



市十一中教师开展团队建设活动。



市十一中学生朝气蓬勃、奋发向上。

# “四字真经”引发的嬗变

## ——湘潭市第十一中学教学质量稳步提升的背后

文/洪静雯

湘潭城区有这样一所中学：校园面积很小、硬件设施很简陋、生源起点很低，办学质量曾一度在低位徘徊。但近年来，该校一路披荆斩棘、激流勇进，先后斩获五块“国字号”招牌：全国科技体育传统校、全国小平科技创新实验室、全国校园航空飞行营地、全国急救教育试点校、澳门特区政府“千人百团计划”内地交流学校。学校素质教育事迹六次登上《学习强国》平台，教育教学质量荣获全市一等奖，科技体育竞

赛勇夺全省冠军，艺术教育荣获全省合唱比赛一等奖，劳动教育在全省作经验介绍……在德智体美劳教育中呈现出全面丰收的喜人局面。

这就是湘潭市第十一中学。

学校破茧成蝶，原因何在？内因在于教师，在于引领教师的学校领导班子，在于全体十一中人上下一心、主动奉行的四字真经——“忠、公、勤、廉”。

### 忠

党的二十大报告指出，教育是国之大计、党之大计。培养什么人、怎样培养人、为谁培养人是教育的根本问题。育人的根本在于立德。全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务。

“为党育人，为国育才；有教无类，因材施教”是湘潭市第十一中学忠于党的教育事业，贯彻党的教育方针最真实的写照。

如果说，公办学校是“普惠”教育，湘潭市第十一中学办学校走的就是以高峰为目标、以谷底为对象的“兜底”教育之路。

何为兜底？兜底是一种担当，一种保障，也是一种付出。

多年来，湘潭市第十一中学的生源中，多半来自进城务工人员家庭。这些家庭普遍具有经济贫困、家庭残缺、子女众多的特点。新入学的孩子不仅有基础薄弱、学习困难、自卑封闭等问题，个别孩子还患有慢性疾病或身智残疾。“关照谷底”一直是湘潭市第十一中学对党的教育事业的承诺。

湘潭市第十一中学副校长邱波感叹，教育不仅是要教书，更是要育人。只要学生们步入社会能踏实做人、认真做事，做一位合格的公民，这就是我们对教育事业的尽职尽责。

在湘潭市第十一中学党政班子、老师们的真心关爱、悉心照料下，他们与这个特殊的学生群体组成了平等、包容、自信、乐观的大家庭，共同构筑起最适合学生成长的小天地。

“关照谷底”不等于不要“仰望高峰”。湘潭市第十一中学依据实际情况，实施扶正观念、因材施教、分层教学的方法，教导孩子们“读书改变命运”，生活艰难更要志存高远；开展感恩教育，鼓励孩子们以感恩之心、回报之志认真学习。

多年的教学实践证明，行循自然的非功利教育，同样培养人才。十年来，湘潭市第十一中学已有数千学生顺利毕业升入大学学习，学校举行或参加的各项活动及比赛记录也不断被刷新，学校在教育教学各方面都得到了社会各界的认可。近年来，学校中考合格率为100%，高考本科上线人数逐年增加10余人，高中新生录取分数线已上升40余分。2021年荣获湘潭市教育教学质量提升奖，2022年荣获湘潭市教育教学质量一等奖。

大量学生迈入理想的大学殿堂，逆势上扬的湘潭市第十一中学正走向蓬勃发展的良性轨道。

十年如一日，湘潭市第十一中学忠诚党的教育事业，全面贯彻党的教育方针，用艰辛换来了累累硕果，让人们看到教育原本的模样。全体教职员用执着点亮了希望火种，为困难家庭、特殊家庭的子女点亮一盏盏明灯。一批又一批学生在这方小小天地里成长、成才，一个又一个爱心故事在这里温暖演绎，让希望从这里升起。



### 公

师者如炬，众行致远。党的二十大报告指出，要深化教育领域综合改革，完善学校管理和教育评价体系，加强师德师风建设，培养高素质教师队伍，弘扬尊师重教社会风尚。

“我们始终追求‘育人为本，以德为先’，而真正把这个理念贯彻到教育教学细节之中的，是我们的教师队伍。如今，我们更加强调教师的再培养，正在打造一支新时代高质量支撑型教师队伍。”湘潭市第十一中学副校长周云河说道。

一心为公——把树立正确的教育价值观作为培养教师的核心任务。

引导青年教师涵养家国情怀。湘潭市第十一中学优秀教师代表发言说，告诫后辈自觉“进德修业，教书育人”。

引导教师响应时代关切。学校将“为党育

人、为国育才”写入学校章程；提出“与党中央要求主动对标，是新时代好老师最重要的政治品格”；制定实施“五育并举，融合育人”课程规划。

一切务实——以项目建设系统构建教师培养体系。

围绕教师素质提升，学校以共研共享为宗旨，以项目建设为抓手，促进教师发展行稳致远。

教师研修常抓不懈。近3年，学校利用一切可以利用的时间，始终坚持目标导向和问题导向进行主题研修。教务处、教研室结合教学业务开展优化国家课程开设、校本课程开发、教学模式构建等主题研讨。

系统构建教师培养体系。师德、师能的持续提升，重在分层。针对青年教师，湘潭市第十一中学的“青蓝工程”，由一位成熟的教师带一名新教师；建立“多平台赛课制”，先学科内后跨学科，先校内后校外展课、评课、赛课；“骨干教师成长计划”旨在帮助骨干教师进一步砥

