



只为夕阳别样红

——写在我市6所爱晚老年学校挂牌之际

本报记者 肖中华 通讯员 罗霄山

5月10日,湘潭市群众艺术馆爱晚老年学校、岳塘区老年开放大学等5所爱晚老年学校同时挂牌。至此,列入今年省重点民生实事工程爱晚老年学校提质改造项目的我市6所爱晚老年学校全部挂牌。当天,市群艺馆爱晚老年学校放出2000多个学位瞬间被抢一空。



岳塘区老年开放大学(湘潭有方老年大学)红色艺术油画班。(本报记者 欧阳天 摄)

老年教育市场需求旺盛

随着我国步入老年社会,老年教育市场需求旺盛,现状与需求形成了巨大反差。

去年寒假期间,湘潭开放大学组织专人对全市老年学校进行了摸底调查。从对全市32家老年教育培训机构调查发现,开办主体涉及组织、工会、民政、人社、文体、企业、高校、民间团体和个人,年培训规模多的近万人次,少

的仅百余人次。各老年学校课程设置、师资力量、收费标准也大不相同。有的是纯公益,如市群艺馆;有的适当收费,一学期一科目200多元到400多元不等。

“目前我市老年学校教学质量、师资队伍、收费金额没有统一标准,也没有专门部门统一监管,存在学位不够供需失衡、投入不足设施简陋、多头管

理协同乏力等突出矛盾和问题。”湘潭开放大学相关负责人介绍。

“我们希望在老年学校能照样学习新知识,掌握新技能,开拓视野,增长才干,提高道德修养,展示各种才艺,真正体现老有所学、老有所乐、老有所为,使晚年生活更加丰富多彩。”雨湖区正街街道三义井社区一老年朋友说。

打造爱晚老年学校品牌

百姓的诉求和痛点就是我们努力的方向。今年我省首次将老年学校提质改造纳入十大民生实事项目,旨在大力发展老年教育积极应对人口老龄化,努力实现教育现代化和建设学习型社会。

根据省《做好2024年提质改造爱晚老年学校相关工作的通知》,今年我省将提质改造100所爱晚老年学校,计划以全省开放大学、社区教育办学体系为主渠道,办好一批家门口的老年学校,每所学校年培训能力达到3000人次以上。今年11月,我省将对各市州爱晚老

年学校提质改造项目进行验收,并对验收合格的学校给予奖补。

经积极争取和申报,我市有6所老年学校纳入这一省重点民生实事项目,分别是湘潭市群众艺术馆、湘潭市老年开放大学白石学院、岳塘区老年开放大学、湘潭县老干部(老年)大学、韶山市爱晚老年学校、湘乡市老干部(老年)大学。

我市高度重视,成立工作专班,从3月开始每月举行爱晚老年学校建设工作推进会或工作调度会,对老年学校提质改造工作的重大意义、目标任务等进

行重点解读,要求各地相关部门以民生实事项目为契机,打造我市爱晚老年学校品牌,形成辐射效应,突出湘潭特色,推动全市老年教育服务体系建设。

这一民生实事项目获得了广大群众尤其是老年朋友的高度关注和广泛参与。4月28日,韶山市爱晚老年学校在韶山市清溪镇火车站社区成立。该爱晚老年学校春季学期开设二胡、太极拳、戏曲、摄影等11门课程,就读学员超500人。韶山市清溪镇火车站社区负责人介绍,今年爱晚老年学校报名人数异常火爆,一位难求。

迎来高质量发展新时期

“乘老年学校提质改造这一东风,我市老年大学将迎来高质量发展的新时期,办学理念越来越先进,管理越来越规范,硬件软件方面将得到明显改观。”市教育局相关负责人介绍。

5月15日,我们在位于市政府附近的岳塘区老年开放大学(湘潭有方老年大学)采访发现,不少老年朋友在标准的教室里学舞蹈、声乐、歌声悠扬、乐声阵阵。该校拥有3300多平方米的教学场地、15间标准教室,开设舞蹈、形体、声乐、器乐、绘画、保健等8大类60门课程,目前开设46个班,年参加人数3200人次。“我们将以爱晚老年学校提质改造为契机,加大对教室隔音设备、楼梯扶手等硬件改造,利用老年学校公共平台引进更高水平的教师团队,为老年朋友提供更多优质实惠的课程和服务。”学校相关负责人介绍。

市群艺馆老年学校公益培训班现在分春秋两季开班,全年学位3000余人,为切实解决老年朋友上难楼的问题,市群艺馆通过爱晚项目提质改造后,采取安装电梯、添置音响等举措不断改善教学环境,为更多老年朋友提供更优质的服务。

