



“‘四敢’兴教育、实干谱新篇”系列报道④

“强教必先强师”的生动实践

——我市全力打造高素质专业化教师队伍

本报记者 鲁婷

7月9日,湘潭市第一中学为2024年上半年光荣退休的10多名教师举行座谈会。这些教师将自己的一生献给了光荣的教育事业。会上,退休教师深情回忆了与学生、同事一起度过的美好时光,表达了对学校的深厚感情及对我市教育未来发展的美好祝愿。说到动情处,一些教师泪流满面。

今年,我市《关于落实“四敢”要求加快建设教育强市的意见》明确提出,打造高素质专业化教师队伍,为建设教育强市提供强有力的师资支撑。

引得进

问渠那得清如许,为有源头活水来。根据市教育局全年工作重点,今年我市将启动湘潭市新时代基础教育强师计划,加大名、优、特教师和教育部直属师范院校师范毕业生引进力度,不断优化教师队伍学科、学历、性别、职称等结构。“全年至少引进100名高学历优秀教师。”市教育局教师科负责人透露。

栽得梧桐树,引得凤凰来。引进来后,我市采取多项举措为广大教师安心教学创造条件。

市教育局相关负责人介绍,我市将不断强化教师队伍管理,推进中小学教师“县(局)管校聘”改革,实现人员和编制在城乡之间、区域之间、学校及学段之间的动态调整。

同时,推动中小学教师编制、职称职数、岗位数实行县域总量控制,采取“一

校设编(岗)、多校使用、巡回走教”等创新办法,解决乡村学校音体美及科学、信息科技、心理健康、劳动教育等学科教师不足的问题。

在教师收入分配激励机制上,我市将加大薪酬制度改革力度,开展按教师工作量和绩效发放绩效奖金的改革试点。实施乡村教师支持计划,落实乡镇工作补贴和乡村教师人才津贴等政策。完善乡村学校教师周转房分配制度,为教师交流轮岗和扎根乡村创造有利条件。

此外,为让教师安心从教、专心从教,今年5月市教育局印发《2024年市级层面涉及中小学校和教师的督查检查评比考核和进校园活动白名单》,明确要求各地合理安排各类教育教学活动与进校园专题教育,防止一定时间内活动内容、人员、频次过于集中,给教师造成不合理负担,不能强制要求学校一线教师参与纳入白名单的事项等。

留得住

待遇留人、感情留人、情怀留人,我市一批又一批教师坚守在这里,为伟人故里教育事业奉献了宝贵的青春乃至一生,在坚守中成就了学生,也成就了自己。

今年4月,教育部乡村优秀青年教师培养奖励计划名单公布,湘潭县乌石镇彭德怀红军小学教师左晴榜上有名,是我市唯一入选的教师。

2018年大学毕业后,左晴先后考取

公务员岗位和教师编制,并收到了国企抛来的橄榄枝。面对人生的三岔路口,她坚定地选择了当一名乡村教师。这乡村讲台一站便是6年。

和城镇学校相比,乡村学校的教学条件、住宿环境相对要差些,乡村教师面临的挑战和困难要更多一些。“如果老师们都去城镇学校教书,乡村孩子怎么办?乡村教育怎么办?”年轻的左晴这样不断激励自己。

6年来,从班主任、教导主任到德育副校长,左晴主动作为,勇挑重担,不断创新思政教育,引导学生扣好“人生第一粒扣子”。所在学校先后被评为全国“传承红色基因、赓续红色血脉”先进单位、“湖南省乡村温馨校园”、“湖南省中小思政课改革创新示范基地学校”。

“教育是一份有付出就有收获的工作。对我而言,投身乡村教育见证孩子们茁壮成长,这份满足感与幸福感是无法用物质来衡量的。”接受我们采访时,左晴一脸幸福。

“近年来,虽然有个别教师出于多方考虑离开湘潭到外地执教,但绝大部分教师选择留下来,为伟人故里的教育事业添砖加瓦。”市教育局教师科负责人介绍。

站得稳

近年来,我市广大教师积极响应争当“四有”好教师的号召,当“经师”更当“人师”,在“为党育人、为国育才”的光荣

湘潭开放大学:

帮扶村负责人来校“取经”

本报讯(记者 洪静雯 通讯员 陈克峰)近日,湘潭县排头乡兴田村负责人来到湘潭开放大学,围绕基层党组织建设、村级经济发展等问题向湘潭开放大学寻求帮助。

今年5月,市委组织部选派湘潭开放大学的郭进同志作为驻村第一书记,到兴田村开展整顿帮扶。

当天,双方围绕村级建设和发展进行了交流探讨。兴田村负责人就村里目前的建设和发展情况、存在的主要问题及工作打算进行了介绍。郭进就驻村以来开展的工作、遇到的困难及工作设想进行了汇报。湘潭开放大学相关部门负责人进行了发言。

湘潭开放大学相关负责人充分肯定了今年5月以来兴田村所发生的喜人变化,要求驻村队员做好调查研究,联合村级班子充分发挥党建引领作用,针对问题结合实际情况,制定中长远目标规划和切实可行的工作措施,力争整顿帮扶取得明显成效。



近日,2024郴州林丹杯羽毛球公开赛举行。岳塘区育才学校教育集团学生黄宇涵获青少年B组男子单打冠军。

要闻速览

近日,教育部、财政部联合印发《关于做好2024年银龄讲学计划有关实施工作的通知》(以下简称《通知》),根据国家银龄教师行动计划整体部署,今年计划招募7000名银龄讲学教师,发挥优秀退休教师引领示范作用,支持农村地区教育发展。《通知》要求各地做好招募工作,结合当地实际情况,尽快启动2024年讲学教师公开招募工作。加强对本地招募计划的统筹,提高招募完成率,确保新招募讲学教师安全按时上岗。做好讲学教师服务期间经费、生活、医疗、评优等方面的保障,激发退休教师活力,充分挖掘退休教师的政治优势、专业优势、经验优势,促进教育优质均衡发展。

(据教育部官网)

省政府发展研究中心 来潭调研产教融合

本报讯(记者 鲁婷 通讯员 莫建军)近日,省政府发展研究中心调研组一行来我市开展深化产教融合专题调研。

座谈会上,市发改委、湘潭高新区、在潭高职院校和部分龙头企业分别汇报了本单位在推动产教融合过程中的具体措施及成效。随后,市教育局相关负责人详细汇报了市职业教育产教融合开展情况,并围绕龙头企业积极性不高、职业院校优势专业与产业结构不契合、人才培养结构与人力资源需求不匹配等问题,提出了强化治理主体、完善顶层设计、建立信息平台、建设产业学院等具体建议。

近年来,我市职业院校主动对接产业结构调整,积极探索产教融合的湘潭路径,已有3个职业教育市域产教联合体被确定为省级重点建设任务单位,4个产教融合实践中心、2个产教融合实训基地成为教育部注册备案建设单位,全市校企合作举办的人才订单班、冠名班达到171个。

调研期间,调研组一行实地考察了湖南电气职业技术学院和湖南理工职业技术学院。调研组相关负责人在对我市产教融合工作所取得的成绩给予充分肯定的同时,希望我市职业院校进一步深化产教融合内涵与外延,持续创新产教融合模式与机制,推动职业教育与产业发展实现深度融合。

成长咨询室

如何引导孩子更有教养?

