

# 韶山市樟树湾幼儿园： 探索“1+N”课程模式 推进学前教育优质发展

本报记者 洪静雯

生活自理能力,即自我服务能力,是一个人应具备的最基本的生活技能。在幼儿阶段,培养幼儿自理能力最为关键。近年来,韶山市樟树湾幼儿园以“儿童观”为基础,“教育观”为依托,“课程观”为抓手,利用“起床后+游戏前”30分钟时间段的生活环节,从儿童成长需求出发,探索幼儿个性化生活自理的“1+N”种途径。

**儿童观：**  
从被动生活者变为主动参与者

5月20日放学之际,未满4岁的诺诺看到外婆后,跑到教室把外套拿出来,准备穿衣服回家。外婆看到后抢过诺诺手上的外套说:“你不会穿的,外婆给你穿。”诺诺很不情愿地撇起小嘴,告诉外婆,老师说自己的事情自己做,我要自己穿衣服。诺诺抢过外婆手中的衣服很快穿上了。

看到这一幕,樟树湾幼儿园园长龙凤满眼欣慰。“我特别为孩子高兴,这群小班的孩子入园不到一年,已经有了生活自理的意识。”

说起对学前教育的理解,龙凤娓娓道来,让幼儿园的孩子建立自我服务意识,培养自我管理的能力,既能在幼儿阶段提升幼儿在园生活质量,又能为自主的小学生活奠定基础。从2014年开始,幼儿园就有意识地培养孩子的生活自理能力。

龙凤解释,之所以从“起床后+游戏前”30分钟切入,是因起床后,幼儿要经历穿衣服、叠被、喝水、吃点心、扎辫子等多个环节,自我服务较多,对幼儿的自理能力很有挑战。作为“日常生活”的缩影,幼儿可以在这个时间进行各种生活技能、技巧的练习和各种实践操作活动。

让教育基于生命立场,源于幼儿个



樟树湾幼儿园的孩子们自主选择时间段开展户外活动。(本报记者 洪静雯 摄)

体本身。在龙凤看来,以儿童为本的儿童观,核心是将幼儿从幼儿园被动的生活者变成幼儿园生活的主动参与者。师幼共创共享有意义的幼儿园生活,实现了从“幼儿在园生活”向“幼儿自己的幼儿园生活”转变。

**教育观：**  
开设“1+N”个性化选择

良好的习惯源于意识+能力的培养。幼儿有了自我服务意识之后,通过内驱力探索自理的方法,从而提升幼儿自理能力。

樟树湾幼儿园将生活与课程融合,将“起床后+游戏前”各个活动环节整合

纳入有意识的教育活动,探索出一套具有生命气息与生活品质的“1+N”式养成系课程,引导幼儿在生活中自由发展,在幸福童年中自主发展。

“1”代表幼儿掌握单一生活技能和完成“起床后+游戏前”的一套基本流程:穿衣裤、叠被、推床、如厕、盥洗、喝水、隔毛巾、点心、扎辫子、游戏;“N”意味着孩子可以根据现实情况和个人意愿,自由拆散、组合基本流程中的10个环节,重构“起床后+游戏前”10个生活活动的顺序。如有孩子通过观察发现,起床后盥洗室会出现短暂拥堵,所以她会先扎完辫子再吃点心。一是可以避免梳妆台高峰时的消极等待,二是可以不用重复洗手。

“1+N”课程不仅有效规避了儿童千篇一律的生活方式,还能让幼儿在生活

中充分享受自我,获得快乐、满足等内在积极的情绪体验。

**课程观：**  
关注幼儿生活能力的整体发展

个性化生活自理流程的出现,让幼儿切实感受自己主宰、把控的力量,实现幼儿自我生活的良好开端。

龙凤高兴地说:经过数年研究实践,孩子们自我服务的能力一次又一次给了老师们惊喜。在“起床后+游戏前”10个环节顺序重新共创获得良好体验后,去年,樟树湾幼儿园开始将自主生活服务和经验拓展到整个下午,探寻更多“N”的途径。幼儿园将原有下午半日活动流程分为三块:幼儿教学活动、户外活动、室内区域自带玩具活动,并根据儿童自主选择结果进行大块调整。

今年3月,大一班23位小朋友针对下午3小时课程顺序进行投票。经过上一个学期的实践,孩子们对自我时间规划早已了然于心,按照自己意愿投票,幼儿园根据票数决定课程开设顺序。

