



“关注中小学生学习负担”系列报道⑧

“双减”政策落地一个多月,全市义务教育阶段学校均建立了作业校内公示制度,学校课后服务实现全覆盖,作业时间控制等全部达标——

校内服务提质增效 校外培训规范有序

本报记者 宋锴 实习生 赵亚晶

刚刚过去的国庆黄金周,是“双减”政策落地后的第一个7天小长假。孩子们一改以往“在家赶作业、辗转辅导班”的高压模式,有了更多时间走出家门、走进生活,纷纷选择爬山、看电影、旅游等方式来放松心情。不论学生还是家长,都认为这个假期过得有意义、有质量,“孩子的时间多了,作业少了,外出行程安排更自由、更轻松了。”

“双减”政策落地一个多月,全市各级教育部门进一步加强教育教学管理,指导各学校通过严控作业量、提供课后延时服务、开展素质教育等措施,做实课程内涵“加法”,做实教学负担“减法”。让教育“返璞归真”,促进学生健康发展。

孩子的快乐回来了

“双减”政策落地后,许多学生和家长在新学期有了新的感受。

随着电影《长津湖》热映,很多游客国庆假期来到湘潭县彭德怀纪念馆追寻红色印记、缅怀革命先烈。

在纪念馆内,讲解员讲解的以长津湖战役为代表的抗美援朝第二次战役,吸引了不少家长带着孩子驻足倾听。“看了电影《长津湖》后,想着一定要带家人来彭德怀纪念馆看看。”游客谢女士表示,以前的国庆节孩子要上奥数课、英语课,还要上练字课等,7天假期只休了两天。但今年国庆假期不一样,孩子上的校外培训班都停课了,于是全家老小齐出动,来了解彭德怀元帅的事迹,“让孩子在游览中接受爱国主义教育,感受今天美好生活的来之不易。”

彭德怀纪念馆是全国唯一一座完整系统介绍彭德怀同志生平业绩的传记性专馆。该纪念馆用大量照片和珍贵艺术品,采用声、光、电等多种表现手段再现了彭德怀伟大、光辉、战斗的一生。今年国庆期间,彭德怀纪念馆接待游客超过7万人次,不少为全家老小齐出动。成瑞在岳塘区火炬学校教育集团上学,弟弟刚进一年级。对兄弟俩的父母来说,以往的假期像是“打仗”,一人陪哥哥去上课,一人在家带弟弟,连短途旅行都成了一种奢望。

“这个国庆假期,父母和孩子都轻松了许多。”成瑞爸爸说,以往的周末、节假日都是在一个个培训班之间奔走,难得有机会陪伴孩子出去玩。现在不光培训班停了,连兴趣班也减少了,孩子能好



湘潭江声实验学校科技节启动仪式上,学生们体验航模飞行带来的乐趣。

好地释放天性,尽情玩耍。

国庆期间,一家人在长沙玩了3天,逛了很多“网红打卡点”,吃了很多“网红美食”。回家后,成瑞写了一篇游记,弟弟配了一幅一家四口出游的简笔画。这个假期,可以说是难得的母子孝。“这一路上,到处都能看到家长带孩子出去玩的。”

与这些热闹形成明显反差的是,各学科培训机构大门紧闭,门前空荡荡,以往“孩子在里面培训,家长在外面玩手机”的景象不复存在。此外,很多非学科培训机构也选择休息5-7天不等,尽量不占用孩子的假期时间。

城乡教育发展差距逐步缩小

妍熙是岳塘区滴水湖学校三年级学生,学校本学期实行“5+2”课后服务,每天下午提供两节课后服务课,她选择了舞蹈课。妍熙说,“放假回家后,主要是口头作业,作业60分钟内能完成,9点前能上床睡觉。”

