教育者说

9600

青

春

的

华

章

实

中

## 特色"莲文化"打造"莲美校园"

学校始终秉持着"以爱育爱,陪伴 成长"的理念,深入挖掘莲精神,将莲文 化与教育紧密融合。全校师生共同努 力,以莲为校花,营造绿化、美化、净化 的校园环境,构建集校园、乐园、家园于

一体的育人空间。莲子石、莲行道、莲 艺馆等九大景观融入莲文化,师生家长 共创的莲主题作品诠释清廉精神,形成 独特的"莲美校园"风景线,共育"清廉 成为品格,优秀成为习惯"的校风。

#### "四大共同体"塑造"莲洁教师"

以红色党建为底色,构建"党团队" 成长共同体,筑牢教师之基。学校以党 建为引领,通过"莲共识""莲先锋"打造 "红色传承清廉养成"品牌,依托"莲团 队""莲风尚"与"莲课堂"深化清廉建 设。强化"莲团建"凝聚力量,以"莲帮 扶"促进民族团结,与新疆维吾尔自治 区吐鲁番市的学校结对共建,深化师生 交流。同时,与雨湖区响水中心小学构 建"城乡学校共同体",进一步实现资源 共享,携手提升教育质量,共绘教育新 篇章。

以专业成长为依托,发展"莲美教 师"培育共同体,凝聚教师之能。学校 实施"众智"莲师培育计划,以"四季训" 为引擎,锤炼教师素养。春季培训筑牢 教学基石,夏季与冬季则磨砺书法与科 研,而秋季培训则通过在线备课竞赛的 形式,引领教师专业化成长,提升教研 品质,铸就"莲文化"教育独特品牌。

莲与湘潭渊源

深厚。九华金庭莲

城小学,以"莲"命

名,秉承莲之精神,

致力于清廉学校建

设。学校从"思政清

明、行政清廉、教风清

正、学风清新、校风清

净"五方面,扎实推进

清廉学校建设;以"莲

课程、莲活动、莲评

价、莲共育"为抓手,

着力打造莲雅德育

品牌;凭"莲之德、莲

之智、莲之体、莲之

美、莲之行"五大校本

课程扎实推进教育

教学;以特色莲(廉)

文化,创"莲美校园"、

培"莲洁教师"、育"莲

雅少年"。

以"莲师徒·联传承"为支点,组建 师徒结对学习共同体,汇集教师之长。 学校推行"莲师徒·联传承"活动,实施 "青蓝工程师徒结对"。青年教师与资 深教师携手共进,教学相长,强化师资 建设,彰显"莲文化"传承之精髓。

以教科研为阵地,启动教研教改行 动共同体,夯实教师之本。学校以"培 训、请送、研修、科研"四大行动为核心, 全面提升教师素质。借助"莲培训"与 "莲讲座",汇聚专家智慧,引领教师成 长;通过"莲赛课"与"莲业务"活动,激 发教师潜能,助力教学创新。每月业务 学习与"莲文化"主题活动,不仅强化了师 德师风建设,更推动了学科教学的创新与 发展。学校课题小分队锐意进取,成功人 选省级教学改革项目,深入探索"莲文化" 育人模式。此外,学校还推广教学评一体 化教案设计模板,优化教学流程,提升教 学质量,为教育事业贡献力量。

#### "明理·行礼"引领"莲雅学子"

学校致力于构建"明理·行礼"莲雅 德育品牌,通过开展德育活动和习惯养 成教育等,使学生明理于心,行礼于 身。明确德育目标,按月份设定德育主 题,如家国情怀、法纪意识、行为习惯 等,全面培养学生品德。同时,建立了

"明理·行礼"莲雅少年评价体系,从五 个维度综合评价学生。学校坚信,以 "理"润泽心灵,以"礼"教育儿童,能够 促进学生全面、健康、和谐发展,使九华 金庭莲城小学成为一所充满温度、厚度 和亮度的现代化学校。

#### "莲品校本课程"陪伴个性成长

九华金庭莲城小学秉持"众智"理 念,汇聚集体智慧与力量,致力于卓越 教育。学校精心打造的"众智"师团,在 资深教师的引领下,青年教师积极参 与,共同铸就了独具特色的"莲品校本 课程"。该课程以"355X"为框架,即融 合国家、地方、校本三级课程,涵盖"莲 之德""莲之智""莲之体""莲之美"和 "莲之行"五大课程领域。在"莲之德" 中,学校通过清廉教育和思政课,培育 学生高尚的道德情操;在"莲之智"中,

特色课程和"众智走班"活动激发学生 探索学习的无限热情;在"莲之体"中, 通过强化体育建设,帮助学生强健体 魄;在"莲之美"中,劳动种植基地与美 食节交织,培养学生的劳动与审美能 力;在"莲之行"中,追寻红色足迹,传承 红色基因,铸就学生坚定的信仰。这些 教育举措共同绘制了学校全面育人的 宏伟蓝图,为培养德智体美劳全面发展 的新时代人才奠定了坚实的基础。