砺教学思想、锤炼教学品格、提升课程开发能力、带好青年教师，成为学校教学改革的脊梁；“名师领航工程”旨在充分利用名师资源在校内带好一个备课组、学科组，促进本地区教育高质量发展。

评判公允——用评价杠杆激励教师创优创新。

评价激励，是教师发展的重要动力。优化教育教学评价。学校不简单用升学率、学生考试成绩来评价教师，坚持把师德师风作为教师专业的第一标准，每学年评选一次“十一园丁奖”。对班主任工作设有专项评价制度，每学期评选一批优秀班主任。

改革职级晋升制度。湘潭市第十一中学改革学校评审制度，坚持德才兼备、全面考核，突出教育教学实绩，建立权重合理的考核评价指标体系。这种以工作实绩为导向的专业晋升综评机制，对教师潜心进德修业、专心教书育人发挥了很好的导向作用。

“聚是一团火，散是满天星。在学校党政

班子的带动下，人人有目标，人人有平台，人人在学习。”周云河说，这样的教师队伍，支撑着市十一中教育不断攀上一个又一个质量新高峰。

### 勤

每天清晨7点，走进湘潭市第十一中学门卫室，总能发现一位党政班子成员的身影；晚自习后，他们又守在校门口目送最后一个孩子离开。该校班子成员犹如一位摆渡人，日复一日，迎来送往。

“业精于勤荒于嬉，行成于思毁于随。”湘潭市第十一中学副校长王彬深有感触，牢记古训的十一中人，将“勤”字文章做到了极致。

“班子勤政”——学校党政班子成员身沉教学一线，带头上课、听课，压实分工责任制，把教学质量作为学校发展的头等大事常抓不懈。

“老师勤教”——各年级组教师狠抓学习常规、早午晚自习纪律等，安排骨干教师在前七节课后给潜质生培优、给学困生补基，营造良好的学习气氛；备课组从知识上把关，充分发挥集体智慧的力量，加强集体备课和考试研究，做到计划、进度、资料、考试四统一，聚焦教法、新课标和真题研究，精编学科复习资料、补基过关资料，高质量地命制多套复习模拟题；针对学生学业水平参差不齐的问题，初中部全体教师积极配合学校安排，从2022年起，每周六为学生提供“不收费、不上新课”的按需供给教学服务，学生自愿到校或自习、或活动、或提优、或补缺，他们的倾心付出赢得了更多的社会尊重。

“学生勤学”——4月18日，在湘潭市第十

一中学初三年级204教室内，45名学生每人手持平板电脑，戴上耳机认真聆听名师课程。教室里寂静无声，只听见笔尖在纸上“沙沙”作响……

今年，湘潭市第十一中学首次运用人工智能技术、大数据技术，开设全市首家校园“AI（人工智能）自习室”提升课堂教学质量，让学生课后服务基本满足学生需要。首次开设学科分为语文、数学、英语、物理、化学，通过网络资源、个性化自学和教师辅助学习等方式，助力学有余力、自觉自律提高中考成绩的初三学生。在AI自习室内，学生可以通过人工智能技术精确诊断薄弱点，进行个性化学习，同时，系统还会及时反馈学习效果。新颖的学习方式，激发了不少学生的学习兴趣和学习动力。

### 廉

廉洁治校、廉洁从教、廉洁做人。

湘潭市第十一中学党政领导班子慎独律己，坚持“心不动于微利之诱，目不眩于五色之惑”，慎独慎初慎微慎欲，克己修身、坚守本心。

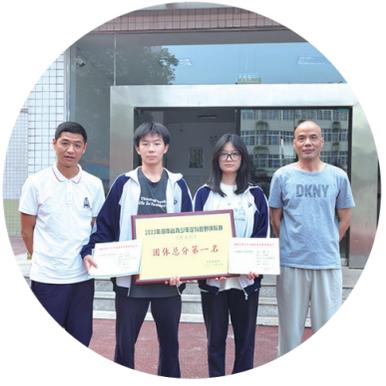
班子崇廉：自清廉学校建设开展以来，学校认真学习贯彻党的二十大精神和习近平总书记关于全面从严治党、党风廉政建设和反腐败斗争的重要论述，增强党员干部政治定力。将廉洁文化作为党员干部教育培训“必修课”，纳入学校党政领导班子、中层干部领导力提升培训的重要内容，开设了10余项清廉课题；开展任前廉政谈话

100多人次，召开全校专题警示教育大会，强化“不敢腐”的震慑。同时，大兴调查研究之风，领导干部深入调查研究、主动联系年级班级。

教师奉廉：“师德师风是评价教师的第一标准，我们通过清廉学校建设引导广大教师争做‘四有好老师’，当好‘四个引路人’，营造风清气正的良好教书育人环境。”湘潭市第十一中学纪委书记谭卫平介绍，为了防范师德师风风险，学校力推三大行动。一是“雷霆”行动：对于违背“双减”政策、违规补课、违规招生、体罚学生等违反师德师风政策的教师，予以严肃处理。二是“春风行动”：实行党员、干部、班主任三层关爱特殊群体学生生活，落实减负不减质的要求。三是“阳光行动”：实行党务、校务公开制度，接受全体师生及社会的监督。



市十一中党政班子齐心协力、奋勇向前。



市十一中学生获得湖南省青少年定向越野锦标赛团体总分第一名。



市十一中举行庆祝活动。



市十一中校园一隅。