



名优校长(书记)故事

校长(书记)心声

我大半辈子待在农村学校,长期坚持并倡导“从起点看变化、不比基础比进步、不比背景比努力”的教育理念,让农村孩子树立目标,让农村家庭看到希望。

——雨湖区长城中学党支部书记、校长曾海军

雨湖区长城中学有一棵树龄超过60年的大樟树,粗壮的树干、如盖的树冠、翠绿的枝叶,呈现出强大的生命力。一到下课时间,孩子们不约而同跑到大樟树下,有打篮球的、有跑步的、有玩游戏的,到处都是欢声笑语。在长城中学党支部书记、校长曾海军的带领下,这所老学校焕发出勃勃生机。

以校为家

2018年到长城中学任校长时,曾海军已在仙女、仁兴等多所农村学校工作了20多年,以校为家的教育情怀深嵌内心。

教学楼因年代久远存在安全隐患,没有一间像样的多媒体报告厅……初到长城中学时,所见景象让曾海军鼻子发酸。

为尽快改变学校面貌,曾海军多方奔走,向上级相关部门反映情况,广泛争取支持。6年来,他为学校筹资数百万元硬化、美化教学楼,完善功能室和实验室,学校办公条件和食堂设备大为改观,热水器、空调、电脑等一应俱全。为了让学校供电由工业电转为民用电,他四处奔走争取20余万元专项资金,在电力部门支持下完成转网,每年为学校节约电费6万余元。

曾海军喜欢待在学校,不是上课就是跟老师、学生交流,以校为家已成常态,最忙的时候连续半个月食宿在学校。“我来自农村,当年通过读书改变了命运,深知家门口有一所好学校对当地孩子的重要性。”曾海军深有感悟地说。

韶山市“爱晚”老年学校开班

本报讯(记者 洪静雯)为落实2024年湖南省重点民生实事项目,助推“爱晚”老年学校提质改造,近日,韶山市“爱晚”老年学校在韶山市清溪镇火车站社区成立,500余名“银发”学员圆了“出家门进校门”的求学梦。

启动仪式上,韶山市“爱晚”老年学校成功挂牌,首批18位专业教师获聘为该“爱晚”老年学校教师。春季学期,韶山市“爱晚”老年学校共开设了二胡、太极拳、戏曲、摄影等11门课程,就读学员超500人。开课第一天,教师们准备充分,学员们精神饱满。声乐课上,湖南省音乐家协会键盘学会理事、韶山市音乐家协会副主席黎添禧以其丰富的经验和亲和力,讲解了声音的发出、呼吸的调节等知识,引导学员们进入音乐的世界。书法课上,韶山市画家协会副会长李意明从基础书法知识讲起,以阶梯式的教学方式,帮助老年人逐步了解和掌握书法知识。

为做好“爱晚”老年学校提质改造这个全省重点民生实事项目,今年3月,市教育局以湘潭开放大学、社区教育为主渠道,统筹各级各类教育资源,对全市6所“爱晚”老年学校的基础设施、师资队伍、教学资源等进行全面提质改造,着力打造“15分钟学习圈”。市教育局相关负责人表示,我市还将搭建平台,组织老年学员创排节目,参与汇报展演,充分展示老年群体老有所学、老有所乐、老有所为的良好精神面貌。



曾海军的长城梦

本报记者 肖中华



曾海军(中)与师生交流。(本报记者 陈旭东 摄)

以生为本

“为学生终生幸福奠基”。长城中学教学楼外墙上这几个醒目的大字,很好地诠释了曾海军的治校理念。

刚来长城中学时,曾海军发现学校仅有两个篮球架,不能满足全校学生的需求。他从有限的办公经费中拿出一部分,购买了两个适合学生的篮球架。于是,学校爱篮球的孩子越来越多,2020年长城中学被评为“全国篮球示范校”,第一次组队便获雨湖区中小学生篮球赛季军。

曾海军充分发挥区联点领导和联点单位的资源优势,努力将学校打造成国防教育示范校,开展专题课堂教学、国旗下讲话、学科渗透和学生综合实践等丰富多彩的活动,积极筹划组建国防特色教育实验班,从小培养学生的国防意识。

长城中学处于城乡接合部,相当一部分学生为留守儿童。为激励每位孩子向上向善,学校从2019年开始举办校园文化艺术节,合唱、独唱、舞蹈、篮球操、

健美操、诗朗诵……乐观、开朗、自信、多才多艺的孩子们你方唱罢我登场。2023年,长城中学第四届艺术节在电视台和学习强国平台直播,赢得了家长和社会的广泛赞誉。

为孩子们营造更好的成长环境,曾海军千方百计补齐农村家庭教育短板,经常邀请专家来校作专题讲座,引导家长多关注孩子的进步和闪光点,从学校、孩子的变化看到希望。

以师为魂

“大樟树是学校静态式的宝贝,而教师是学校流动的宝贝。”曾海军坚定地认为,教师是学校特色发展、可持续发展不可替代的灵魂。

作为一所农村学校,长城中学目前有530多名学生,30多名教师的平均年龄为48岁,结构性缺编严重。如何打造一支敬业、高效、专业的教师队伍?曾海军想了许多办法,采取了许多措施。

