

今日学堂

青春校园

向柯颖

当轻柔的微风托起一丝丝柳絮,当金色的阳光悄然披上树梢,当花瓣在空中翩翩起舞,再轻轻落地的时候,我们正幸福地享受着这段烂漫、青春的校园生活。

学生时代,每个人的心中都会珍藏着一段深刻的记忆:那些难以忘怀的人、事、景,以及那些在脑海中经久不散的欢声笑语。然而,真正让我体会到这些美好的时刻,大多发生在我们温暖的校园里。

清晨,踏入校园,快乐的鸟儿为我们歌唱,目送着我们走进校门。阳光洒满了校园的每个角落,在前往教室的路上,我们每天都能看到整齐的绿植和漂亮的水池。小水池上方修建了一座迷你小桥,转过身去,一座雕塑和一条宁静的小廊便映入了眼帘。站在此处,仿佛置身于诗意的世界,下一秒就能像诗人一样即兴创作。我们时常会在路上遇到熟悉的同学或旧日的伙伴,互相挥手问候,分享最近的趣事。走进洒满晨光的教室,安置好书包与作业,新的一天学习生活就此开始。

课堂上,我们认真听讲,在提问环节尽情展现各自的才华,大胆地提出自己独到的见解。课间,是属于我们自由而快乐的十分钟。我们相互交谈,增进友谊;我们共同探讨问题,提升自己;我们一起下棋、阅读,充实内心。课间,有的倚靠在栏杆上,有的聚集在走廊里,有的坐在池塘边、台阶上,沐浴着阳光,谈笑风生。还有操场,这是一个充满活力、激发潜能、挑战自我的地方,无数人为了更美好的未来在这里挥洒汗水。望见操场,我便能想到“青春活力”这四个字。随着水面上的粼粼波光逐渐消散,随着晚霞轻踩着棉花糖似的云朵,随着第八节课下课铃的响起,我们精彩而充实的一天校园生活即将结束。

我的校园是“绿色”的,一眼望去,一排排整齐、挺拔的大树和美丽的绿植,令人心旷神怡;我的校园也是“白色”的,仔细观察,地上几乎没有垃圾和杂物。但我最想说,我们的校园生活是彩色的,花草树木、池塘、亭子、操场、教学楼,还有我们,各种不同的景物融合在一起,构成了这个和谐美丽的大家庭。我们融入集体之中,也正是因为这个集体,让我们的生活变得更加丰富多彩,让我们的人生变得更加绚烂精彩。

在校园生活中,我们也会偶尔抱怨,偶尔郁闷和感慨,但仔细体会过后,就会发现校园生活的美好。因为只有这样一个充满活力的校园中,我们才能获取新的知识,才能拥有与自己志同道合的好朋友,拥有幽默善良的同学,拥有独属于我们的对青春的感受。

(作者系湘潭市第二中学455班学生)

温暖的回忆

吴博寅

走进房间,一本尘封已久的相册映入了我的眼帘。我伸手轻拂去表面的尘埃,翻开那些泛黄的页面,往事如同潮水般涌现在我的脑海中。

母爱的温暖

秋日傍晚的蝉鸣、蛙叫交织在我的书桌前,刺骨的寒风如同利刃,直刺我胸膛,让正在学习的我不得不停下了笔。这时,书房的大门被打开了,母亲扶着门框,慢慢朝我走来,手上端着一杯热气腾腾的牛奶。我转过身去,只见母亲的双手正冷得打战。我赶忙跑了过去,对母亲说:“谢谢!您辛苦了!”那一刻,冬日的严寒仿佛都被这份母爱给驱散了。

