



廖敏

今年是全市教育系统“师德师风建设年”，我市编印了《湘潭市师德师风教育读本》和《典型案例警示录》，并组织全体教师深入系统学习。本期特推出“强师德 正师风 铸师魂”专题，精选教师心得体会文章5篇，以飨读者。

涵养高尚师德 潜心立德树人

廖敏

国家的兴衰，系于教育；教育的兴衰，系于教师。教师是立校之本，而师德师风则是教育之魂。要使学生的品德高尚，教师自己首先应该是一个品德高尚的人。

师德，即教师的职业道德；师风，即教师的行为作风。师德师风对于教师特别重要，因为教师是学生行动的标杆。教师作为人类灵魂的工程师，不仅要教好书，还要育好人，各方面都要为人师表。其身正，不令而行，其身不正，虽令不从。孔子曰：躬自厚而薄责于人。以身立教，为人师表，爱岗敬业，正确认识自身的职业价值，强化责任意识，是对教育职业道德的必然要求。

师德师风建设决定教师队伍建设的成败，决定教育事业发展的成败。教书育人，教书者必先学为人师，育人者必先行为示范。教师职业的特点决定了教师必须具备更高的素质，而师德就是教师最重要的素质，是教师的灵魂。师德决定了教师对学生的热爱和对事业的忠诚，决定了教师执着的追求和人格的高尚；另一方面，师德直接影响着学生的成长，教师的理想信念、道德情操、人格魅力直接影响学生的思想素质、道德品质和道德行为习惯的养成。高尚而富有魅力的师德就是一部教科书，就是一股强大的精神力量，对学生的影响是耳濡目染、潜移默化、受益终生的。

但良好的师德师风的形成绝非一朝一夕，在制度约束的基础上，也需要广大教师提高自律意识，自觉纠正自己生活、工作中的不良习惯，树立起良好的师德师风。

我是学校纪委书记，也是一名有着30多年教龄的老教师。这段时间，通过系统学习和开展警示教育，我更加深刻地认识到，教师应把教书育人和自我修养结合起来，以德立身、以德立学、以德施教，以德立德。

《师德师风教育读本》中收集的各项法律法规是教师职业行为的基本规范，师德师风是评价教师队伍素质的第一标准，制定教师职业行为标准，明确新时代教师职业规范，针对主要问题、突出问题，划定基本底线，是对广大教师的警示提醒和严管厚爱，是深化师德师风建设，造就政治素质过硬、业务能力精湛、育人水平高超的高素质教师队伍的关键之举。我们务必认真学习，全面理解，准确把握，做到人人应知应做，必知必做，真正把教书育人和自我修养结合起来，维护教师职业形象，提振师道尊严。

《典型案例警示录》中收集了大量师德违规典型案例，触目惊心，反映出当前个别教师理想信念缺失、育人意识淡漠，法纪观念淡漠，对教师队伍形象造成严重影响。

作为教师，要进一步牢固依法治教意识，提高职业道德水平，规范执业行为，时刻自重、自省、自警、自励，坚守师德底线，防微杜渐，知敬畏，守底线，不踩红线，自觉匡正从教行为，自觉深入开展师德师风建设活动。今年是中国共产党成立100周年，是实施“十四五”规划、开启全面建设社会主义现代化国家新征程的开局之年，对教师也提出了更高要求。我们要深刻认识自己肩负的职责和使命，锤炼教育报国之心，坚守为党育人、为国育才初心，自觉坚守精神家园，坚守人格底线，率先垂范，以身作则，争做大先生，做学生为学、为事、为人的示范。

(作者系湘潭市二中纪委书记)

强师风，铸师魂，争做人民满意教师

周洋

教师是教育过程中的主导力量。教师道德品质不仅是教师自身的行为规范，而且还是作用于学生的教育手段。其高尚与否，关系到素质教育能否得以正确顺利地实施。每个教师都要努力把自己培养成为具有良好师德的人，才能完成“传道授业解惑”这一光荣而伟大的任务，托起明天的太阳。