他特别注重培养青年教师,除了口

头表扬优秀老师,还主动邀请新闻媒体报道优秀老师的先进事迹,给青年教师评先评优创造条件。“曾校长对我们很好,经常找我们聊天,问我们工作、生活上有什么困难,及时给予指导并帮助解决。6年前我刚来的时候经常哭,感觉压力特别大。在校长的激励和关心下,我很快进入了角色。”年轻教师刘郁玲充满感激地说。

从到长城中学的第一年起,曾海军主动邀请市级优秀校长、管理者及优秀教师来校支教,给老师带来新理念、新方法,解决学校教师结构性缺编的矛盾。受曾海军爱校如家的精神感动,湘钢一中教师蒋灿等支教老师联合长城中学教师成功申报了《如何构建农村学校高效课堂》市级课题,为长城中学教师队伍建设和高效课堂的打造作出了积极贡献。

“我一直有个长城梦,将与广大教职工一起,引导长城中学每个孩子爱我长城护我长城,成为社会主义合格建设者和接班人。”曾海军动情地说。

全市教育系统基层团组织书记接受专题培训

本报讯(记者 肖中华 通讯员 胡立勋)为全面提升基层团干部的业务水平,近日,由湘潭市教育团工委主办、湖南省学校共青团湘潭市第二中学名师工作室承办的湘潭市教育系统基层团组织书记“青春加油站”专题培训在市教育局举行,来自全市各中小学校的40余名团干部参加。

湘潭市第七中学校长、湖南省学校

共青团名师工作室核心成员江莉以《“青”力而为,“干”在实处》为题,跟与会团队干部分享年轻教师成长的目标与方向。湘潭市教科院思政及德育教研员、正高级教师彭秋艳讲授《关于推进大中小学思想政治教育一体化建设的思考》专题辅导课,提高了团队干部的理论知识水平。湖南省学校共青团湘潭市第二中学名师工作室首席名师胡立勋勉励与

会成员将培训中学到的知识和方法积极运用到今后的工作中,学有所思、学有所成、学有所用。

市教育局团工委负责人表示,我市将持续开展青年教师和团队干部的培训交流,进一步增强团队干部的责任感和使命感,抓好基层团组织建设及团队干部思想教育引领工作,努力打造一支结构合理、素质优良的基层青年人才队伍。

高校动态

湘潭大学：

一校友获“全国五一劳动奖章”

本报讯(记者 肖中华 通讯员 彭楚风)近日,全国总工会公布《关于表彰2024年全国五一劳动奖和全国工人先锋号的决定》,湘潭大学化学学院2002级校友、株洲时代工程塑料科技有限责任公司总工程师胡天辉获评“全国五一劳动奖章”。

胡天辉本科、硕士、博士均就读于该

湖南科技大学：

校化学学院,毕业后长期致力于高性能尼龙的合成、改性及其在轨道交通、汽车等领域的工程化创新应用,带领团队不断打破国外产品技术垄断,先后承担多项国家级、省级项目,掌握多项核心技术,获得中国中车科学技术二等奖、湖南省科学技术进步一等奖、中国石油和化学工业联合会科技进步一等奖等奖

项,发表论文20余篇,其中SCI论文10余篇,授权发明专利10件。

近年来,胡天辉联合湘潭大学等高校创新开发系列高性能聚酰胺新材料及制品并实现批量化应用,突破了国外技术封锁,推动了湖南省聚酰胺新材料行业进步,创造了显著的经济及社会效益。

企业的生产现场、成果展示。走访过程中,各位老师主动了解企业的人才需求、岗位设置、薪资待遇等情况,希望将企业文化、需求带给学生,引导更多专业对口、符合条件的毕业生留潭就业,助力本地企业高质量发展。

全省小学劳动教师教学竞赛在潭举行

本报讯(记者 鲁婷)近日,2023-2024学年湖南省小学劳动教师教学竞赛活动在湘潭开幕。来自全省14个市州的近500名教师齐聚雨湖区九华和平科大小学展示劳动教育教学优秀成果,共同探讨小学劳动教育的发展方向。

竞赛活动以“培养学生核心素养、提高劳动课堂教学质量”为主题,分现场教学竞赛及观摩、教学竞赛点评两个部分。现场教学环节,每节课时长40分钟,参赛教师分年级选定课题参赛,呈现茶艺初探、菊花嫁接、活字印刷等15节现场教学展示课。

此次活动由湖南省教育厅主办,湖南省教科院承办,湘潭市教育局、湘潭市教科院、雨湖区教育局、雨湖区教培中心和九华和平科大小学协办。

我市第三届名师工作室现场展示观摩活动精彩纷呈

本报讯(记者 鲁婷)为充分发挥名师的示范、辐射和引领作用,促进教师的专业成长,近日,湘潭市第三届名师工作室现场展示观摩活动在湘潭大学附属实验学校举行。来自全市30个名师工作室的名师代表、市直学校和各县(市)区的教师代表等1000余人参加。

