



市教育督导委员会办公室对中小学校“五项管理”进行首轮督导发现—— 孩子作业少了 睡眠多了 课余生活丰富了

本报记者 宋锴 实习生 赵亚晶

加强中小学生学习、睡眠、手机、读物、体质管理(以下简称“五项管理”)事关学生健康成长、全面发展,是党中央关心、群众关切、社会关注的民生工程。

今年以来,我市准确把握“五项管理”核心要义,结合本地实际精心部署,积极推进。教育督导部门研究制定督导工作方案,从监督角度不断发力,推动“五项管理”落地、落实、落细。目前全市中小学校“五项管理”督导已实现全覆盖,县市区(园区)责任督学每月督查一次基本落实到位。

系列文件规范办学行为

“‘五项管理’是‘双减’工作的一项具体抓手,是促进学生身心健康、解决群众急难愁盼问题的重要举措,充分体现了对教育管理和学校管理提升的鲜明导向。”市教育局督导部门有关负责人介绍,今年以来,教育部重拳出击,相继出台文件,对加强“五项管理”工作作出部署,一步步规范学校办学行为,确保“五项管理”工作落地落实、见行见效。

5月,国务院教育督导委员会办公室印发《关于组织责任督学进行“五项管理”督导的通知》(以下简称《通知》),明确要求各省(区、市)教育督导部门要提高政治站位,将“五项管理”督导作为2021年责任督学重要内容,组织当地中小学校责任督学开展“五项管理”督导工作,确保所有中小学校全覆盖。很快,国务院教育督导委员会办公室组织16个督查组,对全国除有疫情的广东省外的30个省(区、市)和新疆生产建设兵团“五项管理”规定落实情况进行了实地督查。

督导检查实现全覆盖

《通知》下发后,我市迅速行动起来。今年7月起,市教育督导委员会办公室采用校园巡查、推门听课、查阅资料、问卷调查、走访座谈等多种方式,对各县市区(园区)教育局、市直中小学“五项管理”工作进行了首轮督导检查,帮助学校



九华和平将军渡小学学生在练武术。(本报记者 欧阳天 摄)

及时发现存在问题并指导学校整改。

从实地督查看,各级教育部门均按照“全覆盖、齐步走、抓督查、常态化”要求,通过召开动员部署会、制定工作方案、宣传解读文件等方式,全面启动“五项管理”督导检查。目前,全市中小学校均已完成了首次督导检查,“五项管理”督导实现全覆盖。虽然取得了阶段性成效,但依然存在一些不足。

——作业管理方面:学校和教师更重视作业质量,设计差异化作业,在“控量”的同时力求“增效”。作业布置基本由班主任统筹,有8.78%的学生反映虽然作业减少了,但无法在规定的时间内完成作业。

——睡眠管理方面:学校寄宿生基本能按时就寝,88.28%的学生反映能保障睡眠时间。但是,由于部分家长管控不严,造成部分走读生没有按规定时间就寝。

——手机管理方面:绝大多数学校坚持疏堵结合,细化管理措施,基本做到了在校期间学生手机的有效管控,有98.49%以上的学生没有把手机带入校园。

——读物管理方面:多所学校能够

落实课外读物管理规定,健全入校审核机制,基本堵住了问题读物入校通道。有95.45%的学生表示未见到校外机构进校推销读物,课外书籍基本是自己或家长购买。

——体质管理方面:多数学校能够严格按照规定开齐开足体育与健康课程,建立了较为完善的体质健康测试和抽测复核制度。有91.21%的学生反映学校每天组织了体育大课间,81.53%的学生反映学校每天组织2次以上眼保健操。

市教育督导委员会办公室有关负责人说,针对这些问题,他们均督促学校按照责任督学提出的问题和意见,限期要求整改。对整改不到位的,将及时进行通报、约谈;对违反规定造成不良后果的,将要追究相关负责人责任。

家校携手 共育未来

“‘双减’‘五项管理’工作能否落实,关键看思想观念能否根本转变。”各县市区(园区)在督导中小学校“五项管理”落实情况时都发现了一些共性问题。“双减”和“五项管理”政策实施以来,各级教