吃过午饭,滴水湖学校还安排了一个小时午休时间,这也得到不少家长点赞。“孩子说中午还可以休息一会,下午上课更加有精神。”家长李女士说。

目前,湘潭市各中小学校严格执行了市教育局相关文件要求,孩子们课外

作业负担大大减轻,不少老师还摸索出了自己独特的作业布置方法与技巧。

在雨湖区姜姜镇清联学校语文老师谭银辉看来,“一切要从孩子认知出发。”她在每日布置作业时,除了巩固当天所学的基础知识外,有时还会布置带有问题的课前预习,围绕课本进行一些拓展训练,如阅读延伸、小练笔。期初会和孩子们一起讨论每月共读一本课外书,月末进行读后交流、写读后感,在班级评选出优秀读后感等。把每一个口语交际活动提前交给孩子们,让他们课前充分查找资料,课上充分发表意见,再总结、解决问题。“这样的学习,把主动权交给了学生,极大调动了学生的学习积极性。”

10月9日、11日,市教育督导委员会办公室以“四不两直”方式,对县(市)区教育局、园区教育行政部门、各学校进行“双减”工作专项督查。记者跟随采访时发现,城区各校行动迅速,扎实部署,“双减”工作取得了积极成效。虽然城乡教育发展差距逐步缩小,但部分农村学校课后服务内容和形式单一,未构建德智体美劳全面培养的教育体系;部分农村学校师资仍然缺乏,虽然开设了体育课程,但是没有专职体育老师,学生的体育课由其他文化课老师兼任;部分农村学校的阅览室藏书数量不足,且其中不乏是大量陈旧过时、无人问津的书籍,缺乏

新近出版的书籍以及科普类等适合学生阅读的书籍。

市教育局有关负责人介绍,目前,全市义务教育阶段学校均建立了作业校内公示制度,学校课后服务实现全覆盖,作业时间控制等全部达标。

校外培训机构积极探索转型

“双减”政策落地后,我市各校外培训机构坚决拥护党中央、国务院决策部署,正确认识机构自身功能定位,切实承担社会责任,积极谋划、加快转型成为学校教育的有益补充,坚持依法依规、诚信经营,提升管理水平和教育质量,为中小学生全面健康发展服务。

位于雨湖区的立航教育负责人张子龙介绍,他们早已开始转型,将更多的精力投入了课后托辅,提供精细化、特色化服务。通过合理规划时间,安排孩子们在完成作业之外的前提下进行阅读、游戏及开展素质课程,帮助孩子们养成良好的学习习惯,轻松跟上学校的学习进度。目前,立航教育正在积极探索书画、硬笔、棋类等课程,逐步向非学科类转型。

戴雨教育、时代阳光等校外培训机构克服重重困难,现已实施无理由退费、暂停招生等系列措施,同时在非周末晚上规定时间内消化暑期班的课程。

“‘双减’政策落地后,我们充分利用网格化综合治理体系全面开展线上线下明察暗访,未发现违规组织培训的问题。”市教育局民教科有关负责人说,截至目前,全市学科类校外培训机构压减数量61家,占比22.26%。校外培训机构监管情况良好,暂未发现占用国家法定节假日、休息日组织义务教育阶段学科类培训的机构。校外培训预收费监管加强,已有4家义务教育阶段学科类校外培训机构执行政府指导价;培训预收费有效实行风险管控的学科类校外培训机构45家,占比21.13%。培训广告管控严格落实,全市7个县(市)区均已严格执行义务教育阶段学科类校外培训广告管控措施。

接下来,全市各级教育部门将加大“双减”工作专项督查力度,坚决防止违规开展中小学生学科类培训,严厉打击学科类培训转入“地下”或以“家政服务”“众筹私教”等名义进行“一对一”“一对多”等隐形变异培训等问题,严肃查处培训机构违规收费、虚假宣传、价格欺诈等问题。

市教育局:

承担新使命 展现新作为

本报讯(记者 洪静雯)10月12日下午,市教育局召开党委理论学习中心组(扩大)会议,传达学习市第十三次党代会精神。会上,大家学习了市委书记张迎春向大会作的题为《闯新路、破险阻、奋力建设社会主义现代化新湘潭》报告(以下简称《报告》)。报告擘画了“建设社会主义现代化新湘潭”的宏伟蓝图,也为今后五年全市教育工作指明了方向。

