湘潭市教育局
湘潭日报社 联合主办

湘潭教育 周刊

2023年6月1日 星期四
国内统一连续出版物号:CN 43-0006 第18986号
05
第232期

教育新闻热线
19907320282
13469300130

主编:杨期仁 责任编辑:宋锴 赵成锋 美术编辑:熊剑刚

聚焦数字基座,构建智慧教育环境;聚焦资源建设,推动城乡教育均衡;聚焦创新应用,促进教学深度融合;聚焦信息素养,提升师生应用能力——

信息化催生湘潭教育蝶变

本报记者 宋锴 通讯员 何光虎 陈雅琳

透过电脑屏幕,乡村学校的学生可以听千里之外的名师讲课,跟屏幕另一端的同龄人实时互动;足不出户就能登录国家中小学智慧教育平台,浏览使用上面的海量优质教育资源……

近年来,我市把握信息时代的“时”与“势”,通过教育信息化逐步缩小区域、城乡“数字”差距,大力促进教育公平,成为建设教育强市的强力引擎。

岳塘区育才学校教育集团机器人课堂上,学生在专业教师指导下操作机器人。(学校供图)

经验共享促均衡

韶山市芙蓉学校是“湖南省芙蓉学校项目实施计划”第二批项目学校之一,建校不到3年时间,该校创新“互联网+教育”工作模式,创设“上联名校、下联村小”芙蓉课堂模式,实现资源整合、数字教研,推动城乡义务教育一体化发展。

在运动技术动作教学过程中,体育教师的直观示范必不可少,但一些较为复杂的、连续的、快捷的技术动作的直观效果不佳。韶山市芙蓉学校使用信息技术,突破了这一教学重难点。在一堂趣味十足的体育展示课上,联点长沙师范附属小学教师利用多媒体教学设备,将本来连贯快捷和瞬间即逝的动作环节,通过分解动作和慢镜头呈现,再结合教师的讲解与直观示范,增加学生对技术动作的直观体验。网络联校的教师通过手机、电脑等终端设备,实时参与课堂,并与师生互动交流。

市教育技术研究室相关负责人说,目前,我市实现了中小学校园宽带网络和多媒体教室的全覆盖,并建设省级网络联校6所、市级网络联校19所,覆盖农村中小学及教学点百余所。近年来,我市通过“中心学校带教学点”“一校带多点、多校”的教学和教研组织模式,依托“互联网+直录播系统”信息技术,把先进的教育理念用最直接的方法传递到乡村学校,把优质的教育资源用最快捷的方式运用到乡村课堂,惠及每一位教师、每一名学生。

雨湖区金陵学校是一所农村学校,该校艺术课程师资短缺,但学生的艺术素养却很高,而且对音乐、美术、书法课程都有着十分浓厚的兴趣。原来,早在2015年,为充分发挥优质教育资源的辐射作用,雨湖区建成了以风车坪学校为主校,下辖金陵学校、风车坪广场学校为分校的“1+2”专递课堂教室,目前已累计推送专递课程1000余节。

优质资源倍增

轻点平板电脑屏幕,打开国家中小学智慧教育平台,选择线上课程教学,屏幕上便出现了各科名师讲课的画面……在雨湖区金庭学校PAD(平板电脑)智慧教室,同学们坐在课桌前,一边仔细听讲,一边认真做着笔记。学校相关负责人介绍,PAD智慧教室让教师的教育理念、教学方法发生了重大改变,面对海量资源,学生体会到主动学习、自主学习、合作学习的乐趣,学习能力迅速提高。

“持续增加优质教育资源供给,保障教育薄弱地区学校师生共享优质资源,教育信息化大有可为。”市教育技术研究室负责人介绍,借助“一师一优课、一课一名师”及基础教育“精品课”活动,我市大量优质数字教育资源得到整合开发,参与教师近8万人次,分享近10万堂课,内容涵盖整个基础教育阶段。此外,我市还从思政教育、学科教育、人工智能、科技教育四个方面探索教育信息化融合创新,先后承担了国家、省教育信息化试点项目43个,雨湖区、岳塘区成为“省教育信息化融合应用实验区”,岳塘区入选“湖南省智慧教育示范区培育单位”,开发了一批红色教育资源、学科教学资源及STEAM教育资源,提出了基于信息技术的个性化学习、半自动化学习、网络联校等模式,以及教师网络研修模式,助推我市教育数字化转型。

