1837班一位家长紧握着班主任张巧平的手说：“孩子能顺利参加中考，搭帮您这3年的耐心引导与关心，我实在不知道该怎么感谢您……”

多年担任班主任的张巧平，像一位慈母用心将班集体打造成孩子们温馨的家。这个“家”以快乐、和谐、上进的氛围，赢得了学生和家长的“芳心”和感激。

## 快乐的家

作为一名班主任，张巧平一直在思考一个问题：班级是学生和家庭之外最能感受到温暖的集体，该用一种什么力量引导所有学生快乐成长？

张巧平的做法是，创建高品质的班级文化，激发学生的主人翁意识和成就感。

比如她刚刚带过的1837班，初一就创建班级公众号“我们成长的故事”。从入学到毕业，这个公众号共发布原创文章200多篇，累计阅读量超4万人次，吸引了近300人长期关注。

繁重的教学之余，班主任哪有那么多时间和精力经营公众号？

“公众号从创立到每期内容确定到每篇文章的征稿、编辑、校稿等，全部由学生负责。”张巧平解释。

站在毕业的时间节点回头看，张巧平与学生惊喜地发现，班级公众号不仅是学生各美其美、美美与共展示风采的舞台，更是家长见证孩子快乐成长的检阅台。毕业前夕，孩子们推出毕业心声系列文章《你好，我们和时光》，将这3



张巧平老师在辅导学生。

年来的经历、快乐、收获发布在公众号上，收获阵阵笑声和感动。

## 和谐的家

对学习暂时跟不上和家庭困难的学生给予更多关注与关心，不让一个孩子掉队，张巧平用心将这个家打得特别和谐、温馨。

父亲吸毒、母亲改嫁，班上有一个学生与70多岁的爷爷相依为命。为帮助这个孩子克服自卑心理，张巧平持续给予他隐形的资助。3年来，孩子所有的校服、教辅材料和文具都是由张巧平购买，并不动声色地交到孩子手上。而对学习

上的困难，张巧平则给予显性帮助。每周星期天，张巧平让这个孩子和另外几个学习基础不是特别好的学生早些来学校，自己在办公室早早地等着，以便给他们答疑解惑。

为将班级打造成和谐、幸福的家，张巧平舍小家、为大家，克服了不少困难，付出了许多心血。

去年5月，她的小女儿患病，需要每周进行尿检、每个月抽血体检。孩子身体免疫力极差，需要特别细致的照顾。那段时间，张巧平除了担任1837班班主任和英语老师，还临时担任了另外两个班的英语老师。她没有因家事请过假，也没有因小女儿生病影响教学。相反，

另外两个班的英语成绩都有不同程度的提高。“很多时候真是特别忙碌，甚至有点狼狈。但为了不耽误孩子们的学习，再苦再累再狼狈也得咬牙坚持。”

## 上进的家

初中3年是孩子们长身体、长见识的黄金时期。在张巧平用心打造的温暖大家庭中，1837班的孩子们发奋学习，全面发展。

在对每位学生充分了解的基础上，张巧平通过制定绿色上网公约等系列举措加强班级管理，对每个学生因材施教，激励孩子们发挥所长，克服不足，在最擅长的领域展示最好的自己。

经过3年的成长，有些学生写得一手好文章，有些学生特别擅长画画和设计，有些学生是信息技术应用领域的高手，有些学生展现出超强的领导组织才华……

班上学生被评为中央电视台全国最美孝心少年和2021年湖南省新时代好少年；一学生进校时在班上排名40多名，经过3年的锻炼和培养，综合素质全面发展，中考成绩全市第7名；班上55个学生全部上省示范性高中录取线，其中40多人达到湘潭县一中的录取分数。

新学期伊始，担任初一年级2109班班主任和两个班的英语教学，张巧平为打造又一个温暖的“家”开始忙碌起来。“开学之初抓班级管理和学生习惯的养成，实在是太忙了。小女儿又发病了，更多的时候由孩子爸爸照顾。”忙碌中，张巧平对家人充满了愧疚。

## 成长咨询室

## 用心呵护孩子的自尊心

娇娇是个好动的孩子。前段时间，母女俩去逛超市时，她不小心把货架上的货物推倒了。这时，娇娇妈妈突然冲过来大吼：“你难道看不清这是货架吗？你撞坏了我还要帮你赔！”娇娇被吓得号啕大哭，而周围的人因为听到响声也不约而同地聚了过来。这时，娇娇不顾妈妈的指责愤怒地跑了出去。

