

深入贯彻落实党的二十大精神 学深悟透习近平新时代中国特色社会主义思想

“靶向发力”让调查研究蔚然成风

潘晨阳

习近平总书记在党的二十大报告中强调，弘扬党的光荣传统和优良作风，促进党员干部特别是领导干部带头深入调查研究，扑下身子干实事、谋实招、求实效。调查研究是我们党的传家宝，是谋事之基、成事之道。毛泽东同志早在《反对本本主义》中就喊响了“没有调查就没有发言权”的口号。近日，中共中央办公厅印发了《关于在全党大兴调查研究的工作方案》，为在全党大兴调查研究提供了根本遵循。党员干部要聚焦调查研究的方式方法、过程内容和结果效用，以科学的方法和务实的作风，写好“扎根基层”这篇调研报告，让调查研究在广阔基层蔚然成风。

在方式方法上“靶向发力”，坚持问题导向和群众路线，避免“闭门造车”式误区。党的二十大报告指出，调查研究正是解决问题的来源，解决问题正是调查研究的目的，从发现问题到推动问题解决，正是调查研究的使命之所在。大兴调查研究之风，必须始终坚持问题导向，增强问题意识，敢于正视问题、善于发现问题。要重点聚焦实践过程中的新问题、改革发展中的深层次问题、人民群众的急难愁盼问题、国际变局中的重大问题、党的建设面临的突出问题等等，在调查研究过程中真正把情况摸清、把问题找准、把对策提实，不断提出新思路、好办法。群众路线是调查研究的另一项总体要求，习

近平总书记曾一针见血地指出：“开展调查研究就是走群众路线。”党员干部要尊重人民首创精神，从群众中来、到群众中去，既要“扑下身子”深扎基层，也要“迈开步子”寻问问策，既拜人民为师，又与群众交友，真正让调查研究查到人民的心坎上，想人民之所想、行人民之所嘱，始终站稳人民立场。

在过程内容上“靶向发力”，确保求真务实和纪律严明，避免“走马观花”式误区。知者行之始，行者知之成。调查研究的成功与否关键在于具体落实，在于内容是否全面、过程是否务实。“求真务实”应当是调查研究的主基调，贯穿整个调查研究过程的始末。很多时候改革推进不下去、工作开展不起来，就是因为不敢触及问题本身最真实的那一面，不敢针对最根本的情况进行查摆整改。党员干部应当严格参照《关于在全党大兴调查研究的工作方案》中提出的具体要求，坚持实事求是、亲力亲为、亲自查看、亲身体验，既要深入机关，也要深入基层；既要调研干部，也要调研群众；既要解剖麻雀，也要把握全局，察实情、讲实话、出实招，不让调查研究成为“掩人耳目”的“空中楼阁”。另外，还要杜绝走过场、把现场当“秀场”的形式主义调研，杜绝“出发一车子、开会一屋子、发言念稿子”的“流水线式”调研，摒弃报喜不报忧的错误思想和只迎合领导心思、不关注群众意愿的

官僚主义做派，更不能打着“友好交流”的旗号搞“拿来主义”式的弄虚作假，让调查研究失去了原本的面貌。

在结果效用“靶向发力”，做好总结提炼和成果运用，避免“纸上谈兵”式误区。正确的决策离不开调查研究，正确的贯彻落实同样也离不开调查研究，总结提炼和成果运用是调查研究见实效的关键环节。一方面要做好总结提炼，调查研究不能光调查不研究，调查得来的问题、数据、案例等不能一放了之，而是要下足“真功夫”“正确的功夫”，系统全面科学地梳理调查成果，把零散的认识系统化，把粗浅的认识深刻化，准确把握事物的发展规律，正确厘清解决问题的思路，系统提炼出应对问题的经验。要注重成果运用，对通过调研实践证明行之有效的经验做法，特别是关系到重点领域、重点问题的，要结合本地区本部门实际，拿出“时间表”“施工图”，及时加以推广和应用；对尚未研究透彻的调研成果，要更深入地加以研究论证，或是再度调研，或是逐步完善，锚定打基础、利长远的目标，直至形成具体措施，上升为决策部署，最终付诸实施；对于那些已形成举措、落实落地的政策，要加强跟踪了解、综合评估，动态优化完善调整，不断提高决策的科学性、工作的实效性，真正推动调查研究转化为“真知灼见”“良方妙策”。