为了推进网络联校建设与应用,我市中小学校还运用省教育厅与芒果TV联合推出的优质在线教育资源“智趣新课堂”进行教学。据悉,该教育资源通过动漫形象“芒果果”和“莓朵朵”的剧情演绎和趣味互动,支撑教学点课堂、学校课后服务、学生居家学习、教师备课等多种应用场景,促进学生在寓教于乐中完成知识的吸收和运用,颇受师生和家长欢迎。

“动漫人物生动有趣,引人入胜,很快就能抓住学生的注意力,比干巴巴地讲述效果好得多。多媒体教学功不可没。”市教育技术研究室负责人说。

教师教学能力提升

近年来,我市稳步推进中小学教师信息技术应用能力提升工程2.0,基本实现“三提升一全面”总体发展目标:校长信息化领导力、教师信息化教学能力、培训团队信息化指导能力显著提升,全面提升全市中小学教师信息素养和信息化教学能力,促进信息技术与教育教学融合创新发展。

2019年,作为项目具体实施单位的湘潭市教师发展中心对全市中小学信息化能力和水平进行了摸底。通过摸底发现,我市中小学校尤其是农村偏远学校教师信息技术应用能力水平普遍偏低,花巨资投入建成的电脑白板等网络设备设施大多处于闲置状态,其作用与功效远远没有充分发挥。

2021年,事情有了转机。为改变这一现状,我市制定了《湘潭市中小学教师信息技术应用能力提升工程2.0实施方案》,并创新摸索出能力提升“4N+X”研修模式。通过在本省湘乡、新田、衡东、嘉禾及外省河南信阳等地实践论证表明,“4N+X”研修模式能切实解决网络研修与校本研修严重脱节、项目成果严重偏少与“整校推进”实施难等问题。截至目前,全市教师在希沃白板平台上产生182.5万份云课件,全国375个城市累计获取343.8万次。

近日,为期一个多月的2023年全市中小学教师信息技术应用能力提升系列活动第一阶段“学课程,提能力”结束,累计13058人次参加,产出交互式课件11051份。培训期间,教师们深入学习信息化技术工具的操作与应用,掌握交互式备授课、移动授课、远程直播授课技巧以及如何创建高效有序的课堂氛围,丰富课堂教学的形式内容,优化教与学的方式方法,大家还经常一起讨论如何提高课堂教学实效、教师信息技术应用和教研能力的融合,让孩子们从信息化教学快捷地获取更多知识和养分,促进湘潭教育朝高质量发展目标阔步迈进。

我市国家义务教育质量监测工作圆满“交卷”

本报讯(记者 欧阳天 通讯员 周靖)日前,2023年国家义务教育质量监测正式施测,我市5个县(市)区共97所样本校(其中小学63所、中学34所)严格按照相关要求,精细安排部署,规范监测程序,圆满完成质量监测各项任务,获教育部专家组肯定。

为做好2023年国家义务教育质量监测工作,我市构建“思想到位、组织到位、指导到位、督查到位、整改到位”的“五到位”工作机制,不断完善“市督查指导,县(市)区统筹组织,学校具体实施”的上下联动工作体系。监测当天,市政府教育督导办选派了10名省市视导员驻点各县(市)区,协调、指导监测工作顺利开展。各县(市)区教育局、样本校精心组织,有序领取监测工作、检录学生、开展纸笔及网络测试,操作规范,工作纪律严明,保密措施严谨,监测数据真实。

教育部基础教育质量监测中心派出的专家组对湘潭县、岳塘区、韶山市教育质量监测工作进行了实地指导,抽查了14所样本校,逐一查看了学校保密室、测试教室、计算机填答室等测试场地,详细了解实施工作方案、应急处置预案制定情况及安全保密、测试工作的落实情况等,对我市质量监测工作给予了肯定。