孩子在公共场所犯了错，家长一时难以控制自己的情绪，当场对孩子“河东狮吼”的情况不少。这些家长可能认为，这种及时的教育才能让孩子长记性。但是，您是否考虑过，这么一“教育”，会不会伤害到孩子的自尊心呢？倘若伤害了孩子的自尊心，又该拿什么挽回呢？请看看本期嘉宾怎么说。

## 陈鸿

嘉宾档案：长郡湘潭高新实验学校中学部教务处主任，中学语文一级教师，湘潭市优秀班主任。

观点：当我们完全不顾及孩子的颜面时，会让孩子的自尊心受到严重伤害。因此，父母一定要学会懂得尊重孩子，不要将一些负面的标签贴在孩子身上。当父母使用这些负面语言不断地重复攻击时，孩子就害怕被评价，可能会让孩子失去自我的肯定，觉得自己做什么都会错，变得自卑，更甚者变得自闭；更可能让孩子提早进入叛逆期，变得暴虐，采取一些极端方式来对抗家长。

倘若家长的行为伤害了孩子的自尊心，我们可以尝试以下几种方法。

一、诚实认错，达成君子协议。我们常说知错能改，当父母因没有顾及孩子的感受、没有尊重孩子时，应主动认错了，并和孩子达成一个《家庭公约》(七年级《道德与法制》教材)。言传身教，是对孩子最好的教育。

二、建设“家庭法院”。通过原告(孩子)和被告(家长)的陈述和辩论，建立沟通渠道，给予孩子反驳和发泄的机会，也让孩子了解家长这种行为的原因。在相互理解，相互体谅下以缓解矛盾。

三、给孩子一个拥抱。肢体上的亲近，对于越小的孩子越能让他感受到爱，更能安抚孩子受伤的心灵。但前提是你引以为鉴，不再犯同样的错。

四、坚持表扬和鼓励。在日常生活中多看到孩子的优点，用小小的礼物或小小的承诺，从物质和精神上激励孩子，这样有利于孩子逐步从负面情绪中走出来。

总之，在教育过程中，家长一定要树立与子女相互信任，平等相处的观念。

## 朱彦：

嘉宾档案：韶山学校教学教师，学校教育处副主任。从事高中教育16年，韶山市优秀德育工作者，连续3次获得韶山市高考突出贡献奖。2018年参加韶山市首届心理咨询师培训，获优秀学员。

观点：“河东狮吼”式教育必定教育不出心理健康的小孩。

家庭是小孩受教育的第一阵地，家长应该学会调整自我，主动与小孩交流，切不可伤害孩子的自尊心。特别是在公共场合，小孩号啕大哭也是情理之中的事。失败的家庭教育，会导致“问题学生”。

家长经常在人前破坏孩子的自尊心，究竟对孩子造成哪些影响？首先会让孩子丧失信心，在人群中抬不起头。第二，孩子的模仿能力强，会学家长的样子。第三，孩子和父母之间的关系容易出现出问题。

作为家长该如何保护好孩子的自尊心呢？

当孩子犯错的时候，家长要找一个安静的空间，心平气和地与孩子交流，并指出孩子的错误之处。交流时家长可以现身说法，站在孩子的立场举例，这样的说教可以让孩子有代入感，不再抗拒，消除害怕的情绪，极大地保护孩子的自尊心。孩子犯了错必定要接受批评，但是家长批评时要做到有褒有贬，这样既保护了孩子的自尊心，也便于孩子接受批评，同时也拉近了彼此之间的距离，这样一来，亲子关系也不会因矛盾而紧张了。

(本报记者 宋错 实习生 赵亚晶)

## 湘潭技师学院：

## 师生分获省赛一等奖

本报讯(记者 宋错 实习生 赵亚晶 通讯员 王艳)9月26日，在第二届全国连锁经营行业职业技能竞赛互联网营销师赛项湖南赛区选拔赛中，湘潭技师学院经济贸易系电子商务专业三雅琴老师获得职工组一等奖，王艳、郑洁琼老师指导的两组学生均获学生组一等奖。

该竞赛由互联网营销理论知识、网络营销和直播营销三个环节组成，综合考核参赛选手在互联网环境下为企业开展新业态拓展营销渠道的能力。竞赛内容紧贴行业企业发展，聚焦岗位能力要求，既要求参赛选手具有较强的营销功底，又强调动手能力和数据分析能力。

优异的成绩离不开师生们的辛勤付出。暑假期间，技师学院参赛的师生们就已经开始了各项训练和线上交流学习，提前返校后的集训更是不敢松懈，大家克服了时间紧、题目范围广、难度大等困难，最终在比赛中稳定发挥，取得了优异的成绩。

“以赛促教、以赛促学”是湘潭技师学院经济贸易系教学的一大特色。近年来，该系师生在各类技能竞赛中捷报频传，致力于师生成长为新职业复合型人才。