

教育者说

关于大中小学思政一体化建设 走本土特色的思考

朱元

大中小学思想政治理论课建设在青少年拔节孕穗期发挥着思政课立德树人的关键作用,对扣好青少年人生第一粒扣子起到不可替代、责无旁贷的特殊作用。这些年来,大中小学思政一体化建设在全国各地遍地开花,研究浪潮高涨。在教材的统一性背景下,本土文化无疑是最具特色的思想政治教育资源,也是大中小学思政一体化建设本土化最大的亮点。

1 依托思政教材 弘扬本土文化

在思想政治教学课的教学设计中,充分挖掘本土的各类资源,集思想政治教育知识的传授与本土文化的传承于一体,可以让思想政治教育课不仅有深度,而且有温度。

一方水土养育一方人,每一方水土承载着厚重的历史文化,每一个独特的地域都有属于自己的历史故事、文化资源,也承担着传承本土文化的责任。

我们的湖湘文化有着丰厚的历史积淀,是思想政治教育课教学中最好的资源。将地域文化与思想政治教育课程有效结合,将使课堂更接地气,深受学生的喜爱。在传播思想政治教育课道理的同时,也让孩子对本土的文化有了更深一层的理解。在互联网+的时代里,还可以让更多的人了解我们本土的文化历史。思想政治教育课堂不仅仅局限为一堂课,更是文明传承的艺术。

思想政治教育课是落实立德树人的根本任务的关键课程,最终还是要落实到育人上,特别是德育上。

思想政治教育课应高站位,培养学生的家国情怀、落实学生的爱国行。一堂生动有趣的思想政治教育课,可以吸引学生,让枯燥乏味的道理立体起来,可是我们更需要的是一堂触动灵魂的思想政

首先是教学案例设计的本土化。要依据思想政治教育教材知识点,搜集本土的素材,优化运用。本土素材是多样化的,要将最能引导学生理解知识、引起学生情感共鸣的素材优化,运用于教学设计中,巧用教学语言点拨,激发学生情感。

我们在红色思政课教学中,选择了本土红色资源中最适合我们课堂教学的部分,通过深挖、加工、运用于教学设计中,让学生在红色故事中学知识,在红色故事中学情怀,也在红色故事中学担当。当然我们本土还有其他的特色文化,只要能恰当地运用到教学中,思想政

2 精选思政资源 培养家国情怀

治教育课。因此,我们要精选本土文化资源,精雕细琢,巧妙设计,给以学生打开心灵的教育,充盈他们的情感。

今年我们的红色思政课就提到要充分挖掘本土的红色资源,弘扬本土的红色精神。其中既有我们熟悉的韶山红色文化、乌石文化,同时也有我们不太熟悉的韶山灌区、三湘儿女援疆

援藏、抗美援朝老兵等。这些本土素材的运用,拉近了思想政治教育课与学生的距离,也让学生为本土优秀文化而自豪,再由小家升华到大家,培养了学生的家国情怀和责任意识,让他们能够自觉承担起家国责任。思想政治教育课堂不再仅仅局限为一堂课,更是情感担当的传递。

3 设计思政课堂 走出本土特色

治教育课本土特色、育人特色就能得到充分呈现。

其次是教学练习设计的本土化。例如设计社会实践活动,开一趟韶山旅游专列,开启探索韶山红色历史文化的寻根之旅,运用课堂所学知识解决本土的一系列问题,既巩固课堂知识,更使知识得以运用,体现了知识的价值,同时在解决问题的过程中培养学生的核心素养,锻炼了学生的能力,激发学生责任感,将学生对家国的情感贯穿于课中、课后,立德,也树人。当然,我们的教学练习肯定不只是立足于本地,更应该是立足于国家、世界。一个对故土有深厚情

怀的学生,也必然对国土有着深厚的感情,自然也会承担起该担负的责任。随着知识的积累,他的视野会更开阔,胸怀也会更宽广,报效国家、走向世界是迟早的事。

最后是编写本土化教材。要组织一线教师搜集本土文化资源,编辑具有地方特色的本土化教材供学生去学习,让学生继承本土的优秀传统,弘扬本土的优秀文化,发扬爱国主义精神。思想政治教育教师学习本土化教材,可以丰富教学素材,使教学更加得心应手,也会有特色。