如何促进我市老年学校迈上新台阶?湘潭开放大学党委书记左泽文建议,建立由教育、组织、老干、民政、财政、人社、老龄、文旅、体育等部门共同参与的联席会议制度,明确责任主体,理顺老年教育管理机制;由教育部门牵头组建“湘潭老年教育联盟”,统筹协调全市老年大学、老干部大学、涉老教育企业(高校)等办学资源,建立资源库、师资库,承担湘潭老年教育机构行业管理职能等;搭建全市老年教育公共服务平台,推动“老年教育+产业发展”;按照“政府拨一点、社会筹一点、单位出一点、个人拿一点”的办法,加大对老年教育的投入,建立政府、市场、社会组织、学习者等多主体分担和多渠道筹措老年教育经费的机制。

我市中小学招生政策有调整

本报讯(记者 鲁婷 通讯员 贺艳芳)近日,我们从全市2024年普通中小学招生入学暨义务教育阳光招生专项行动工作会议获悉,今年我市中小学招生政策从三个方面进行重大调整。

首先,对指标生招生政策进行调整。将省级示范性普通高中和省级特色教育实验学校招生计划的60%作为指标生计划合理分配到区域内各初中学校,以推动义务教育优质均衡发展,支持薄弱初中发展。当某初中学校没有学生达到指标生录取条件时,则增补指标生录取计划1个,录取该初中学业水平考试10科总分最高分且达到区域普通高中最低录取控制分数线,并填报指标生志愿的学生1人。其次,有序扩大优质普通高中招生规模。第三,新增普通高中录取依据。增加了劳动、综合实践活动、湖南地方文化常识等科目毕业考查成绩等第,执行初中劳动、综合实践活动、湖南地方文化常识等科目毕业考查成绩等第“非D等即入”的原则。

为确保“阳光招生”,市教育局下发《关于严肃2024年中小学招生入学纪律的通知》,明确“严禁任何学校以任何形式提前组织招生、免试招生、超计划招生、违规跨区域招生”等“十个严禁”。其中,对于因违规招生造成不良影响或严重后果的教育行政部门、学校、培训机构,视情节轻重依照管理权限给予责令整改、约谈、通报批评、评先评优“一票否决”、核减下一年度招生计划或停止当年招生直至吊销办学许可证等处罚,并对涉嫌违规违纪的直接责任和负有领导责任的人员,依照有关规定给予严肃处理。

湘潭市第十二届青少年机器人竞赛举行

本报讯(记者 鲁婷 通讯员 赵敏)5月18日,湘潭市第十二届青少年机器人竞赛在湘钢一中教育集团市十二中举办,共有来自全市中小学校的277支代表队、421名学生参加。

此次竞赛由市科协、市教育局、市科技局、团市委联合主办,湘钢一中教育集团市十二中、市青少年人工智能科普工作协会承办。竞赛以“强国筑梦智创未来”为主题,共设纸飞机托起太空梦、太空足球挑战赛、太空星际对抗赛、“天罗地网”太空挑战赛、机器人传声闯关赛等10个竞赛项目,全面考察参赛选手的团队协作能力、科学素养、实际操作能力和创新思维等。

据了解,市青少年机器人竞赛举办十二届以来,始终以传播科学思想、弘扬科学精神、倡导科学方法、培育科学理念为目标,为全市青少年搭建了一个学习、探索、研究、成果展示和竞技交流的平台,已成为我市青少年科技教育一项品牌性赛事。

教育之声

戒除网瘾治标更需治本

肖中华

“我最近关注到,班上少部分同学情绪特别不稳定。部分有抑郁倾向的学生比较迷恋快手平台,希望广大家长引导孩子远离这些网络平台。”近日,我市某市直学校七年级班主任表达了她的忧虑。笔者认为,戒除孩子网瘾治标更需治本。

何谓治标?就是加强对孩子的手机管理,限制孩子的上网时间和上网内容,以强制手段和规则引导孩子远离手机和网络。

这有用吗?有,但效果有限。随着科技的日新月异,网络已成为大家生活的一部分。靠堵来治孩子网瘾往往越堵越防不胜防。因为未成年人尤其是处于青春期的孩子自律意识、分辨能力、服从意识都比较欠缺,“你越不要我玩我偏要玩”的逆反心理会导致孩子更加迷恋手机而不能自拔。