### 五大建设守护育人净土

学校始终坚持党建引领,通过阳 光政务、透明招生、规范基建、安全食 堂、公开收费五个方面,全方位强化清 廉建设,让权力在阳光下运行。通过 清廉建设有效防控风险,提升管理效 能,保障学校健康发展。

(作者系九华金庭莲城小学党支 部书记、校长)

### 习作园地



作品:绘画《打虎拍蝇》 作者:湘潭大学附属实验学校学生贺灿昕 指导教师:陈军

### 今日学堂

# 泱泱中华已觉醒 红色血脉代代传

刘梦怡

"为什么我的眼里常含泪水?因为我对 这土地爱得深沉……"在翻阅完《觉醒年代》 这本具有浓厚爱国色彩的小说后,我终于深 刻理解了艾青老师写的这句诗的内涵。古往 今来,多少仁人志士在救国这件事上前赴后 继,哪怕是牺牲生命。《觉醒年代》中就讲述了 许多这样的爱国者,他们的骨子里已深深烙 印下"爱国"这两个字,而其中所蕴含的精神, 传承至今。

《觉醒年代》前半篇主要讲述了新旧文化 的碰撞。其中,新文化最具代表性的人物是 陈独秀,旧文化代表则是辜鸿铭。两人均在 北大教学,因思想观念不同常常会进行激烈 的交流。而北大的校长蔡元培主张包容兼 并、百家争鸣,鼓励学生表达自己的思想,为 当时的新文化运动盛行也做了铺垫。辜鸿 铭,学术大家,一位顽固保守派人物。在新文 化新思想的猛烈攻势下,他依然坚持自己的 原则,留着长辫,不屑于陈独秀的文化改革。 但无论他有多不喜新文化,不喜陈独秀,他的 心也是向着国家的,一句"我的辫子是有形 的,顶在头上;你们的辫子是无形的,藏在心 里",让我深切感受到了辜先生的爱国情怀。 时代变革,思想不同、立场不同,但他们都是 为了中华崛起而奋斗。他们如星火般不息, 如群星般耀眼,用自己的双手擦亮了蒙着灰

《觉醒年代》不仅赞颂了伟人的壮举,更 宣扬了红色思想。它讲述了从新文化运动到 五四运动,再到中国共产党成立期间的一系 列波澜壮阔的历史壮举,以陈独秀、李大钊和 胡适等人的视角切入,将这空前绝后的全国 人民思想解放运动活生生地摆在了我们面 前。其中,我看到了鲁迅先生为批判封建礼

教而写下的《狂人日记》,看到了李大钊先生

为了心中的崇高理想而从容就义的坚定不 屈,看到了陈独秀先生为国难忧愁而向民众 发出深切呐喊,也看到了无数青年为了他们 所爱的国家而挥洒热血。在那个艰难的时 代,他们步履不停,脚步一致,势必要让中国 走出一条路来!

《觉醒年代》让我们看到了青年的力量。 国难当头,当权政府不作为,在爱国人士身上 "使刀子"。但再紧的锁链也锁不住蓬勃的生 命力,也锁不住青年内心深处的呐喊。巴黎 和会的失败就是点燃中国人爱国热情的烈 火,要将过去的封建思想通通烧毁掉,在思想 上创建新的乌托邦! 而最令人动容的莫过于 陈乔年和陈延年的慷慨赴死。他们不惧强 权、不畏生死,真真切切展现了中国青年的责 任与担当。他们身后是千千万万的人民,而 他们面前是愚昧无知的政府和虎视眈眈的外 敌。唯有团结起来不停斗争,向不公提出反 抗,才能杀出一条血路来。正是他们的呐喊, 叫醒了中国这头沉睡的雄狮! 回头看,我们 的中国已经在路上了!

或许,他们的痕迹,只是留在历史上的寥 寥几笔,但他们的辉煌事迹和红色精神却非 岁月所能磨灭,而是如同红色血脉般,在历史 的长河中源远流长。

"世界是你们的,也是我们的,但归根结 底是你们的。"我们生活在和平繁荣的年代, 更不能忘了勤奋与理想。书中记载的一页页 是先辈的伟大,我们现在的生活,便是《觉醒 年代》的续集。吾辈当自强!红旗下少不了 的是青年的信仰与理想,春风里迎着的是少 年的赤诚与坚持。我们将永远跟随党的步 伐,创造出属于我们的辉煌时代!

(作者系湘潭理工学院人文与艺术学院 汉语言文学专业学生 指导教师:薛瑞众)

空谈误国,实干兴邦。在"把青春华章写在祖国 大地上"大思政课网络主题活动中,我深刻领悟到青 年在新时代的重要地位和肩负的职责使命。作为中 国特色社会主义事业的建设者和接班人,我们是新时 代建设实践的中坚力量。

以"扎实"调研,洞察时代脉搏。我们青年在科技 领域勇攀高峰,推动数字化转型;在教育一线默默奉 献,培育祖国未来;在社会服务中展现担当,传递温暖 与力量。我们以敢为人先的勇气和创新精神,积极投 身各项事业,在新时代的舞台上书写壮丽的青春篇