童年的记忆

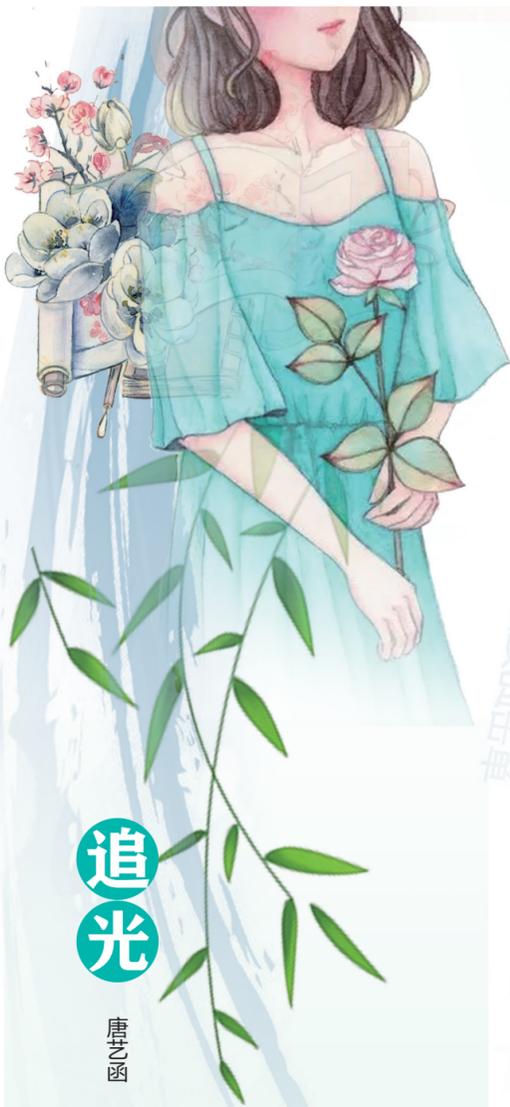
“小时候,大树旁,有一首歌谣轻轻唱。”那些温暖的记忆如影随形——小时候,在奶奶家旁那宽阔的马路旁,我度过了许多无忧无虑的时光。白日里,小猫小狗在此追逐嬉戏,而我则远远地躲在一旁,好奇地注视着他们;夜晚,我会在地上挖个小坑,注满水,蹲在水坑旁凝视着月亮的倒影,如痴如醉。天晴的时候,我会将泥土和沙子混合,筑起属于自己的一座城堡;雨天,泥泞的小路上,几十条蚯蚓如雨后春笋般冒了出来,正探着头,尽情享受新鲜空气呢!那些记忆久久萦绕在我的心间。

温情的瞬间

记得那次放学回家的途中,雨突然开始淅淅沥沥地下了起来。没有伞的我,只能躲在店铺屋檐下。突然,人群中出现了一个卖伞的人。我心想,这两天无疑是卖伞人赚钱的好机会。但当我走近,却看到了“无偿借伞”的字样。那一刻,我仿佛被时间定格,雨水也仿佛凝固在了空中。时光继续流转,雨仍在下,而我已被温暖包围。我想,那一刻的美好,无疑是人生最动人的境界。一个瞬间,温暖传递着爱,达到了无法言喻的美。

合上相册,这些温暖的记忆再次触动了我的心弦。世间的情感多种多样,而用爱传递温暖的又有几人?这些温暖的回忆,定将化作我人生中最幸福的源泉。

(作者系湘潭市第十六中学296班学生 指导老师:王春香)



追光

唐之函

在纺中度过的一年多时光,有着一声声悠扬的蝉鸣,一条条蜿蜒的小径,一片片摇曳的绿叶……它们看似寻常无奇,却蕴含着无穷的韵味。

纺中好景常在。温煦的春,大树的枝条逐渐舒展,仿佛刚刚从沉睡中苏醒,伸个懒腰,树上便新添了许多新叶。肆意的夏,阳光随意地洒向窗外的樟树,将教室都映照成了绿色。光浸入树隙,映在窗户上的剪影如同一幅树叶的画卷,微风吹过,树叶便轻盈地舞动着。细雨蒙蒙的秋天,雨滴打在叶片上,单薄的叶片遭不住直往窗上送。“无边丝雨细如愁”,但校园里朗朗的读书声却让这深秋生机盎然。银白的冬,雪花纷纷扬扬,落在了田径场上,覆盖了纺中学生们在大雪中撒欢奔跑的脚印。四季的轮回在纺中上演,回忆如电影般一幕幕地在我眼前闪过……