“见筋见骨”才能“脱胎换骨”

山珊

近日，习近平总书记在四川考察时强调，评估成效要用事实说话，开门抓评估，让群众评价，确保评估客观真实。第一批主题教育即将接近验收阶段，做好成效评估对于系统、全面、持续开展主题教育具有“起承转合”的关键作用。基层党组织要坚持不懈抓教育、一以贯之抓落实，“检”出问题根源，“评”出事实成效，“改”出发展成果，推动党组织在主题教育中“脱胎换骨”。

点穴问效“见筋见骨”。主题教育评估要有强烈的问题意识，着重把握重大问题的鲜明导向，抓住关键问题的核心根源，敢于“点”出未查摆出来的隐性问题，“问”出不透彻剖析的根源短板，深入研判堵点弱项，客观分析症结归因，让问题“见筋骨”，整改“见方向”。要坚持对标对表，树立正确评估导向，围绕总书记提出的理论学习、调查研究、推动发展、检视整改、干部队伍教育整顿等方面，分级分类细化评估表册，第一时间打通评估信息来源，畅通座谈走访、打分测评、民意调查等渠道，建立多行业全领域服务主体之间的评价分析与交流参与，全流

程检验“不到位”“未落实”的工作，全方位建立问题台账，拿出敢于刀刃向内的勇气，把压力摆出来、把职责摆出来、把病灶摆出来，着力在过程评估中查找问题，在结果评估中带出问题。

检全评实“伤筋动骨”。主题教育评估是总结分析经验、考量学习成效、检验做法成果的关键举措，必须要以此为契机，拧干主题教育中的“水分”，来一次“伤筋动骨”的对照检验，看理论学习实不实、调查研究深不深、推动发展足不足、干部队伍强不强，一个问题不漏、一点死角不留、一处盲区不落。检验要“全”，结合各地主题教育开展情况，因地制宜建立全方位、立体化的检验机制，针对经济、社会、民生等重点领域的突破性进展工作，以数据“讲真话”，事例“见实绩”进行评估检验；对项目推进中、发展进行时、整改落实间的工作，以任务清单、计划方案、推进措施全面分析研判，坚持定性与定量相结合，对照“五个检验、五个要看”标准，分级分类差异化制定评估指标项目，设置具有针对性的评估表、档案册，全面、真实、辩证评估增长速度与

质量效益、实绩与潜绩、发展成果与成本代价、工作基础与成绩进步等情况。

校准落实“脱胎换骨”。主题教育评估的目的在于发现问题、解决问题，不能一评了之，评而不改。要全面做好问题整改“下半篇文章”，把破解问题成效作为衡量高质量开展评估工作的标尺，明确目标“精准改”、细化措施“逐项改”、靠实责任“彻底改”。紧盯检验过程中的薄弱领域和短板弱项，建立评估结果反馈和整改机制，精准列出问题清单、全面制定整改计划，有效推动责任落实。推行问题整改销号制、问题整改报告反馈制，评估问题整改情况逐项反馈，形成评估—整改—反馈的闭环、可循环工作机制，避免落入“雨过地皮湿”的形式主义窠臼。要强化评估结果的运用，把先进经验举措全面推广，把不足短板弱项补齐补全，对查摆出的问题全面整改，为下一步发展明晰方向、对策和路径，特别是在群众最关心、最迫切的问题上，举一反三深挖潜在难题隐患，扎扎实实以评促改、以评解难。

聚天下大师 育一流大学

琚泽晖

习近平总书记在党的二十大报告中指出：“教育、科技、人才是全面建设社会主义现代化国家的基础性、战略性支撑。”千秋伟业，人才为先。自党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央坚持把党育人、为国育才，着力培养拔尖创新人才，演奏了一曲中华民族伟大复兴与人才培养同频共振的时代交响乐。大学作为一个国家的思想文化重镇，其生机和活力的展现大多取决于人才质量的提升，而大学教师则在人才培养的道路上发挥着举足轻重的作用。只有广聚天下大师，才能孕育出具有中国特色的世界一流大学，也才能培养出堪当民族复兴重任的大才。正如梅贻琦所言：“所谓大学者，非谓有大楼而谓也，有大师而谓也。”