活动现场,各名师工作室通过宣传展板、宣传册等形式,全面展示过去三年教研实践、教学研究、引领辐射、学科融合等领域所取得的优秀成果。展示课环节,全市各中小学名师工作室主持人及成员带来了精彩纷呈的示范课。示范课覆盖小学、初中、高中各个学段,涉及语文、数学、英语、信息技术、心理健康等22个学科领域,共计42节展示课和7个微讲座。课后,与会教师、专家学者围绕教学方式、教学效果等分学科开展评课交流。

市教育局相关负责人介绍,全市第三届名师工作室现场展示观摩活动不仅为全市教师提供了一个学习、交流、成长的平台,还推动了全市教育系统新课程新教材的高质量实施以及学生核心素养的培养。

成长咨询室

发现孩子早恋怎么办?

近日,某学校一初三家长发现自家孩子特别注意外貌打扮,注意力不集中,无意中在孩子的书本里看到一张男生写给她的纸条,才发觉快要中考了的孩子竟然在早恋,心急之下将孩子狠狠说了一顿,弄得亲子关系特别紧张。家长、老师发现孩子早恋该怎么办?下面我们来听听专家的观点和建议。

张晶

嘉宾档案:湘潭市第十六中学教师,湘潭市名班主任工作室成员,曾获全国优秀红领巾中队辅导员、湖南省教育系统优秀共产党员、湘潭市师德标兵、湘潭市优秀班主任、湘潭市优秀少先队中队辅导员、湘潭市优秀团员青年教师等荣誉,两次荣立三等功。

观点:青春期的孩子对异性产生好奇、好感甚至萌发朦胧的情感,这是正常现象,需要家长、老师慎重对待、理智处理。尤其是面临中考的初三孩子,家长更要给予充分的尊重和正确的引导,做智慧型家长。

一、接纳和认可孩子青春期的正常表达。早恋的心理原因很多,家长不要大惊小怪,更不能用简单的说教与打骂的方式来解决,要了解孩子青春期的特点,尊重孩子的心理和情感,接纳和认可孩子青春期的正常表达,顺势而导。

二、建立和畅通与孩子的沟通渠道。进入青春期,孩子独立意识增强,家长要学会认真倾听,鼓励孩子说出内心的想法,要理解、尊重孩子的感受,要用孩子听得懂、愿意听的语言去沟通,从而达成阵线联盟,做孩子的良师益友。

三、帮助和引导孩子树立正确的爱情观。家长要善于抓住生活中的有利契机主动跟孩子聊爱情观,引导孩子明白,爱情是一种高尚的情感,需要欣赏、尊重更需要责任和担当,影响个人健康成长的感情是不成熟的。

四、协商和指导孩子正确处理恋爱与学业的关系。家长与孩子协商时,既要给孩子发言权,尊重孩子的想法,也要遵循一定的原则和界限,最终就问题达成一致。让孩子发自内心的懂得,只有把学业完成好了,才会有更多的时间和更好的机会去追求爱情。

陈艳

嘉宾档案:湘钢一中教育集团市十二中语文高级教师,曾被评为湘潭市语文骨干教师、湘潭市优秀班主任、湘潭市优秀德育工作者、湘潭市优秀少先队中队辅导员、湘潭市优秀共产党员、湖南省援疆教师标兵,先后担任湘潭市教师资格证面试官、湖南省特岗教师招聘面试专家、湘潭市教师任职资格评审评委、湘潭市中考命题库成员、湘潭市“信息技术应用能力提升工程初中骨干教师培训”培训教师,荣立三等功2次。

观点:班主任在处理学生早恋问题时一定要慎重分析其产生原因,对其关心爱护和正面疏导,采取适当、适量、适度 and 有理、有利、有节的方式方法开展青春期性教育,妥善处理好学生的早恋问题。

一忌情况不明。学生间的正常交往却被教师当作早恋的苗头。

二忌挑明关系。早恋学生因顾及影响,一般来说关系都是若明若暗。如一旦挑明,反而无所顾忌,造成关系迅速发展。

三忌威胁禁止、简单粗暴。发现学生早恋后,班主任切忌以荣誉得失、纪律处分或告诉家长相威胁,或用简单粗暴的硬性方法加以禁止。这样做极易引起学生逆反心理,禁而不止导致工作被动。

四忌冷嘲热讽,漠不关心。早恋学生对周围舆论十分敏感。班主任应引导班上学生热情关心他们,不另眼相待,让他们觉得仍是班集体的成员,仍得到关怀与尊重。教育成功的秘诀在于尊重学生。教师对早恋学生进行教育时一定要尊重学生,真正关心他们,帮助他们尽快回到正确轨道上来。

(本报记者 肖中华)