市教育局:

以案促改促建促治 扎实推进警示教育

本报讯(记者 陈旭东)5月30日,市教育局机关及二级机构的103名党员干部前往位于长沙市的湖南党史陈列馆、岳麓书院,开展“镜鉴”以案促改促建促治廉政警示教育主题党日活动。

在湖南党史陈列馆,党员们参观了各个展区。一幅幅生动的历史画卷、一段段激动人心的战斗故事、一个个鲜活的历史人物,让参加活动的党员接受了一次深刻的历史教育和红色文化教育。大家纷纷表示,将牢记共产党员的初心与使命,严格遵守党纪国法,将铁的纪律真正转化为日常习惯,在自己的岗位上努力工作,不掉队、走正路,做一个让组织放心满意和问心无愧的人。

从今年4月开始,市教育局开展了一系列“镜鉴”以案促改促建促治专项活动,剖析典型案例,查摆自身问题,深入整改落实,不断增强党员干部廉政意识,推动清廉机关建设。

湖南省第八届中学生建制班合唱比赛结果揭晓

湘潭获两个一等奖

本报讯(记者 欧阳天)近日,湖南省第八届中学生建制班合唱比赛结果揭晓,我市获得一、二、三等奖各两个。

全省2585所中学、35745个建制班参加了本次比赛,共评出初中组一、二、三等奖各14个,高中组一、二、三等奖各14个。此外,一、二等奖的指导教师、班主任分别获得优秀指导教师奖、班主任组织协作奖。其中,湘潭市第十六中学八年级285班、湘潭市第二中学七年级546班、湘潭市第十二中学七年级2212班分别获得初中组一、二、三等奖,湘潭市第十八中学高一年级264班、湘钢一中高一年级2201班、湘机中学高一年级2209班分别获得高中组一、二、三等奖。

据悉,获得初、高中组一等奖的节目视频将从6月30日起在湖南教育政务网和长沙市少年宫微信公众号进行线上展示。

湘潭开放大学全面提升教育教学质量

本报讯(记者 洪静雯)5月29日至30日,湖南开放大学专家组来到湘潭开放大学,开展开放教育办学评估检查工作。

近年来,湘潭开放大学打造了以“互联网+”为特征的办学特色,不断提升学校服务地方经济社会发展的能力和非学历教育供给能力,加快以促进终身学习为使命的新型高等学校转型目标,现已成为我市成人学历继续教育、社区教育、终身教育、干部教育的主要阵地和现代考试中心。目前,湘潭开放大学年招生规模3500余人,生源主要来自湘潭本地及外地来潭务工人员。

在为期两天的检查中,专家组听取了湘潭开放大学2022年教学工作情况汇报,查阅了该校开放教育教学工作的相关资料,进课堂听取了面授课,并分别与教师代表及学生代表进行座谈。专家组对教职工精神面貌、校园环境建设及线上教学行为督促给予了高度评价。

要闻速览

●近日,公安部、中央政法委、国务院妇儿工委、教育部等九部门联合印发通知,进一步加强涉险公共区域安全防护工作,明确教育行政部门要积极推行“1530”安全教育模式,即每天放学前1分钟、每周放学前5分钟、每个节假日放假前30分钟,对学生进行安全提醒和安全教育。

●近日,教育部等十八部门联合印发《关于加强新时代中小学科学教育工作的意见》,要求各校落实小学科学教师岗位编制,加强中小学实验员、各级教研部门科学教研员配备,逐步推动实现每所小学至少有1名具有理工类硕士学位的科学教师。

●日前,全国学生资助管理中心发布2023年第1号预警,提醒广大在校学生警惕“培训贷”陷阱,不要轻信培训机构所谓“边学边赚钱”“先学后付”等诱惑贷款的承诺,不要在陌生网络平台注册信息、转账汇款及办理贷款等。