育部门和学校通过多途径宣传落实,课业负担的减轻让孩子们笑了,同时也让一部分家长产生了焦虑。家长虽认可“五项管理”政策初衷,但更担心孩子掉队、输在起跑线上,除学校作业外,也有部分家长还额外给孩子布置作业,造成了“老师减负、家长增负”的个别现象发生。

为破解“五项管理”难点,湘潭各地区都采取了多种措施积极应对。如雨湖区教育部门正在积极研究长效监管措施,近期有望利用微信小程序监测孩子在家里的运动、睡眠时间等。

自“五项管理”工作实施以来,我市涌现出一批有温度、有深度、有亮度的经验做法,逐步完善形成制度固定下来。“以前学生带智能手机进入校园的现象屡见不鲜,现在通过家长、学生、教师三方一起制定共同的手机管理制度,学生们逐渐养成良好习惯。这个学期,我们还没有发现孩子将智能手机带入校园。”对这一变化,岳塘区湘钢二中副校长朱小年感触颇深。他说,从上学期开始,学校利用国旗下讲话、班会、黑板报等活动,让每一位同学认识到手机对学习健康的负面影响,主动拒绝手机进入校园。对个别确因特殊情况,家长要书面申请,孩子带到学校后,老师统一存放在办公室专门的保管箱,放学后归还学生。“为了方便学生和家联系,学校在各楼层都安装了公用电话。”朱小年说。

雨湖区风车坪学校编写了“风车之翼成长手册”,分年级段设立了劳动、阅读、体育锻炼等内容。目前,在家校的密切配合下,孩子们逐渐学会时间管理,养成了较好的作息、锻炼及劳动习惯。

“孩子每天一个半小时内能完成书面作业,而且作业更注重解决问题,提高主动学习的兴趣,不像以前不停地做卷子,搞题海战术。”市第十一中学初二学生小成的爸爸说,自“五项管理”实施以来,孩子的作业量明显缩减了,每天晚上孩子可以跟他出去跑步、打球,劳逸结合,孩子的睡眠时间也有了保障。

省STEM教育工作调研组来我市调研

本报讯(记者 欧阳天)9月28日,省政府发展研究中心宏观部部长唐文玉为组长的STEM教育工作调研组来我市调研。

STEM是Science(科学)、Technology(技术)、Engineer(工程)、Mathematics(数学)首字母的缩写。我市有20所学校对5000余名学生开展STEM教育(多出的A为Art(艺术)首字母的缩写),通过项目式学习模式,用跨学科的方法教授学生知识,引导学生以学科融合的方式认识世界,综合运用科学、技术、工程、艺术、数学等方面的知识,提出问题、探索问题、分析问题,并学会在实际情境中解决问题,达到促进学生元认知(对认知的认知)发展,培养批判性思维、合作能力、创新能力的目标。

2016年以来,我市制定了全市中小学STEM教育“三步走”的发展战略,并通过构建STEM教育骨干学校体系,组建STEM教育网络名师工作室,开展STEM教育试点及课题研究,以及召开中小学校STEM教育研讨会等,推动STEM教育工作取得显著成效。

2018年,雨湖区风车坪建元学校的《信息化环境下小学STEM课程的开发与实践探索》入选省教育厅《湖南省教育信息化优秀典型案例成果集(2018)》,该校老师

生元认知(对认知的认知)发展,培养批判性思维、合作能力、创新能力的目标。

2016年以来,我市制定了全市中小学STEM教育“三步走”的发展战略,并通过构建STEM教育骨干学校体系,组建STEM教育网络名师工作室,开展STEM教育试点及课题研究,以及召开中小学校STEM教育研讨会等,推动STEM教育工作取得显著成效。

2018年,雨湖区风车坪建元学校的《信息化环境下小学STEM课程的开发与实践探索》入选省教育厅《湖南省教育信息化优秀典型案例成果集(2018)》,该校老师

“我和我的祖国”主题教育实践活动启动

本报讯(记者 肖中华 通讯员 刘可)9月28日上午,湘潭市未成年人“我和我的祖国”爱国主义主题教育实践活动启动仪式在岳塘区滴水湖学校举行。

活动现场,滴水湖学校“小水滴”管乐团现场演奏红歌《没有共产党就没有新中国》《我的祖国》《红星歌》《唱支山歌给党听》。升国旗、奏唱国歌后,滴水湖学校的师生们带来了朗诵表演《请党放心,强国