会议要求,全市教育系统继续深化校地校企融合、推动产学研金成果成果转化,实现大学生实训基地共建共享,支持在潭高校依托湘潭主阵地建设现代产业学院;持续推进学前教育普惠发展提高公办幼儿园占比、推进义务教育均衡发展,严格落实“双减”政策和民办义务教育控比要求,优化教育评价改革,优化教师流动机制,推进高中教育多样化发展,职业教育特色化发展。

集体学习后,该局全局领导和各科室(二级机构)负责人畅谈了学习心得。

市教育局党委书记、局长唐正武强调,教育系统全体党员干部要深刻领会会议精神,一是要做到“学”“思”“行”相结合,当好学深悟透“排头兵”;二是要做到“实”“细”“勤”相结合,当好担当作为“实干家”。三是要做到“廉”“谦”“敬”相结合,当好品行端正“表率人”。

一校一案、问题导向、挂图作战

我市大力推进中职学校办学条件达标工程

本报讯(记者 欧阳天)10月12日,全市中职学校办学条件达标工程推进会在市教育局召开。市教育局及各县市区(园区)教育局、各中职学校相关负责人参加会议。

市教育局全面总结梳理了我市中职学校办学条件现状、差距以及存在的问题,分区域分校提出了具体的工作目标和要求,并对全市中职学校“四项管理”(招生管理、教学管理、实习管理、安全管理)视导、学生综合素质评价等工作进行了安排部署。

市教育局要求,各县市区(园区)要强化辖区管理责任,督查各中职学校“一校一案、问题导向、挂图作战”,大力推进达标工程。各公办中职学校要对标对点,积极开展自查和自评,明确任务清单,制定时间表、路线图,确保达标;要进一步完善绩效考核方案与考核制度,通过评优评先、整体联动、领导挂帅等措施,促进教学教风优化转变。各民办中职学校要采取投资扩建或合并、合作、托管、集团化办学等方式,如期完成达标任务;要端正办学思路,进一步完善课程,精细化管理,形成办学特色。各中职学校要进一步完善学生社团建设和学生自治管理机制,形成办学优势。

湘乡市组建心理健康教育教师团队

本报讯(记者 洪静雯 通讯员 贺晴)10月10日是“世界心理健康日”。10月9日,湘乡市教育发展研究中心在湘乡市二中举办了一场特殊的教育研讨活动。这标志着湘乡市心理健康教育团队正式组建,为湘乡心理健康教育工作的发展奠定了坚实的基础。

活动以“学生心理危机干预技能培训与研讨”为主要内容,通过专题会议、专题研讨、专题讲座,总结了湘乡市心理健康教育工作情况,其中湘乡市二中构建的学生心理危机预警和干预体系,有力推动了湘乡市心理健康教育工作的发展。

湘乡市与会团队成员表示,今后将不断提升自身专业素质,从学生的需要和实际出发,运用心理学知识和技能精心设计与每一次活动,疏导学生心理困惑,塑造学生健康的心理,促进学生身心和谐、可持续发展。

湘潭市教育局、湘乡市教育局、湘潭市教科院相关负责人、湘潭市中小学心理健康教育名师工作室全体成员、湘潭市各县(市)区部分心理健康教师参与了观摩和研讨。

湘潭技师学院:

举行“全国自救互救日”公益活动

本报讯(记者 洪静雯 通讯员 陈淑芳)10月10日,湘潭市第十二届“急救白金十分钟——全国自救互救日”公益活动在湘潭技师学院举行,该学院1100余名学生、部分教师代表参加。

本次活动主题为“防灾减灾从自救互救做起”。在活动演练现场,市第一人民医院急诊科医生和护士们通过实操、讲解和互动相结合的形式,向同学们讲解了徒手心肺复苏急救法和气道异物梗阻急救处理方法;市红十字会志愿者协会的志愿者从外伤急救情景演练着手,模拟了一家三口乘坐摩托车摔倒后,受到不同情况外伤的正确处理流程和不同救助方式。这几项属于日常突发意外伤病中应用较为广泛的急救技能,有助于提升师生应对突发事件的急救处理能力。