以"务实"实践,筑牢爱国之基。新时代加强青年 爱国主义教育意义重大。爱国主义是中华民族精神 的核心,是青年成长的重要基石。青年应牢记嘱托, 将个人梦想与国家命运紧密相连,为实现中华民族伟 大复兴的中国梦贡献青春力量。

以"实干"举措,引领时代发展。在经济全球化、 网络信息化、社会思潮多元化的时代背景下,青年更 应坚定爱国信念,保持清醒头脑。面对各种思潮冲 击,要明辨是非,坚守正确价值观。积极利用新媒体 平台传播正能量,弘扬爱国主义精神,同时不断提升 自身素质,增强本领,适应时代发展需求。

追逐青春梦想,贡献青春力量。青年应保持奋斗 姿态,勇于拼搏,在实践中锻炼自己,在奉献中成就自 我。以进取品格开拓创新,为国家发展注入新活力; 以报国志向为指引,将个人价值实现与国家繁荣富强 紧密结合。无论是科技创新前沿、乡村振兴田野,还 是文化传承舞台、国际交流窗口,青年都应展现新时 代中国青年的风采。

作为教师,我们深知肩负着重大责任。我们始终 铭记"躬耕教坛,强国有我"的使命,致力于为党培育 人才、为国家培养栋梁。以教育先驱们为楷模,引导 学生树立正确的世界观、人生观和价值观,培育其爱 国情感、创新精神和实践技能,激发学生的学习热情, 让他们在知识的海洋中汲取力量,为实现中国梦贡献 自己的青春和汗水。

作为青年,我们正处在一个伟大的时代,施展才 华的舞台无比宽广,实现梦想的前景无比灿烂。我们 坚信,当代青年定不会辜负青春年华、不辱使命,用青 春和汗水创造出令世界瞩目的新奇迹。让我 们携手并进,以爱国之心、进取之志、报国之 愿和奋斗之姿,让青春在爱国奋斗中 绽放光彩,为实现中华民族伟大复兴 的中国梦而努力奋斗。

(作者系九华和平小学教师)

# 青春铸军魂 微光映征程

彭子涵

夏末秋初,阳光虽不似盛夏那般炽热,却依旧毒辣, 如同火焰般炙烤着大地,让每一寸土地都散发着滚滚热 浪。在这样的季节里,我们迎来了人生中滚烫难忘的经 历——军训。当军训的号角吹响,我仿佛听到了青春的 心跳,引领我踏上一段磨砺与成长的征途。

军训的日子紧张而难忘。每天清晨,当第一缕阳光 穿透云层,我们便开始了一天的训练。站军姿、走正步、 练队列、打军体拳……每一个动作都需要重复无数遍, 每一个细节都需要精准掌握。尽管汗水浸湿了衣衫,脸 庞被晒得黝黑,但我仍坚持做到最好。因为我知道,每 次坚持都是对自己意志的磨砺,都是对吃苦耐劳的军人 品质的传承。在那段日子里,我渐渐褪去了青涩与稚 嫩,日益成熟。许多难以忘怀的场景在我的脑海中反复 浮现, 历久弥新。

让我深有感悟的是,在军训的第6天,我们集体参 与了一次极具挑战性的5公里定向越野活动。当天清 晨,晨曦初露,基地里的旗帜迎风飘扬,教官给我们下达 了任务:"今天我们将进行一次5公里定向越野,包括2.5 公里徒步行走和2.5公里急行军。所有人必须跟上队 伍,不得掉队!"随着一声令下,我们即刻投入到紧张的 训练之中。燥热的天气映衬着崎岖的山路,耳边只有急 促的喘息声,汗水顺着脸庞肆意流淌,浸湿了军训服,让 每一步前行都变得异常沉重。在这期间,虽有部分同学 因体力不支而走走停停,但在老师与教官的随行鼓舞 下,以及同学间无声却坚定的打气中,大家重燃斗志,向 着目的地坚定前行。历经一个多小时的艰难跋涉,我们 最终圆满完成了此次任务。

这次经历让我深刻体会到了团队的力量和军训的 意义。军训并非一次简单的体能训练,更是一次对个体 意志、团队精神的全面磨砺与考验。军人,不仅要有强 健的体魄,更要有过硬的本领。每一次任务的完成,都 离不开扎实的理论基础与丰富的实践经验。

军训总结讲评时,我班获得了"先进连队"的光荣称 号,班级内务卫生、作风纪律评比名列前茅,我也被评为 优秀学员。这些成绩的取得,源自老师、教官的鼓舞指 导,源自团队的密切协作,源自自身的坚持不懈。当我 站在领奖台上,手捧着沉甸甸的奖状时,我的心中充满 了激动与感恩。

回想起军训的点点滴滴,那些汗水与泪水交织的时 光仿佛就在眼前。我清晰地记得每一次的队列训练、战 术演练和团队协作。我们铸就了青春的军魂,也在微光 中映照出了自己的征程。在未来的日子里,我将带着这 份军训的精神,勇往直前,努力学习,不断提升自己的综 合素质,为实现自己的梦想打下坚实的基础,书写属于 自己的辉煌篇章!

(作者系湘潭县第一中学2409班学生)