“有自由才有自律。”龙凤表示,让幼儿在园生活变得主动、可控,前提是让其身心轻松愉悦,产生安全感、归属感。教师不再“催促”和“监管”,而与幼儿共同构筑喜爱的、轻松的园内生活氛围,相较于传统模式管理,孩子们能更好地适应生活、感受美好的生活,也能创造更多有意义的意义的生活。

龙凤介绍,幼儿个性化生活自理的探索与实践,强调了学前教育阶段“生活”开端的重要性,尊重儿童发展的源头;同时,也有效弥补了“幼小衔接”的断裂现象,使其平缓过度,以期培养具有生活能力和劳动能力的儿童,为终身幸福生活奠定良好基础。

## 送教促提升 聚力共成长

雨湖区美术名师工作室  
到农村学校开展交流活动

本报讯(记者 肖中华 通讯员 魏欣)5月20日,雨湖区美术名师工作室全体成员赴湘乡学校开展送教交流活动,以发挥雨湖区中小学美术名师工作室的带动引领作用,促进城乡教育均衡发展。

第一节课由鹤岭镇柴山学校姜理老师呈现二年级的《自画像》。第二节课由风车坪建元学校周洋老师带来六年级的《秦陵兵马俑》。课后两位授课老师讲述了各自的课程设计思路,对课程中出现的问题进行自我反思。

黄旭、杨攀、彭灿、左晓蓉等老师对本次课堂教学阐述了各自的感受,并发表了独到的见解。雨湖区美术教研员尹红作总结发言。尹红充分肯定了雨湖区青年美术教师蓬勃向上发展的朝气和力量,对两位执教老师课堂组织教学上提出了改进的方向:先确定每个教学环节需要解决的目标,然后要亲身体验,在备课过程中多实践多探索选择最适合的材料和表现方式。鼓励所有美术老师要仔细阅读并探讨新课标,在教研活动中分享交流。

雨湖区美术名师工作室相关负责人介绍,工作室将充分发挥示范引领作用,既促进区域内学校的协同发展,也促进各校老师们的交流、研讨与成长,将持续深入开展各类教研活动,不断创造雨湖区美术良好的教研氛围,进一步促进美术教育的发展。



雨湖教育风采

## “孩子走出大山,是对我俩最大的回报”

记湘潭县乌石镇丁志河、彭华教师夫妇

本报记者 陈旭东 肖中华 实习生 彭家喧

湘潭县乌石镇乌石中学教师彭华在乡村执教25年了,近年因身体原因不再当班主任,但她仍以副班主的身份继续工作。她的丈夫丁志河在数里之遥的乌石峰中学工作,堪称工作狂的他同样以校为家。

“既然选择了当老师,学校就是家。看着乡村孩子能走出大山,有更高的舞台,我俩就倍感幸福与自豪。”夫妇俩异口同声。

**很知足**  
回家乡当一名人民教师

1997年,丁志河、彭华大学毕业,被分配到湘潭县分水中学任教。彭华回忆,“那个年代能考上大学,回家乡有一份正式工作,是很骄傲的事。拿到大学录取通知书时,家人还特意跑到青山桥电视台点了一首歌呢。”

那一年,除了丁志河和彭华,分水中学来了10多位年轻老师,大家一起家访,几乎走遍了分水的山山水水。“几十里的山路,下雪天路滑,没少摔跟头。但家长们很热情,我们也蛮开心。”彭华扎根乡村的志向,也在那一刻生根发芽。

当时,丁志河与彭华教同一个班,彭华当班主任教语文,丁志河教数学。“她给我的第一印象是‘黑’:肤色本身有点黑,加上刚搞完‘双抢’就更黑了。”丁志河笑着说。

“1999年我们结婚了,回门第二天就一起去校场中学监考期末考试。那时没有婚假概念,结婚后就上班,觉得理所当然。老公对我很好,对我的工作很支持。以前班主任要跟学生住到一起,每次都是他陪男生睡觉。”说到这里,彭华脸上洋溢着幸福的微笑。

**很辛苦**  
凭教育情怀执着坚守

2000年,夫妻俩调到了景泉中学。“景泉中学地处偏僻,我们分到了一间平房。因为漏雨,屋顶用彩棚布遮着,老鼠、蜈蚣很多。她当时怀有身孕,学校没有安排她上课,只要她去食堂帮帮厨。”对于学校领导的人性化管理,丁志河至今心存感激。