(作者系雨湖区鹤岭镇仙女中学老师)

潭中伴我成长

林子为

看着那尘封了近14载的照片,我的思绪不禁回溯至3岁那年,我与潭中结缘的初夏。

虽说儿时的记忆已经模糊,细节已无法探寻,但那充满着生机的谷水塘、卓然而立的陶公亭,仍然刻印在我的记忆深处。那时的我对潭中的印象,更多的是对自然之美的喜爱。这可能与幼时的天性有关吧。

到了初中,因为母亲是潭中教师的缘故,我时常会走进那栋恢宏的、蓝白相间的教学大楼。大楼里浓郁的学习氛围,自然而然地感染着我,深深地吸引着我。我想要进一步了解经受过时间洗礼,仍充满激情活力的校园。

15岁那年,我进入潭中,提前开始了高中学习生涯。我也通过校史馆内的资料,了解了湘潭市一中这座百年名校的前世与今生。

一百多年的历史沉淀,造就了市一中独一无二的文化底蕴。这底蕴渗透进校园的每一个角落。春日的满目新绿、盛夏的高松鸣蝉、深秋的红叶飘零、隆冬的寒风冷雨都因这份底蕴显得别具一格,让在这里生活与学习的我沉迷。

已在潭中学习和生活一年的我,感受最深的是老师对学生不遗余力的栽培。他们不会因为学生能力的缺失而心怀偏见,反而会从不同角度引导学生探寻适合自己的学习方法与人生道路。他们在课堂上激情四射、元气满满,其实早已因长年累月的操劳,患上了各种疾病。

时光易逝,但潭中赋予莘莘学子的宝贵财富不会消失,反而在时光的长河中熠熠生辉。

(作者系湘潭市一中2112班学生 指导老师 周岚)



谢谢您,老师!

周干斌



清晨,伴随着您高跟鞋踩在地上发出的有韵律的“嗒嗒”声,紧张的一天开始了。

您大步走上三尺讲台,顿了顿,手半扶着桌面,闭上眼又睁开。那一刹那,我看到了光。耳旁传来您热情激昂的声音:“如果这世界上真有奇迹,那只是努力的另一个名字。”

感谢在这最好的年华遇见了您。虽相识不久,您却已在我们的的心中种下向阳而生的花。

您的身体并不好,却总是用饱满的热情去掩盖眼底的疲惫。虽说您心有猛虎,却总会细嗅蔷薇。无论是刮风,还是下雨,您每天都要到教室转一转,观察我们的生活学习情况;每晚都要到寝室查寝,督促我们早点休息;变天了,您及时提醒我们添减衣物。

曾经,您因为班上一位同学说的一句不利于集体的话而气愤。您在严厉地教育他后,在班上语重心长地告诉我们:“身应如琉璃,内外明澈。”在我们因即将面临第一次月考而紧张时,您安慰我们:“胜固欣然,败亦可喜。”当我们经历一个小长假返校时,你引用莎士比亚的话:“凡是过往,皆为序章。”学习计划很重要,但您总会强调:“实干兴邦,空谈误国。”您甚至用亲身经历告诉我们:“操千曲而后晓声,观千剑而后识器。”

我的数学成绩一向不是很好,您为此专门将我喊到办公室。我站在您的身边,低着头,手背在身后,手指绞在一起,等待“暴风雨”的来临。“你的数学成绩还要提高啊!是不是没找到方法?你们现在是学到三角函数那一章吧,那公式我现在还记得。你要先把书本上所有例题看一遍,公式记不住要在纸上多推演两遍,再多做点练习题,不是熟能生巧吗?”您的话似一股清泉缓缓流入我的心中。我抬眸,发现您比平日多了几分温柔,眼中充满对我的担心与关怀。我猛地点头。您拍了拍我的肩膀说:“去吧,我相信你可以的。”您不经意间的一句话,成了我坚持刻苦学习的不竭动力。

和煦温暖的春风,融化了河里寒冷坚硬的冰;润物无声的细雨,唤醒了土壤里沉睡的种子;而热情温柔的您,激发了我们学习的兴趣。

谢谢您,可亲可敬的章老师!