有我》、情景歌舞《在灿烂阳光下》,充分展示了新时代少年蓬勃向上的精神面貌和对祖国的热爱。市社会福利院院长袁琪讲述了全国道德模范“板凳妈妈”许月华的人生经历和先进事迹。“板凳妈妈”许月华现场激励孩子们爱党爱国爱学校,自立自强懂得感恩。最后,活动在全体师生《我和我的祖国》歌声中圆满落幕。

市教育局长相关负责人介绍,此次活动

郭彤彤STEM说课《风筝》在教育部“全国第三届信息化教育应用交流展示活动”进行交流展示。2021年8月,该校“智建团队”入围第四届中国STEM教育发展大会Top20团队(排名第8),作品入选大会优秀案例。另外,岳塘区育才学校先后在全国青少年科技创新大赛、全国十佳优秀科技实践活动等活动中获得大奖。

调研组充分肯定了我市STEM教育工作成绩,希望我市深入研究,进一步拓宽思路,在探索中形成湘潭本土STEM教育主题和课程体系,形成创新人才培养的“湘潭模式”。

市教育局长相关负责人介绍,全市教育系统将认真贯彻落实中央、省、市年度食品安全重点工作安排部署,坚决守住校园不发生重大食品安全事故的底线。各地各学校要把加强校园食品安全工作作为践行党史学习教育的重要举措,对标督查检查内容。同时认真组织自查自纠,切实排查和整改校园食品安全问题。

市教育局长相关负责人介绍,全市教育系统将认真贯彻落实中央、省、市年度食品安全重点工作安排部署,坚决守住校园不发生重大食品安全事故的底线。各地各学校要把加强校园食品安全工作作为践行党史学习教育的重要举措,对标督查检查内容。同时认真组织自查自纠,切实排查和整改校园食品安全问题。

市教育局长相关负责人介绍,全市教育系统将认真贯彻落实中央、省、市年度食品安全重点工作安排部署,坚决守住校园不发生重大食品安全事故的底线。各地各学校要把加强校园食品安全工作作为践行党史学习教育的重要举措,对标督查检查内容。同时认真组织自查自纠,切实排查和整改校园食品安全问题。

市教育局长相关负责人介绍,全市教育系统将认真贯彻落实中央、省、市年度食品安全重点工作安排部署,坚决守住校园不发生重大食品安全事故的底线。各地各学校要把加强校园食品安全工作作为践行党史学习教育的重要举措,对标督查检查内容。同时认真组织自查自纠,切实排查和整改校园食品安全问题。

市教育局长相关负责人介绍,全市教育系统将认真贯彻落实中央、省、市年度食品安全重点工作安排部署,坚决守住校园不发生重大食品安全事故的底线。各地各学校要把加强校园食品安全工作作为践行党史学习教育的重要举措,对标督查检查内容。同时认真组织自查自纠,切实排查和整改校园食品安全问题。

全市教育系统通讯员集中培训

本报讯(记者 肖中华 实习生 杨柳)9月29日,全市教育系统通讯员新闻信息工作能力提升培训在湘潭日报社举行。

培训内容分三大块:网络舆情应对与处置、信息编辑与报送、新闻写作知识。市委网信办副主任彭琼围绕网络舆情特点、网络舆情工作基本原则及注意事项开展了专题讲座;市政府办信息科科长焦中原重点讲解了信息的基本特点和基本写法;湘潭日报社党组书记、社长、总编辑喻名乐从新闻的定义、新闻价值判断、新闻语言特征、怎样发现新闻、怎样撰写新闻、如何写好教育新闻6个方面和与会者进行了分享。

市教育局相关负责人介绍,开展此次培训,目的是为提高全市教育系统通讯员新闻写作能力和信息报送水平,打造一支业务过硬的宣传队伍,讲好湘潭教育故事,树立湘潭教育形象。

培训由市教育局和湘潭日报社联合举办。各县(市)区教育局、园区教育行政部门办公室主任、新闻宣传专干,各市直学校、幼儿园、归口管理大中专院校办公室主任和新闻宣传专干,市教育局机关各科室及二级机构兼职通讯员共100多人参加。

