



我市农村寄宿学校补短板工程顺利推进—— 让农村孩子在家门口也能“上好学”

本报讯(记者 肖中华 通讯员 胡孝纯 张剑锋)10月11日,我们来到湘潭县花石镇花石中学,看到该校运动场正在加紧改造,预计月底可以完工。据市教育局基建站负责人介绍,今年我市重点民生实事项目——农村寄宿学校补短板工程顺利推进。本月底,列入计划的10所农村寄宿学校改造项目将全部完工并交付使用。

为缩小城乡教育差距,今年市教育局将10所农村寄宿学校补短板工程申报为市重点民生实事项目,工程内容包括运动场、教学楼、师生宿舍、食堂改造等,计划投资2600多万元。这10所学校分别为湘潭县3所、湘乡市3所、韶山市1所、雨湖区2所、岳塘区1所,涉及9个乡镇6600余名师生。

市教育局对这一民生实事项目高度重视,多次组织召开工作调度会,明确工作目标,压实工作责任,细化项目实施内容,确保项目顺利实施。各地各相关学校克服极端天气等诸多不利因素影响,通过招投标选择强有力的施工队伍,给工程稳步推进奠定了坚实基础。至今年秋季开学,已有7个项目竣工验收并交付使用。

随着这一项目的实施,我市农村相关学校的办学条件明显改善。湘潭县花石中学、花石中心小学将拥有跟城区学校媲美的塑胶跑道;花



湘潭县石潭中心小学的孩子们在改造后的操场打篮球。
(本报记者 欧阳天 摄)

石中心小学还利用补短板这一工程契机,将教学楼前的空地进行了硬化改造,并通过前后两个校门实行人车分流。云湖桥中心小学对运动场进行改造的同时,还对校门及校门前的进出道路进行优化提质。今年暑假,雨湖区泉塘子中学负责人坚守教学楼改造现场,确保改造项目的顺利实施。该校改造后的教学楼面

貌一新,社会口碑越来越好,在校人数稳中有升。

在市重点民生实事项目的带动下,各县(市)区纷纷出台政策,加大对农村寄宿学校办学条件的改进力度。比如,湘潭县今年就筹资对排头中学、湘潭县今年就筹资对排头中学、石潭中心小学等乡村学校的运动场进行提质改造,使这些学校的办学条件得到明显改观。

记者手记

到湘潭县石潭中心小学采访时,正值课间休息时间,孩子们在新改造的操场上打篮球,矫健的步伐、活泼的身影、开心的笑容,让人如沐春风。一走进雨湖区泉塘子中学,焕然一新的教学楼、办公楼、学生宿舍、食堂,让人切身感受到当地政府推进城乡教育优质均衡发展的决心与魄力。

近年来,我市全面贯彻党的教育方针,围绕“办人民满意的教育”总目标,根据全国、全省统一部署,先后推出农村寄宿学校补短板系列举措,学生宿舍安装空调和热气管,食堂标准化改造,教学楼旧貌换新颜,尘土飞扬的土操场变成了平整美观的标准运动场……农村学校尤其是寄宿学校的办学条件得到整体提升。

群众的眼睛是雪亮的。各级政府为推进城乡教育优质均衡发展所做出的努力,广大群众看在眼里、暖在心里。一批又一批乡村教师扎根农村,为乡村教育发展默默奉献。在教师敬业、教学条件不断改善、教学质量有保障的情况下,不少农村居民选择将孩子放到“家门口”的乡村学校。近年来,湘潭县歇马中学、花石中心小学、石潭中心小学等学校在校学生数量不降反升便是有力的证明。

我市举办中小学教学管理人员 能力提升培训班

本报讯(记者 洪静雯 通讯员 徐新后)为进一步掌握适应新课程改革和新高考改革的方法和策略,10月14日,市中小学教学管理人员管理能力提升培训班在湘潭教育学院开班。各县(市)区教育局及市直学校相关负责人共40余人参加。

本次培训以“教学管理能力提升”为主题,聚焦新高考和课程改革视野下中小学教学常规管理、校本课程开发、校本教研培训、学业质量评价等,旨在强化中小学教学管理,着力探讨“核心素养”和“新高考”、中考、课程改革落地的应对之策。培训分省内省外两个阶段:省内以“专家授课+小组交流研讨”方式进行,省外通过参观校园、听专题报告和小组交流展示等形式进行。

市教育局相关负责人表示,希望通过培训,全市教学管理人员进一步了解中小学教育的发展趋势,转变教育观念和管理理念,提高教学管理理论与政策水平,提高履行工作职责的能力和自身素质,推动全市中小学教学管理水平整体提高,促进全市中小学教育教学质量进一步提升。

湘潭县100余名 信息化教学教师集中“充电”