其实,网络使用得当,能成为我们生活、学习、工作的得力助手。当然,网络平台难免传播暴力、低俗等内容,但毕竟不是主流更不是全部。

如何从根本上帮助孩子戒除网瘾呢?父母要加强对孩子的陪伴与呵护。

“当你遇到危险需要寻求帮助时,你第一时间会想到谁?”“我第一时间会想到网络平台上的网友。”这是我们采访过程中跟某初二学生的对话。这名学生说,自从有了弟弟后,父母就没怎么管她了。

“初一天真,初二懵懂焦虑,初三会好一些。”雨湖区鹤岭镇仁兴学校教师、国家二级心理咨询师方日飞解释,“进入初中竞争迅速加大,一些孩子尤其是好胜心强的孩子感受到了巨大的压力。从父母那里得不到及时、足够的关爱与力量时,孩子们就会从网络虚拟空间寻求帮助和释放。”

网络平台为了吸引流量,确实有很多对未成年人成长不利的内容,影响未成年人的健康成长。面对这一矛盾和痛点,市教育局审计法规科科长、心理教育专家刘君强调,我们不能完全依靠法律的限制,因为孩子登录的时候有可能不是用自己的账号。所以关键还是家庭和学校切实承担起监管职责,家校共同努力多组织孩子开展户外活动,重视现实中而不是虚拟的沟通交流,关注孩子在使用网络平台过程中出现的问题,及时回应解决。

综上所述,父母只有在现实生活中给予孩子足够的关爱与尊重,才能从源头上引导孩子正确对待网络,孩子才有力量和意识成为网络的主人,网络的优势才能得到最大限度的发挥。

我市城乡学校联手推进思政教育一体化建设

本报讯(记者 肖中华 通讯员 胡立勋)为积极推动湘潭市大中小学思想政治教育一体化建设,5月16日,在湖南省学校共青团湘潭市第二中学名师工作室指导下,雨湖区姜畲镇中心校、湘潭市中学名团干工作室、湘潭市陈思璐少先队名师工作室联合开展湘潭市大中小学思想政治教育一体化建设活动。

在姜畲镇梅花学校,市少先队名师工作室成员、市和平小学少先队大队辅导员张龄心为少先队员上了一堂生动的队课。在基础队务工作培训会上,梅花学校张晓敏、清联学校谭畅两位少先队辅导员分别介绍了学校少先队工作相关情况。市少先队名师工作室主持人、市和平小学副校长陈思璐从思想育人、文化育人、实践育人三个维度,为大家讲授了小学少先队工作的重点。

在姜畲镇泉塘子中学,湖南省学校共青团名师工作室成员、湘潭市第二中学团委书记肖洁用一节《你的名字》心理健康课,引导学生从名字感悟传统文化和亲友之情。湖南省学校共青团名师工作室首席名师、湘潭市第二中学党政办主任胡立勋主持基础团务和心理健康教育培训会,并围绕思想阵地、组织阵地、活动阵地等方面,分析了中学基础团务工作的核心内容。泉塘子中学副校长李志云、梅花学校副校长许欢分别围绕农村中小学心理健康教育工作成果进行了分享。

湘潭市教科院心理健康教育教研员周小滋从科学理念、心理需求、辅导技巧和创设活动四个角度,给与会者提供了宝贵指导。

湘潭开放大学：

校企大师共上一堂课

本报讯(记者 洪静雯 通讯员 李依帆)为弘扬工匠精神,提升开放教育机电类专业学员的专业素养和综合素质,大力培养应用型人才,5月21日,湘潭开放大学开放教育应用学院携手湖南开放大学智能制造学院、江麓机电集团罗军技能大师工作室,联合开展主题为“送教进企业”暨“校企大师共上一堂课”机电类专业实践活动。

活动中,湘潭开放大学师生先后参观江麓机电集团展厅、生产工厂、罗军技

能大师工作室,详细了解企业的发展历程、总体规划、能力建设、产品种类及技术创新成果等。参观结束后,罗军和湖南开放大学智能制造学院副院长、全国技术能手聂艳平共同为学员授课。罗军结合个人实际情况和师生分享从业30多年的实践经验,激励同学们奋勇拼搏、不断前行。聂艳平为大家介绍了机电类专业的竞赛项目及组织训练相关事项,鼓励大家积极参与省级、市级技能竞赛,在竞赛中超越自我,在挑战中快速成长。

湘潭开放大学“校企大师共上一堂课”教学模式形式新颖、内容丰富,不仅拓宽了学员的视野,也增强了他们的实践能力与创新精神,得到学生的一致好评。



近日,湘潭技师学院组织专场招聘会,吸引了湘潭本土近20家企业现场设展,数百名学生参加。(本报记者 洪静雯 摄)