(作者系湘潭市一中学生)



今日学堂

青春逢盛世,奋斗正当时

刘钰涵

有人问什么年龄才叫青春。我认为“青春”这么有活力的词,不能用“年龄”来限制。

青春是“草长莺飞二月天,拂堤杨柳醉春烟”的美好年华,青春带着“和羞走,倚门回首,却把青梅嗅”的羞涩,青春也会走过“雾失楼台,月迷津渡”的困惑。但少年负壮气,奋烈自有时,少年是“唤起一天明月,照我满怀冰雪”,少年是“算平生肝胆,因人常热”,有“大鹏一日同风起,扶摇直上九万里”的意气。

青春应当永葆“闯”的精神。杰克·伦敦说:“一个人只要有意志力,就能超越他的环境。”感动中国2021年度人物江梦南,她学一个字要念一万遍,通过海量的重复与练习才能读懂唇语,这需要何等的意志和毅力呀!“人一能之,己百之;人十能之,己千之。果能此道矣,虽愚必明,虽柔必强。”冰冻三尺非一日之寒。生活就像海洋,只有意志坚强的人,才能自渡并抵达生命的彼岸。居里夫人就是这样自强不息的人。她说:“我的最高原则是:不论对任何困难都决不屈服。”江梦南的人生,每一步都

是“困难模式”,她也像居里夫人一样,选择了绝不屈服。江梦南从无声的世界里突围,她心中始终奏响着迎接挑战的强音。生活于她,是浩瀚辽阔的原野;她于生活,是迟开但怒放的鲜花。

青春应当永葆“创”的劲头。感动中国2021年度人物张顺东、李国秀夫妇虽遭不幸,但他们没有放弃,而是不断适应。“没脚走出致富路,无手绣出幸福花。”勤劳是他们的日常课,即使遭遇重大的变故。张顺东说:“汗水不是白流的,总有收获。”他们没有因为自身的缺陷而等待或依靠他人,而是更加积极地奋斗,创造实现自己的人生价值。他们用勤劳摆脱贫困,用奋斗书写人生,他们是凡人中的英雄。弱者不自暴自弃,不妄自菲薄,自强不息,笃行不怠,也能与幸福撞个满怀。你看张顺东、李国秀夫妻两人加起来只有一只手一双脚,但他们没有怨天尤人,而是胼手胝足,将暗淡的日子过得有滋有味,有声有色。

青春应当永葆“干”的作风。35岁的杨振宁为什么能获得诺贝尔物理学奖?原因可能

很多,但成绩一定是“干”出来的。当然,诺贝尔物理学奖并不是杨振宁的全部,顶级物理学家的贡献不是一个方程所能衡量的,价值也不是一个归国人才所能概括的。他为国家奉献光和热,对人才的提携和培养不遗余力,人生的价值在不断显现。那些看得见和看不见的影响力,早就写进了杨振宁一个世纪的岁月里,写在了中国科技进步的注脚里,写在了心怀国家、功在世界的隽永篇章里。我们要向他学习,把握时光就是把握生命,坚持奋斗才能实现生命的光芒。只有这样,当我们回首一生时,才不会因碌碌无为而沮丧,也不会因蹉跎了岁月而悲伤。

中国共产主义青年团成立百年,青春的旗帜高高飘扬,我们应该向书写了“青春之歌”的前辈们学习,学习他们“闯”的精神、“创”的劲头、“干”的作风,以青春之名,书写清澈挚爱;以心中红星,献礼中华;以青春之我,创造青春之中国。

(作者系湘潭大学附属实验学校高一2102班学生 指导老师 谭关渔)



作品 彩铅素描《东北亚表情包》
作者 湘潭中小学院朱婧仪、严婧元
指导老师 杨立新