中职学校“三教”改革 专题研修班开班

本报讯(记者 欧阳天)9月27日,由市教育局主办、市中小学教师发展中心承办的2021年湘潭市中职学校“三教”改革专题研修班开班。

此次专题研修培训为期3天,主要内容包括师德师风建设与教师个人成长、课程重构与教学实施、混合式教学设计与实施、新型活页式和工作手册式教材开发等。来自我市各个学校的教学、教研管理人员、骨干教师和省精品课程建设项目的团队老师共60人参加培训。

市教育局相关负责人介绍,举办此次专题研修班主要是为了深入推进“三教”(教师、教材、教法)改革,解决教学系统中“谁来教、教什么、如何教”的问题。培训以课程设计为重点,着重在教师成长、教学方法改革、教材开发方面进行研讨,同时在精品课程建设、竞赛教学设计方面进行专门的培训,希望学员在实践过程中发现的问题,在理论里找到答案,在具有丰富实战经验的专家那里找到思路,深刻领会“三教”改革的丰富内涵,努力使自己成为适应行业、企业需求的复合型、创新型的高素质技能教师。

我市70名教研员 到重庆集中研修

本报讯(记者 肖中华 实习生 杨柳)9月22日至26日,国培计划(2021)湘潭市教研员专业素养提升工作坊(A512)重庆段进阶研修顺利进行。湘潭市各级教研机构教研员、分管教研副校长、教科室主任,共70人参加。

本次研修按照“一体设计,分段实施,多元培训,团队推进,动态管理”模式实施,以专题讲座、案例教学、行动学习、探究学习、体验式培训、自主研修、分享展示、晨思暮省等形式有序展开。

重庆市中小学教师发展中心主任田伟带来的“教师培训师的核心能力与发展路径”、重庆设市名师周刘波带来的“校本教研的实践路径与创新——以重庆市巴蜀中学为例”、西南大学教育学部研究院副院长艾兴带来的“双减背景下的‘课改’和‘改课’”、重庆渝中区教研员王虎带来的“教研工作转型的路径探寻”等专题讲座,站位高,落地实,既有政策的精准解读,又有理论的精细指导,还有实操的精辟示范。

围绕“中小学劳动教育的有效实施”主题,学员们以小组为单位,走进“乡村印象”农场开展劳动实践,通过体验、升华,讨论如何研发“劳动教育与学科专业有机融合”课程。

每日晨思暮省环节,学员们围绕现实教学教研焦点和热点问题展开热烈讨论,博采众长。小组风采栏里贴满了每位学员真实而深刻的悟与思。

在分享展示环节,学员们进行了“劳动教育与学科专业有机结合”的课程说课、“中小学素质教育教研活动可行性方案”汇报和收获分享。

110名教育系统 安全管理人员集中“充电”

本报讯(记者 欧阳天)为提高我市教育系统安全管理人员的政策法规水平和学校安全管理能力,确保教育系统安全稳定,9月24日,由市教育局主办,市中小学教师发展中心承办的全市教育系统安全管理培训暨湖南省学校安全教育平台应用操作培训班在市工贸中专开班。

此次培训包括校园安全、校车安全、应急管理 with 应急能力建设、湖南省学校安全教育平台应用操作等方面的内容,采取专题讲座及咨询答疑、案例分析及研讨交流、任务驱动等方式进行。来自全市教育系统的110余名安全管理人员参加培训,并观看了安全警示教育片《不可逾越的红线》。

中国教育学会安全教育实验区办公室主任助理钱君、市教育局党委委员吴三成等专家领导分别以“安全教育平台内容及常态化应用管理”“安全教育平台实操应用”“责任担当情怀”“学习习近平总书记关于安全生产重要论述”等为题目进行了授课。他们的讲授坚持理论与实践相结合,既生动又实用,干货满满。学员们纷纷表示受益匪浅,将在今后的工作中学以致用,努力提高业务素质,做好安全管理工作,确保校园平安。

要闻速览

●教育部印发《国家义务教育质量监测方案(2021年修订版)》,监测学科领域主要包括德育、语文、数学、英语、科学、体育与健康、艺术、劳动、心理健康;每个监测周期为三年,每年监测三个学科领域。

●近日,教育部等三部门联合开展2021—2025年“义务教育薄弱环节改善与能力提升”项目规划编制工作,建设内容涵盖校园校舍建设、设施设备购置、信息化建设等方面,各地需于11月10日前报送正式规划进行备案。(本报记者 宋锴 实习生 赵亚晶 整理)