本报讯(记者 肖中华 通讯员 赵剑刚)10月12日至16日,“国培计划(2024)”湘潭县学科骨干教师信息化教学创新能力提升培训在湘潭县云龙中学举行。来自湘潭县中小学校的100余名信息化教学骨干教师参加。

本次培训以“提升数字素养、助力融合创新、推动学科发展”为研修主题,聚焦湘潭县中小学信息化教学痛点,采取专家指导、案例分析、课例观摩、研讨交流、成果打磨等培训方式提升教师应用人工智能、大数据等现代信息技术的能力。

培训主办方邀请宋见林、万淑兰、凌云志等省市专家为学员开展《教师数字素养标准解读》《数字技术助力教育科研与专业发展》《教师数字素养提升的研修策略与实践路径》《数字化教学设计的方法与策略》等专题讲座。培训期间,主办方还组织学员到湘潭子敬学校观摩。子敬学校以一堂《竹节人》示范课,向学员们展示了数字技术的魅力及数字化教育教学融合创新成果。

本次培训由湘潭县进修学校主办,湘潭县云龙中学协办。

6市中职教师齐聚一堂 围绕职教高考展开研讨

师围绕职教高考政策解读、复习备考策略及课堂教学方法提升展开研讨。

研讨会上,祁阳市职业中等专业学校教师章远等分享了各自的教学经验和精彩案例。市教育局相关负责人表示,此次研讨会旨在

搭建一个中职教育教学研究的市级及校际交流平台,推广先进单位的工作经验,交流职业教育高考的心得体会,推动中职学校教学工作深入开展,指导青年教师快速成长,更好地促进中职教育高质量发展。

湘潭开放大学： 在国家开放大学研修班分享教学经验

本报讯(记者 洪静雯 通讯员 陈克峰)近日,国家开放大学第四期市县开放教育书记校长系列研修在贵州省贵阳市举办,来自全国各地的市县开放教育机构的90位书记、校长参加。湘潭开放大学党委书记左泽文围绕“开放大学数字化转型助力开放教育高质量发展”主题为研修班作分享发言。

左泽文详细介绍了湘潭开放大学以数字化转型助力开放教育高质量发展的主要做法。近年来,湘潭开放大学通过国开一网一平台、湘潭开放教育微信公众号等数字化平台,实现了学历继续教育云端畅享;建设开放教育大数据指挥中心——大数据监测展示看板,通过实时或定期的数据收集、处理、分析和可视化,为学校发展提供数据支持;借助

人工智能实现精准教学、因材施教,使学习变得生动有趣。左泽文表示,学校将全面构建用数据说话、决策、创新的“数据+”管理新模式,大力培养数字化人才,促进开放教育高质量发展。



高校动态

湘潭大学：

入选首批“湖南省老龄科研基地”单位

本报讯(记者 欧阳天 通讯员 李子轩)近日,首批“湖南省老龄科研基地”名单公布,全省9家单位入选,湘潭大学老龄研究基地榜上有名。

此次“湖南省老龄科研基地”的设立是我省积极应对人口老龄化国家战略、加强老龄智库建设的重要举措,旨在发挥高校优势、整合各方力量,打造一批具有创新性、示范性、引领性的老龄化问题研究高地。据悉,此次全省共有40余所高校及科研院所、医疗卫生机构参与申报。

近年来,湘潭大学老龄研究基地依托湘潭大学公共管理学院,充分发

挥学校综合性重点大学优势,长期专注于老龄社会治理、养老保障理论和实践创新研究,形成了特色鲜明的老龄研究领域,共主持国家社科基金重点项目等国家级课题基金38项,为国家、湖南省制定完善养老政策措施提供了智力支持,发挥了重要作用。

湖南工程学院：

获评省高校教师岗前培训管理工作先进集体

本报讯(记者 肖中华 通讯员 艾雅琴)在近日举行的省2024年高校教师岗前培训考试工作会议上,湖南工程学院荣获“先进集体”荣誉称号,艾雅琴被评为“先进工作者”,黄保钰等6位教师被评为“优秀学员”。

近年来,湖南工程学院高度重视

新入职教师的岗前培训工作,新入职教师岗前培训考试始终保持较高的通过率。2023年,该校共有61名教师参加省高校教师岗前培训考试,全部科目考试通过人数59人,通过率96.72%。2023年度全省参加岗前培训单位有157家,参训人数7284人,考试通过人数5832人,通过率为

80.34%。湖南工程学院相关负责人介绍,近年来学校深入实施新时代“人才强校”的战略方针,始终围绕如何培育教师做新时代“四有”好老师的主旋律,以创新为翼,不断拓宽工作思路,优化工作方法,帮助新入职教师系好从教“第一粒扣子”。