湘潭技师学院有关负责人表示,历年来,学院高度重视学生安全工作,把急救救护作为学生教育管理的重要内容。今年,学院将应急演练、紧急撤离、消防演练、医疗救援作为新生入学的必修课程,也是为师生办实事的重要举措之一。活动的开展不仅增强了全体师生的安全意识,提高了师生自救互救基本知识和基本技能,还全面提升了师生面对突发事件的处理能力,确保教职人员、学员的人身安全。

湘潭大学师生墙绘扮靓乡村

本报讯(通讯员 孙彤 廖丛煌)日前,湖南省邵阳县下花桥镇石莲村又添一道靓丽风景线,一幅幅构思巧妙、贴近村民生活的墙绘作品精彩亮相。国庆期间,湘潭大学艺术学院组织22名师生赴石莲村开展墙绘社会实践活动,助力乡村振兴,为乡村教育添彩。

这次活动主要是对石莲村石联完小的老旧围墙进行粉刷、设计和墙绘。同学们接到任务后,针对12面墙体提前做了设计方案。外墙以乡村振兴为主题,展示“产业兴旺、生态宜居、生活富裕、乡风文明、治理有效”的乡村振兴新风貌;内墙以“立志、勤奋、成才、奉献”石联完小校训和“少年强则中国强”“为中华之崛起而读书”的名言警句为主。墙绘内容高度贴合石联完小学生的认知特点,均采用生动形象的动画墙绘方式,既贴合了时代感,又具有浓厚的艺术性。

21名学生在湘潭大学艺术学院党委副书记刘行的带领下分工合作,高效有序、有条不紊地开展墙绘创作。构图、起形、调色、上色、精修,反复打磨每一面墙绘,认真勾勒每一个细节。炎炎烈日下,一顶遮阳帽下是一张张通红的脸,一支支画笔下是一颗颗火热的心。师生用汗水和劳动培育美、制造美、传播美,将民族大义与高尚品德用美的方式呈现,用美的方式传播。



近日,邵阳县下花桥镇石莲村,湘潭大学艺术学院学生正在创作墙绘。

“第一次深入到乡村进行艺术创作,能用我的画笔为石莲完小的孩子们带来美的感动,为孩子们播下一颗劳动创造美的种子,让孩子们认识美、爱好美和创造美,吃再多苦都值得。”湘潭大学艺术学院预备党员孙凡斐说道。

“文化振兴是乡村振兴之魂。同学们利用国庆假期开展这次墙绘社会实践活动

意义深远,对美化村容村貌,激发乡村文化产业的内生动力,提升乡村振兴的文化软实力,将产生积极的推动作用。”湘潭大学驻石莲村帮扶工作队队长吴峻说道。为助力石莲村的文化振兴,驻村工作队将共建石联完小“爱心书屋”、组织优秀团员青年开展“一对一”结对帮扶、提质改造网络信息化建设等一系列对口帮扶工作。

要闻速览

●国家教材委员会发布《关于首届全国教材建设奖励的决定》,共评选出全国优秀教材999种、全国教材建设先进集体99个、全国教材建设先进个人200名。这是新中国成立以来,我国首次设立全面覆盖大中小学教材建设的专门常态化奖励项目,是我国教材工作领域的最高奖项。

●日前,国务院教育督导办通报了3起普通高中违规招收借读生查处情况,要求各地引以为戒,采取有力措施,进一步加强招生管理,建立常态化监管机制,切实维护招生公平。

●教育部校外教育培训监管司就优化校外培训机构“营改非”登记工作流程、加快工作进度作出部署,要求各地做好本地区培训机构拟登记为非营利性机构的总量摸排工作,牢牢把握2021年底前完成登记工作这个时间节点。

●近日,科技部、教育部确定首批高校专业化国家技术转移机构建设试点,共20所高校入选,试点期限为2年。各试点高校应在政策、人才、资金等方面为技术转移机构提供支撑保障。

(本报记者 宋锴 整理)