彭华老师在上课。(本报记者 陈旭东 摄)

彭华执教25年,当了15年班主任。带寄宿班的她不仅要管学生的学习,还要管学生的生活,可以说是全天候服务,她每天早上6点多起床,比学生先到指定地点,天雨就到教室早读,天晴就跑操,晚上要等所有学生就寝之后才能离开。

因为太忙,儿子两岁零三个月就上幼儿园了。“这样白天我们就能认真工作。放学后她带孩子我做饭,晚自习她守班我看孩子。”丁志河说。

“我经常和老公说,我们对不起儿子。我俩都是一心扑在工作上,对儿子疏于辅导与陪伴,他没能考上理想的大学。”“家里人的生日如果是工作日,我们几乎没出席过,他们都很理解,要我们以工作为重。”彭华一脸愧疚地说。

因身体严重透支,彭华患上了颈椎病。2017年下学期起她不再担任班主任,但也丝毫没闲着。“因为有两个班的班主任刚参加工作,学校安排我做她们的帮手,当副班主任。”

2020年,乌石中学唯一的地理老师调走了,已经10多年没教过地理的彭华接任八年级地理教学,同时担任九年级语文教学。八年级地理和九年级语文都是毕业科目。凭着一股不服输的干劲,她所教班级的语文成绩获得全镇第一,地理成绩也名列全县乡镇中学前茅。

**很幸福**  
看着山里孩子走出大山

乡村学校留守儿童多,班主任不仅

是老师,还得当保姆,什么事都要管。

“尤其是留守儿童,他们没有从父母那里得到足够的爱,老师要多关爱他们、陪伴他们、尊重他们。比如变天了,就叮嘱他们加衣服,有病就带他们去看医生,我也从不当着全班同学的面批评学生。”数十年来,彭华将爱生如子、爱校如家作为座右铭。

半夜寻找翻墙出去上网的学生、苦口婆心教育成绩靠后的孩子……“我感觉对自己孩子还没有对学生这么好。”说到这里,彭华的眼眶湿润了。

“但能看着山里孩子走出大山,这也是对我俩坚守乡村最大的回报。”丁志河充满感慨地说。

**采访手记**

乌石中学校园里有棵大樟树,茂盛的枝干将学生宿舍遮住了大半。据说80年前建校时就有这棵树了,被师生称为“镇校之宝”。

与大樟树扎根大地相得益彰的,是丁志河、彭华夫妇等乡村教师扎根乡村教育的执着与坚守。

既然选择了当教师,就会爱校如家、爱生如子。这话说起来容易,但做起来很难。尤其对乡村教师而言,有太多太多的问题与困难需要克服。

乡村学校条件艰苦、待遇偏低,在交通、医疗、食宿等方面远远比不上城里;要克服“两点一线”或“三点一线”的单调与重复;要权衡工作与家庭的关系,舍小家为大家成为常态。

“可能因为没有什么兴趣爱好,跟学生在一起成了我俩最大的爱好。除了吃饭睡觉,其余时间基本都在办公室或教室。”彭华说。

乡村孩子离不开他们,他们也离不开乡村孩子。“绿树成荫荫情不改潜心育桃李,红花烂漫奋勇争先矢志报春晖。”这是丁志河自撰的一副对联,“献给自己、爱人及所有扎根乡村的教师们。”

**乡村教师的坚守**

## 全市少年儿童主题读书活动启动

本报讯(记者 洪静雯)为进一步弘扬中华优秀传统文化,推动我市中小学全面实施书香校园建设工作,5月20日,“强国复兴有我”——书香湘潭2022年全市“少年儿童主题读书活动”“书香校园建设”启动仪式在九华和平小学举行。

活动开启后,我市将充分发挥图书馆、新华书店的资源优势,激发少年儿童阅读兴趣;各级相关部门将举办主题展览、讲座、短视频征集和经典阅读、共享阅读等各类阅读活动,并在全市范围内开展“书香校园”“书香班级”“书香家庭”“书香少年”“书香教师”等评选活动,营造“多读书、读好书、好读书”的浓厚氛围。

**校园传真**

市益智中学：

## 举行中考会考学科研讨

本报讯(记者 肖中华 通讯员 李小晴)为进一步提升中考复习课的效率,提高教师课堂教学水平,准确把握备考策略,市益智中学近期以课堂为切入点,开展中考会考学科全体教师中考研讨活动。