大师者，理应成为又博又专的“经师”。所谓“经师”是指专业知识精湛、学术水平高超的教师。百年大计，教育为本；教育大计，教师为本。教师作为教育工作的组织者和引领者，理当学富五车，广读天下奇书，善于为学生解答教学科研之困惑。广大教师在博览全书之余，还要广泛观照中国、观照时代、观照现实，以广博的学术视野、精湛的专业知

识、科学的研究方法引领广大中国青年学生用脚步丈量祖国大地，努力将道理讲深、讲透、讲活。“吾生也有涯，而知也无涯”。作为教师也应有所侧重，既全面兼顾，又抓住重点，善于成为特定专业方向的行家里手，善于在事关国家全局性、根本性、关键性的重大问题上拿出真本事、取得真成果，将学术成就写在祖国大地上，不断在理论创新的基础上推进实践创新。

大师者，理应成为高风亮节的“人师”。所谓“人师”是指品德高尚、信念坚定的教师。“古之圣王，未有不尊师者也”。教师作为人类文明的传承者，理应胸怀“国之大者”，牢记立德树人的根本任务，不断提高自身道德修养，坚定共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想，在热爱学生的基础之上以语言行为吸引学生，用人格魅力感染学生，善于把握学生成长成才规律，力求做到有教无类、因材施教。“学为人师，行为世范”。教师要做到为人师表，言行一致，以崇高的理想信念引导学生，以高尚的道德品质熏陶学生，以规范的行为带动学生，争做学生学习和效法的楷模。广大教师要努力

成为学生灵魂的塑造师，善教学生为人之道，让每一个学生都能够获得成长成才成功的机遇。

大师者，理应成为“经师”和“人师”的统一体。习近平总书记指出，“培养社会主义建设者和接班人，迫切需要我们的教师既精通专业知识、做好‘经师’，又涵养德行、成为‘人师’，努力做精于‘传道授业解惑’的‘经师’和‘人师’的统一者”。广大教师应该明确“培养什么人，怎样培养人，为谁培养人”这一教育的根本问题，以模范行为带动和影响学生，善于将学生培养成为自己理想中的模样。广大教师要严谨治学、甘为人梯，不断提高自己的人格、品德、修养，既传播知识、思想、真理，又塑造灵魂、生命、新人，勇于涉足祖国和人民最需要的领域和地域，为国家和民族的发展塑造一批批高素质人才。

“经师易得，人师难求”。广大教师要力求成为真正的大师，既要钻研专业知识，努力成为“经师”，更要提升道德修养，尽力成为“人师”，在助力一流大学建设的进程中奋力推进中华民族的伟大复兴。

湘潭公物仓试点建设的实践经验

颜律斌

为贯彻落实党政机关带头过紧日子和建设节约型机关要求，坚持勤俭办一切事业，湘潭市机关事务管理局(以下简称“湘潭局”)于2021年4月启动市级公物仓建设，2022年9月被确定为公物仓创新试点建设单位。截至2023年7月，共入仓资产8281件，账面原值1.784亿元；出仓资产6692件，账面原值0.984亿元；相继获评省级废旧物资循环利用示范单位、盘活国有资产典型案例、湘潭市2022年度全面深化改革十大优秀创新案例。

三年来，湘潭市市级公物仓经历了从线下到线上，从深化改革到理念创新，在市级层面行政事业性国有资产共享共用和高效盘活利用方面趟出了一条路子，在公物仓应用功能拓展创新试点建设方面初步构建了“湘潭模式”。

一、推动改革完成顶层设计和制度建设

湘潭市委、市政府2020年11月印发《湘潭市直党政机关和事业单位国有资产管理体制改革方案和公物仓建设工作》。湘潭局先后印发了市直单位国有资产配置、处置管理办法，公物仓信息平台操作规程、建设方案、管理暂行办法等配套制度，对建立健全国有资产共享共用机制，统筹规划有效推进公物仓建设做出具体规定，为公物仓建设提供了政策支撑和制度保障。

二、尽职尽责推进资产共享共用

湘潭局负责市直单位国有资产具体管理和实物管理工作，运用信息化和日常监管手段对单位

存量资产进行监测和履行配置、处置审批，推动了无必要不配置、调剂优先和有权先行调剂闲置资产入公物仓等工作机制的建立。通过严把资产入口和出口关，实现了资产集约节约使用和有效降低机关运行成本。