教师要有德

人们常把教师比喻为红烛、春蚕、铺路石，意在表达教育这一职业的无私和伟大。所以，教师从自己执教之日起，就该对教师这一职业有充分的认识，才能彻底清除拜金主义观念，把自己的全部心血奉献给自己教育事业，无论何时，都能够理直气壮地说，投身教育事业，我终生无悔。

师德是指教师在从事教育工作中逐步形成的道德观念、道德情操、道德行为和道德意志，是教师从事教育工作时所遵循的行为规范和必备的品质，它体现着社会和人民对教师的希望和要求。教师职业的最大特点是培养、塑造新一代，自己的道德品质将直接影响下一代的成长。在教育活动过程中，教师既要把丰富的科学文化知识传授给学生，又要用自己的高尚人格影响学生、感化学生，使学生的身心健康地成长发展。因而教师必须要有高尚的思想境界，纯洁美好的心灵。在工作中，教师要安贫乐教、甘于奉献，要耐得住寂寞、受得住挫折，要将自己的所有精力全身心地投入到教学实践中去。

教师要有才

要做一名好教师，就要不断地充实自己，不断地更新知识。我们是直接面对学生的教育者，学生什么问题都会提出来，而且往往“打破

砂锅问到底”。没有广博的知识，就不能很好地了解学生之“惑”，传为人之“道”。但知识绝不是处于静止的状态，它在不断地丰富和发展，每时每刻都在日新月异发生着量和质的变化，特别是被称作“知识爆炸时代”“数字时代”“互联网时代”的今天。因此，为师者要让自己的知识处于不断更新的状态，跟上时代的发展趋势，不断更新教育观念，改革教学内容和方法。不去更新，不去充实，我们的知识就会变成一桶死水，走向腐化。

教师要有爱

崇高的师爱表现在对学生一视同仁上。教师绝不能厚此薄彼，按成绩区别对待学生。教师要做到“三心”俱到，“三心”即“爱心、耐心、细心”。无论在生活上还是学习上，我们要时时刻刻关爱学生，对那些学习后进生，更要“特别的爱给特别的你”，切忌易怒易暴，言行过激。同时，对学生要有耐心，要善于发现学生的优点并且多加鼓励，培养学生健康的人格，树立学生学习的自信心，培养他们的学习兴趣。

教师对学生的爱来自对教育事业的无限忠诚、强烈事业心和高度责任感。教师对学生的爱具有巨大的感召作用和教化力量，能够化解学生的逆反心理和对抗情绪，最大限度地激发学生的学习主观能动性。在日常教学中，教师如果像母亲一样，无微不至地关心学生，帮助学生，就能极大地激发学生的积极性，使其在学习上有无穷的力量源泉。

岁月匆匆，我在教师岗位上已经工作了20余年。一个人的生命是有限的，而他的事业是常青的。我的生命在学生身上延续，我的价值在学生身上体现。我无悔于我的生命，更无悔于我的选择。

(作者系湘潭市工贸中专老师)

锤炼自我，无愧为师

尹娉兮

“学高为师，身正为范。”陶行知的这句话影响了一代又一代的教书人。在当今这个信息爆炸的新时代，学生想要获取知识途径非常多，而作为影响学生一生正确价值观世界观成长的教师，其“身正为范”显得日益重要。俗话说，亲其师信其道。孩子们天然的向师性决定了教师的道德品行要求比一般职业更高，师德师风的建设更应该成为教师道德学习的高地。

作为一名人民教师，我们要从思想上严格要求自我，在行动上提高自我的工作责任心，树立一切为学生服务的思想，用一片赤诚之心培育人，用高尚的人格魅力影响人，用崇高的师德塑造人。只有不断提高教师自身的道德素养，才能培养出国家需要的高素质人才。

榜样激励我前行。身患多种疾病，却常常超负荷工作，以惊人毅力克服病痛折磨，始终坚持在三尺讲台的张桂梅，她以孱弱的身躯、不屈的意志和坚定的理想向我们展示了一个优秀的教师该有的模样。她说，一个女孩影响三代人，因此，她一生致力于改变山区女孩面貌的事业。改变一群孩子，就是改变一群家庭，进而影响整个社会。任重而道远的教师职业既平凡，也不凡。