各备课组对课堂设计、把握教学大纲和课程标准、突破重难点等作了专题解读。活动的持续开展让全体会考科目老师更准确地把握了学情,为后续复习迎考明确了方向。

会考科目全体教师轮流执教中考研讨课,组内教师互相听课学习,通过创造性沟通,全方位交流,彼此共享成功经验,相互指出备考问题,找到更高效的备考策略,推出更有力的备考措施,为学生们圆梦理想高中助力。

学校相关负责人介绍,本次研讨活动历时1个多月,老师们参与广泛,教研氛围浓厚,搭建了相互学习、共同提高的平台,达到了优势互补、教学相长的目的。

市和平小学：

## 开展少先队入队前知识考核

本报讯(记者 陈旭东)5月20日,市和平小学开展少先队入队前知识考核,一年级4个班级198名学生接受“六知六会一做”知识考核测评。

“你知道队名吗?”“你知道队旗的含义吗?”……在考核活动现场,一年级学生排着队、手拿入队考核通关卡接受高年级少先队员的提问。提问答对后,高年级少先队员在通关卡答对的题目上摁上一个小红印章。

学校相关负责人介绍,为响应全国少工委《关于构建阶梯式成长激励体系,增强少先队员光荣感的指导意见》,市和平小学在一年级学生中开展一系列队前教育活动,帮助学生全面了解少先队相关知识,引导学生更加热爱党、热爱祖国、热爱学习。

火炬学校教育集团：

## 邀请儿保专家来校讲座

本报讯(通讯员 李莉)近日,岳塘区火炬学校教育集团邀请湘潭市妇幼保健院儿童营养保健科主任陈琳,给学生开展儿童营养保健讲座。

陈琳首先介绍学龄期儿童的营养特点,分析影响生长发育的因素,特别强调营养因素的重要性。随后,陈琳详细讲述了学龄期儿童的常见疾病,包括肥胖、矮身材、脊柱弯曲异常和近视。讲到脊柱弯曲异常时,她特别强调了学龄期坐姿的重要性,提醒学生要坐端正、笔直。她重点分享了学龄期的营养保健知识。

如何拥有健康的体魄?陈琳告诉学生要有充足均衡的营养,推荐了含钙、锌、铁、优质蛋白质丰富的食品,并特别提醒大家要主动拒绝“三无”食品、小摊小贩的食品、垃圾食品等,以保证身体的健康。

**简讯**

近日,第二十三届湖南省学生信息素养提升实践活动(湘潭分会场)在九华和平科大小学体育馆举行,活动采用线上展示、在线评审、网络直播的形式进行,我市53名同学参加。他们从容应试,准确操作,机智应对突发状况,充分展现了我市中小学校学生信息素养教育培养成效。(本报记者 欧阳天)

近日,湘潭市安全生产工作专班采取“四不两直”方式对市教育局安全生产大检查工作开展情况进行了督导检查,要求市教育局进一步强化安全意识,压实安全责任,落实安全举措,坚持不懈抓好校园安全工作,确保全市教育系统安全稳定。(本报记者 欧阳天)

为加强师德师风建设,日前,岳塘区人民检察院检察官应邀来到岳塘区湘钢三校教育集团,围绕善待工作、善待学生、善待家长、善待自己等方面,给大家上了一堂具有针对性、教育性和指导性的法治教育课。(本报记者 宋轶)

近日,湘潭县教育发展基金会自然资源分会和湘潭县中医医院未成年人心理健康辅导站的工作人员来到射埠镇中心小学,开展“关爱未成年人心理健康辅导温暖行”活动,为乡村学生开展“考前心理减压”心理健康讲座。(通讯员 译伟)

为推进“清廉学校”建设,近日,岳塘区湘钢二校开展“违规收送红包礼金问题”专项整治行动,要求全校教职工严守清廉,自觉接受监督,自觉抵制收送红包礼金歪风,为净化教育系统政治生态提供坚强的作风保证。(通讯员 彭雪峰)

近日,针对学校附近电缆线杂乱低垂、存在安全隐患这一实际情况,岳塘区湘纺小学法制副校长主动作为,联合公安部门迅速行动,及时将电缆线清理完毕,为学校排忧解难。(通讯员 胡洁)