三、清查盘点助推资产盘活利用

家底不清、分散管理是制约公物仓建设的重要因素，湘潭局坚持“一盘棋、一本账、一张图”原则，通过组织资产清查复核，编制闲置和低效利用资产清单和盘活台账，对纳入清单的资产一律纳入公物仓集中统一管理，依托虚拟公物仓公开对外发布和主动对接需求，采取“用、售、租、融”等方式，使闲置资产充分发挥效益，实现有效盘活和高效利用。

四、创新理念实现应用功能拓展

资产“入、出、管、用”是公物仓四个基本应用功能。通过三年实践，湘潭局在资产供给、资产需求、入仓资产种类、使用方式四个领域分别实现了“9858”的突破：供给端从传统的市直单位、临时机构等拓展至了上级单位、所属国企、驻潭央(省)企、社会组织等9个领域，需求端从保障本级拓展至了村社区、基层学校、医疗和助残、新媒体等8个领域，入仓资产实现了土地、房屋、车辆、办公家具、通用设备设施等5大类全覆盖，使用方式涵盖了调剂、划拨、出租、出借、捐赠、拍卖等8种形式。在保障机关运行基础上，拓展至盘活处置闲置资产、保障临时性资产需求、助力社会公益事业等，实现了良好的经济和社会效益。

以“求是”思维深入调查研究

黄开团

“以这次主题教育为契机，将调查研究发扬光大。”习近平总书记今年6月在内蒙古考察时，强调大兴务实之风，抓好调查研究，在察实情、出实招、求实效上下功夫。日常生活中不缺头头是道的“演说家”，缺的是实事求是的“实干家”。对于基层党员干部而言，当以“求是”思维深入调查研究，在“求是”中全面掌握和积累“第一手资料”，助力开展好第二批主题教育，高质量标准推进党在基层各项工作，不负时代召唤，不负组织重托，不负人民期望，在新的赶考路上为党和人民争取更大的荣光。

“求是”发现问题，助力有的放矢“谋发展”。调查研究是我们党的“传家宝”，更是做好各项工作的“基本功”。习近平总书记指出：“调查研究是谋事之基、成事之道。没有调查，就没有发言权，更没有决策权。”对于基层党员干部而言，开展调查研究的目的，就是要把相关工作现状原原本本搞清楚，把分析问题、解决问题的思路和对策弄透彻，才能更加扎实开展好第二批主题教育，推动党中央各项决策部署和各项任务在广袤基层落实落细落到位，进而从根上解决好制约推动高质量发展的难题和群众最关注的急难愁盼问题。

“求是”分析问题，助力举一反三“出良策”。不可否认，对于我们每一个人而言，工作经验都是十分重要的，也是必不可少的。推动党的各项事业的发展进

步，就在于不断地自我反思，总结历史经验，吸取历史教训，改进工作方法。对于基层党员干部而言，受所在地区主客观因素的影响，不可能事事都有现成的具体经验，也不可能事事都去尝试一番，时间和机遇都不允许自己这样去做，这样时间和机遇成本太高，更有可能得不偿失。这就要求我们广大基层党员干部都要在“求是”搞好调查研究的基础上，切实做到“见微知著”“一叶知秋”，练就“举一反三”“做实各项工作”的过硬能力，才能“如鱼得水”般开展好第二批主题教育，把党在基层的各项工作做到群众的心坎上，从而不断赢得群众的信任、支持与拥护。

“求是”解决问题，助力胸有成竹“赴远征”。古人有云，画竹，必先得心竹于胸中。要开展好第二批主题教育，做好新时代党在基层的各项工作，道理也是一样的。不可否认，现实生活中不同程度存在整天坐在办公室搞材料调研、深入基层搞选择性调研的不良现象，这是不可取的，也是要不得的。对于基层党员干部而言，“求是”搞好调查研究，就如如一鞭惊梦，好让自己养成求实之气、务实之风，力戒形式主义、根治官僚主义，就要在调查研究上讲认真，坚持察真情、说实话，出真招、办实事，下真功、求实效，真正做到实事求是搞好调查研究，凝心聚力助推乡村全面振兴，源源不断为党为祖国为人民建功立业。