一缕阳光轻轻地照在我的脸庞,同时也照在我的作文手稿上。“你的作文得了一等奖!”罗老师笑盈盈地对我说。我的心剧烈地跳动着,正正方方的红色奖状倒映在我不断放大的瞳孔中。从小我就热爱文学,也一直有一个当作家的梦想。每一次投稿,我都会用最认真、虔诚的心去写作。我渴望成为作家的梦想终于在那天破土而出,这是我在纺中收获的第一张奖状。此后,一张又一张的奖状在书桌上不断堆叠。手稿上的字迹清秀俊美,阳光始终追随它。我想,来到纺中以后,这照耀在我身上的第一缕阳光,叫做“努力”和“脚踏实地”。

阳光透过玻璃窗,耀眼的光芒洒满了教室,让我感动的第二缕阳光就叫做“团结”。为了在初中第一次运动会开幕式上惊艳亮相,班里许多同学自告奋勇,利用休息时间排练节目。那段时间,太阳高高地挂在天空中,炙烤着人们的皮肤,水泥路像是发着高烧的小孩,翻涌着热浪。约莫20多个影子在阳光下舞动,他们的背脊和额头上已渗出汗珠,滴在地上,不久便消失得无影无踪。终于到了开幕式那天,我们班获得了一致好评,那时的我们感受到了团结与努力过后品尝硕果的甜蜜。之后我们还一起经历了红歌赛、足球联赛、趣味绕杆跑……纺中的生活如此多彩,点点滴滴的记忆,化作一缕缕暖阳,温暖着我的少年时光。

阳光捅破晨晓的薄雾,拂过校园,照向湘江。人们都说纺中是守江人,六十载如一日,屹立在湘江河畔,风吹不倒,磨砺不懈。但纺中也曾犹如一座孤岛,在沉重的黑暗中摸索前行。如今,六十周年校庆在田径场上举行,无数优秀的校友蜂拥而至,一段岁月的千回百转换来了今天的桃李满天下,岁月如歌,歌颂着纺中的六十载春秋。这穿透晨曦薄雾的光,照在纺中的校史馆,也同样照耀在我的身上。我常常为此感到幸福与骄傲,我和我的纺中一样,不惧艰难,勇往直前。

细细回想,来到纺中多久,那一束束光就陪伴了我多久。许多天后,我幡然醒悟,那光是我的纺中荣光。晚上,我做了一个梦,那束光告诉我:“少年不惧岁月长,彼方尚有荣光在。”

(作者系岳塘区湘纺中学353班学生 指导老师:罗玲玉)



教育者说

育幸福少年 培时代白杨

唐炎球

曾有学生问我:“老师,您希望我们成为什么样的人?”我思考良久,郑重回答道:“我希望你们每一个人都能成为幸福的人,像白杨树那样,深深扎根在自己热爱的领域。”

每一个学生都是独一无二的,他们有的热衷于深思,有的擅长表达,有的喜爱阅读,有的勤于动手,有的乐于奉献……他们以各自独有的方式不断茁壮成长。“让每一个孩子享受幸福的教育”是我们学校的办学理念,也是中国学生核心素养中提出的基本要求,即“关切人的生存、发展和幸福”。基于此,我确定了我的育人目标:育幸福少年,培时代白杨。

在教学管理中,我始终立足学生的个性发展,努力培养他们坚强勇敢、阳光自信、积极向上的品格,为构建科学的世界观,正确的人生观、价值观、幸福观打下坚实基础。我深入研究每位学生的个性特点,掌握他们身心发展的规律,针对不同年龄段设定相应的发展目标,循序渐进,让学生在身心健康发展的同时,拥有更多的可能性,努力将他们培养成爱自己、爱他人、爱集体、爱祖国的新时代好少年。

文化浸润,幸福启智

班级文化是每个班级独具特色的精神标识。环境本身便是一种无声的教育,每一面墙,每一个角落,都能和学生们进行着无声的交流,影响着他们的成长。我也努力将我所带的班级打造成一个充满生机与活力的学习场所。我的班级是一个充满生命力的教室,学生们可以在这里亲手培育绿植,感受生命的力量和成长的过程。同时,班级里藏书丰富,拥有超过一千册的各类书籍,可以让他们在书海中畅游,拓宽视野,增长见识。此外,我的班级也是一个多元化的教室,学生可以将他们最满意的作品展示在墙上,展现自己的才华和风采。总之,我的班级不仅是学生求知的殿堂,更是他们成长的乐园。