●湖南省教育厅日前发布《关于开展2023年湖南省普通高校思政课“金课”建设的通知》,要求打造突出地方特色、学校特色、课程特色的高质量“移动”思政课堂,每学期“移动”思政课堂教学原则上不少于4课时。 (本报记者 宋锴 整理)

湘潭市2023年“双减”督导工作方案出炉

“双减”督导是“一号工程”

本报讯(记者 宋锴 通讯员 赵学勤)近日,市政府教育督导委员会办公室印发《湘潭市2023年“双减”督导工作方案》(以下简称《方案》),明确今年继续把“双减”督导作为教育督导“一号工程”,持续从监督角度推进“双减”改革走深走实。

《方案》要求,要全面贯彻落实党的二十大精神和习近平总书记关于“双减”工作的重要指示批示,落实立德树人根本任务,构建市、县、校三级联动督导工作机制,督促各县(市)区(园区)强化学校教育主阵地作用,深化校外培训机构治理,有效治理学科类培训隐形变异、非学科类培训良莠不齐、预收费监管不到位等问题,坚决防止侵害群众利益行为,推动形成良好教育生态,促进学生全面发展、健康成长。

据悉,各地将在前期工作的基础上,建立健全“双减”督导工作机制,在履行督政、督学、评估监测职能中,创新方式方法,切实发挥教育督导的监督作用,实现以督促减、以督增效。

针对校外培训资金监管情况、在职教师违规从事校外培训治理、中小学校课程管理、教学管理和作业管理,以及学科类培训机构依法依规办学及隐形变异培训防范治理等情况,重点从六个方面做好“双减”督导工作。一是落实政府责任“重点督”。督促压实各县(市)区(园区)责任,聚焦“双减”工作落实中的关键问题、突出矛盾,带着线索督、跟着问题查、盯着问题改。二是组织责任督学“常态督”。按照《责任督学“双减”实地督导工作指引》要求,组织责任督学采用校园巡查、查阅资料、问卷调查、走访座谈等多种方式开展义务教育学校全覆盖督导。三是开展市、县专家“专项督”。根据群众投诉举报线索,及时组织进行核查,对查实的问题及时处理、通报。组织市、县督导专家,采取“四不两直”方式,重点督查工作成效差、投诉问题多的县(市)区(园区)和学校,找准问题,剖析根源,提出改进对策和建议。四是统筹职能部门“共同督”。基础教育、学生工作、财务工作、体卫工作等管理部门要针对性地深入学校,调查研究,督查指导,发现问题,总结典型,推动义务教育学校校内提质减负和规范做好课后服务工作。五是运用大数据“精准督”。充分运用“互联网+督导”手段,对责任督学发现的问题进行分析研判,梳理问题清单,提出整改要求,建立工作台账,提升智能处理、研判预警、数据分析等功能。六是强化通报问责“公开督”。定期通报工作进展缓慢或问题较多的县(市)区(园区),对重点地区存在的突出问题进行专项通报,适时公开曝光不作为、慢作为等典型问题,对群众反映强烈的典型问题进行挂牌督办。

高校动态

走进湘潭医卫职院人体生命科学馆

50余名小学生感受生命的奥秘

本报讯(记者 宋锴 通讯员 曹利敏)日前,湘潭医卫职业技术学院人体生命科学馆(以下简称“人体生命科学馆”)举行专场活动,来自岳塘区湖湘小学二年级的50多名学生展开一次新奇而有趣的人体科学之旅。

在人体生命科学馆,学生们先后参观了胚胎孕育、人体标本等15个展区,现场还有仿真体验系统和手术模拟台,让他们身临其境地感知生命的奥秘。“我一定劝爸爸戒烟,吸烟会对身体造成危害。”湖湘小学二年级学生兰昀诺说。

依托专业特色优势和百年办学积淀的成果,湘潭医卫职院搭建了人体生命科学馆,通过实体标本、数字化标本库,以及目前国内最为先进的数字人高清断层3D打印模型,让参观者身临其境地感知生命的奥秘、获取知识、启迪智慧的同时,树立珍爱生命、崇尚健康的理念。目前,该校人体生命科学馆已经接待参观者6000人次。