爱是通往教育成功的桥梁

梁娜

教师是人类的工程师，是人类精神文明的传承者，承载着传播知识、传播思想、塑造灵魂的时代重任。作为一名幼儿园教师，我深深认识到对幼儿充满爱是做好教师工作的关键。高尔基说过：“谁爱孩子，孩子就爱谁。只有爱孩子的人，他才可以教育孩子。”可见，爱是通往教育成功的桥梁，也是一条基本准则。

有一次，我正在给孩子们上课，一名男孩在座位上用力推旁边女孩的椅子，我点了他的名字，但他并没有改正，直到把女孩弄倒在地。我严厉批评了他。上课结束后，我留着他让他坐我身边，跟他讲道理，他没有说话，也不理我，我当时没有太在意。后来，他的妈妈发信息给我，说孩子在家不开心，问我是不是在幼儿园发生了什么？我把事情告诉了他妈妈，他妈妈表示理解。第二天，这个男孩没有来，妈妈发信息给我说，孩子不来的原因是我没有弄清楚事情始末。下班后，我想，我们平时教育孩子要尊重长辈、尊重老师，当然，我们也要尊重孩子，要站在同等的位置看待孩子。于是，我打电话给男孩妈妈，询问男孩，男孩一边哭一边说：“因为彤彤在上课前说了好多次我妈妈是丑八怪，我生气了，所以才推她的椅子。”我郑重地向男孩道歉，然后跟他讲道理，虽然对方侵犯了你，让你伤心了，但是你要理智地去对待，跟对方讲道理或者告诉老师。孩子欣然接受了，第三天也来了幼儿园。

幼儿需要教师的关怀和爱护，因此，我们要深入了解幼儿，对幼儿心理变化要细致观察，只有这样，才能接触到幼儿的心灵。

人民教师无上光荣，我们教师都要爱惜这份职业，严格要求自己，不断改善自己。做老师就要执着于教书育人，有热爱教育的定力、淡泊名利的坚守！

(作者系湘潭市第二幼儿园老师)

何为师德？

刘瑞阳

何为师德？作为一个新晋教师，这是值得我深思的问题。

虽然没有很多的教书经验，但是我却有十足的学生经历。从小学到大学，在这十几年的学习生涯中，我遇到过很多老师，然而留下深刻印象的却寥寥无几。在我脑海中，挥之不去的是我的初中英语老师。

当时，我的英语老师也是新老师，大家都很喜欢她。但是经过一年的接触和相处后，我们的英语老师开始只对学习好、长得好、会说话的学生态度好，而我却是一个成绩中等、长得一般、嘴又很笨的学生。我清楚记得，有一次也是唯一的一次，我主动地找老师请教问题。老师简单又略带有训斥地回答：“这个单词你自己查一下字典，就会做了。”这次经历让我再也没有向她请教过，也使我失去了学习英语的兴趣。很庆幸，在我的高中时期，我遇见了另一名一辈子都要感谢的英语老师，让我重拾对英语的兴趣。

作为一个新晋教师，我一直在思考该如何更好地去教孩子们。可能亦师亦友，是我想到的最好的答案。

那么，何为师？古人有云，师者，所以传道授业解惑也。但是随着互联网的普及，孩子们的思想更加成熟，他们所面临的社会环境也更加复杂，老师们的责任是否应该仅仅停留在“传道授业解惑”，我想不应该如此。我们有责任进一步培养他们的其他能力，从而使孩子们更好地和时代接轨。

何为友？以手相助是为友。真诚地对待每一个孩子，从生活上关心，从行为上引导，从心理上疏导，拉近与孩子们的距离。当孩子们遇到问题时，要积极地想办法帮助，而不是一味地训斥，要放下姿态，先以孩子的视角和心理来看问题，再以成人的见识和心理育人育心。

孩子是祖国的花朵，是祖国的未来。身为教师，我们肩上担负着伟大的使命，更应该从自身做起，给学生树立良好的榜样。

(作者系湘潭市十八中老师)

(作者系湘钢一中老师)