活动引领,幸福体验

在教学实践中,我会带领学生分年级参加国学经典诵读活动。低年级学生学习《弟子规》和《三字经》,中年级学生全面诵读《论语》,而高年级学生则专注于研读和背诵《诗经》。通过诵读国学经典,我带领着学生一同汲取古人的智慧,将文中的意义内化于心,外化于行,积极传承和弘扬中华优秀传统文化。

我还会利用各种读书活动,如课外阅读、绘本故事分享、图书漂流、朗诵比赛、猜谜语、读书交流会、好书推荐会等,引导孩子们追求美好和真理。此外,每一次活动都是一次极佳的写作素材,能有效提升孩子们的写作和表达能力。

教育理念倡导学生不仅要走出教室,更要走出学校。为此,我会充分利用一切资源,激励学生积极参与各项活动。通过举办拔河比赛、各类球赛和趣味运动会,让学生在校园里尽情享受运动的乐趣。此外,我们还开设了烘焙课程,让学生在实践中体验劳动的价值,感受创造美好生活的喜悦;联系公益组织、社区、敬老院等开展各类社会实践活动等。这些活动不仅提升了学生的幸福感,还培养了他们的创造力、审美能力和团队合作能力。

融合共育,幸福守护

成长是一个需要持续激励的过程。我坚持以正面评价为导向,运用精细化管理手段,借助班级优化大师全面评估学生的表现,并通过多元化的评价方式激发他们的潜力,促进他们的进步。同时,我积极搭建家校合作平台,成立家委会,开设家长学校和家长进课堂活动,为学生的多元学习提供了可能。

在我、家长和学生们的共同努力下,我们的班级多次荣获优秀班集体称号,学生们在省市级各类活动中也屡创佳绩。展望未来,我将继续以爱心和智慧为引导,陪伴我的学生们茁壮成长,让他们的生命之树在关爱与激励的滋养下枝繁叶茂,绽放出幸福的花朵。

(作者系雨湖区韶西逸夫小学老师)

铸就“强国有我”的青年志向

朱艺

我们所处的时代,正遭遇着百年未遇的大变局,我国也正处于实现中华民族伟大复兴的关键时期。在这个历史节点上,青年学子应当要树立一种什么样的志向?我认为,那便是“强国有我”的信念,继承并发扬革命前辈的信念与精神,为中华民族伟大复兴和建设新湘潭而努力拼搏。

如今,“强国有我”的新一代青年正在崛起。他们不仅肩负着历史的重任和时代的责任,更将成为国家发展的中坚力量,成为实现中华民族伟大复兴中国梦的生力军。

“强国有我”不只是口号,更是一种行动的指南。它要求每一位青年学子都要有担当、有作为,无论是在学习上,还是在未来的工作中,都要以实际行动为国家的强盛贡献自己的智慧和力量。青年学子应始终保持对知识的渴望,对真理的追求,不断学习,不断进步,为国家的发展献计献策。

同时,“强国有我”也意味着青年学子要有服务社会、服务人民的力量。这种力量源于人民,源于知识的积累和能力的提升。青年学子只有通过努力学习,勇攀知识的高峰,才能为未来的求学生涯和职业规划

打下坚实的基础。无论在学业还是未来的职业生涯中,都要保持谦虚好学的态度,永不满足于现状,不断追求卓越。

在努力学习的道路上,青年学子要铭记“书山有路勤为径,学海无涯苦作舟”的古训,这是对学习态度的最好诠释。只有通过不懈的努力和勤奋,青年学子才能在知识的海洋中乘风破浪,达到理想的彼岸。

勇攀高峰,不仅是对个人能力的追求,也是对国家发展的贡献。青年学子应有“不畏浮云遮望眼,自缘身在最高层”的豪情壮志,不断挑战自我,追求卓越,以实现个人的价值和国家的进步。立志报国,是青年学子作为新时代青年的神圣使命。青年学子应以此为动力,将个人的理想与国家的命运紧密相连,为实现中华民族的伟大复兴而不懈努力。

每一位青年学子都应以“强国有我”的信念为指引,牢记“努力学习,刻苦钻研,勇攀高峰,立志报国”的誓言,不断前进,为自己的梦想,为国家的明天,贡献自己的青春和力量,以满腔的热血和不屈的意志,书写属于自己的辉煌篇章。

(作者系湘潭市第十一中学党委书记)