现实生活中,个别孩子在校不尊重老师,满口脏话,站没站姿,坐没坐姿;在家不尊重父母,乱发脾气,随意顶撞,拒绝沟通。有人觉得这些不过是小事,但点点滴滴的琐事背后,藏着的却是一个孩子的素质和教养。什么是教养,如何引导孩子更有教养,我们来听听专家的观点和建议。

李红

嘉宾档案:乐塘区长郡湘潭高新实验学校中学语文高级教师,省级双名卓越教师培养对象,教师资格证面试官,曾获湘潭市优秀班主任、芙蓉百岗明星等荣誉称号。

观点:教养,不仅仅是外在行为的规范,更是一种内在的修养,它包含尊重他人、自我克制、感恩与责任等多个维度。有教养的孩子,无论在何种场合都能展现出对人的尊重与关心,对事的认真与负责。正如教育家陶行知所言:“千教万教,教人求真;千学万学,学做真人。”教养,正是追求真、善、美的具体表现。

首先,家庭是孩子成长的第一课堂。父母的言传身教是孩子教养形成的重要源泉。在日常生活中,父母应成为孩子的榜样,通过自身的行为示范,如礼貌待人、尊重长辈、诚实守信等潜移默化影响孩子,培养其内在的教养品质。父母还要正面强化,及时表扬肯定孩子的良好行为。通过规则教育,让孩子理解尊重他人与自我约束的重要性。正如著名教育家杜威所言:“教育不是生活的准备,而是生活本身。”

其次,学校要切实承担培养孩子集体意识与社会规范的责任。教师应成为教养教育的引领者,不仅传授知识,更要通过日常的课堂管理、活动组织培养孩子良好的教养。教师可以将教养教育融入日常课程,如通过语文课的文学作品,引导学生理解、尊重他人,并富有社会责任感;通过历史课,让学生学习不同文化中的礼仪与道德;通过班会课,用孩子们喜爱的游戏形式,如角色扮演、礼仪竞赛等,将文明礼仪的学习融入趣味活动中,使孩子在玩乐中自然吸收礼仪知识,提升自身修养。

第三,社会是检验孩子教养的广阔舞台,也是孩子学习社会规则与道德规范的重要场所。家长和学校应引导孩子积极参与社会实践活动,如公益活动、社区服务、志愿者活动等,让孩子在与不同背景人群的交往中学会尊重与理解,培养出更加全面的教养品质。同时,社会应营造一个积极向上的大环境,为孩子树立正面的榜样,如表彰道德模范、弘扬正能量,让孩子在耳濡目染中形成正确的价值观念。

张娜

嘉宾档案:湘潭技师学院学管兼班主任,多次荣获优秀班主任。

观点:教养通常指一个人的行为举止、言谈礼貌、道德修养和社交礼仪等方面的素质。一个有教养的人懂得尊重他人,能够恰当地表达自己的情感和需求,同时也能考虑他人的感受。在教育的广阔天地里,培养孩子的教养如同在肥沃的土地播撒希望的种子,它不仅关乎个人品行的塑造,更是社会文明进步的基石。

一、树立榜样。父母和老师应通过言传身教为孩子们树立良好的榜样,因为孩子会模仿大人的行为。家庭和学校都应该有一套明确的规则,告诉孩子什么行为是可以接受的,什么行为是不可以接受的。当孩子表现出有教养的行为时,应该给予积极的反馈和鼓励。当孩子表现出不当行为时,应该及时指出并给予及时纠正。

二、情感教育。与孩子进行定期对话,教育他们关于尊重、礼貌和同情心的重要性。教会孩子如何识别和表达自己的情感,如何理解和尊重他人的情感。积极引导孩子参与社会实践,通过实践来培养他们的社会责任感和对他人的尊重。鼓励孩子参与艺术、体育等活动。这些活动可以帮助孩子提升自我控制和自我表达能力。

三、长期坚持。教养的养成是一个长期且系统的工程,需要家庭、学校和社会的共同努力。引导孩子有教养,更是一场爱与智慧的耕耘。家长对此应有一个清醒的认识。要通过正向激励,增强孩子良好行为的内驱力。如定期召开家庭会议,家庭内部建立明确的行为规范,如餐桌上的礼仪,用餐时的谦让与感恩;知晓公共场所的行为规范,如排队等候的耐心及对公共财物、自然环境的爱护;与人交往时懂得如何表达爱与感激,如何在冲突中保持冷静、克制与换位思考等。

(本报记者 肖中华)