全省校外教育培训监管行政执法 业务培训班在潭开班

本报讯(记者 鲁婷)10月15日,2024年全省校外教育培训监管行政执法业务培训班在湘潭开班。来自全省14个市州的170余名教育行政部门校外教育培训监管行政执法人员参加。

开班仪式上,市教育局相关负责人就校外培训监管工作经验交流。“双减”政策实施三年以来,我市义务教育校外培训机构从“双减”前的274家减至29家,实现了义务教育阶段学科类培训机构数量的大幅下降,学生作业负担和校外培训负担明显下降,自愿参加课后服务的学生比例和义务教育阶段学生教学质量明显提升,义务教育暑期免费托管逐步推广。

此次培训旨在进一步深化校外培训依法治理,规范校外培训行政执法工作,提升校外培训执法效能,保障广大学生及家长的校外培训合法权益。培训邀请国、省、市级专家教授和一线工作者进行授课。课程涵盖无证无照经营查处理论与实务、《校外培训行政处罚暂行办法》解读、行政执法基本理论与实践、隐形变异学科培训查处,以及校外培训监管执法的现实问题及其完善对策等多个方面。

市十二中：

全省40余名初中语文骨干教师 来校观摩

本报讯(记者 洪静雯 通讯员 李艳玲)近日,省“国培计划(2024)”市青骨干教师工作坊高端研修(初中语文)项目在湘钢一中教育集团市十二中举行示范课观摩活动。来自长沙、株洲、岳阳等地的40余名初中语文骨干教师参加。

当天,湘钢一中教育集团市十二中副校长、市语文学科带头人郭启艳以《景物描写的表现手法》为题上写作示范课。株洲市第十九中学教师邓金玲以《以景为媒,情满笔端——融情于景写作小探》为题上交流课。省新基础教育名师工作室主持人陈宏资对这两堂课进行精彩点评。

湘钢一中教育集团市十二中相关负责人表示,本次学习观摩活动取得理想的效果,学校将继续秉持开放、共享、共进的教育理念,积极承办更多高质量的教研活动,为教师的专业成长搭建更广阔的舞台,为建设“义务教育教学改革实验校”添砖加瓦。

成长咨询室

如何引导孩子强化网络素养

最近,一些未成年人在短视频平台发布低俗内容被网友贴上“慢脚文化”标签,引来广大家长和教育工作者的担忧。如何引导未成年人正确对待互联网,提升未成年人的网络素养及识别能力?我们来听听专家的观点和建议。

朱元

嘉宾档案:雨湖区建元中学思政专业教师,雨湖区骨干教师、学科带头人,曾被评为雨湖区优秀班主任、最爱乡村教师。

观点:数字时代,互联网已成为我们生活中不可或缺的一部分,抖音、快手等已成为人们高频使用的热门软件和工具。如何引导青少年正确对待互联网上良莠不齐的海量信息,需要家庭、学校、社会共同努力,加强对未成年人的道德素养、法治素养、网络素养三个方面的培养和引导。

一、注重道德素养培养。要高度重视日常生活对青少年道德培养的重要性,通过日常生活的点点滴滴引导未成年人明辨是非,遵守道德及公序良俗,树立正确的价值观念。这样才能在面对短视频平台低俗内容或者不良行为时用自己的价值观加以判断并做出正确的选择。互联网不可避免,唯有“身正”才能避免“掉坑”。

二、注重法治素养培养。网络不是法外之地,法治时代强调全面依法治国,学习基本法律知识以适应社会发展需求是每一个人的必修课。不论是看到短视频平台的低俗内容或者不良行为,还是面对日常生活中的矛盾冲突,未成年人要能依法进行判断,而不是被不良内容所影响。因此,要引导未成年人加强法律知识学习,养成运用法治思维解决问题的良好习惯,提高分辨、抵制网络信息的意识和能力。

三、注重网络素养培养。互联网与我们的生活紧密相连,在学校、家庭、社会共同努力下,未成年人要努力提升媒体素养才不至于被网络“吞噬”,要有眼光、有毅力、有理性利用互联网而不是被互联网“绑架”和“利用”。

李理

嘉宾档案:雨湖区建元中学德育副主任,雨湖区体育名师工作室成员、优秀骨干教师。

观点:让孩子正确对待互联网,关键在于培养他们的媒体素养和批判思维。家长应示范合理上网行为,引导孩子识别和筛选信息,避免网络陷阱。同时多鼓励孩子参与线下活动,平衡虚拟世界与现实生活的关系。政府相关部门应加强网络监管,提供安全、健康的网络环境,共同促进孩子健康成长。

一、增强对孩子网络素养教育。这包括培养孩子的信息搜索与评估能力,教会他们如何利用搜索引擎、图书馆资源和专业网站获取可靠信息,并学会筛选和评估搜索结果,不断提升孩子的信息辨别能力。

二、帮助孩子提升媒体识读能力。家庭和学校通过采取观看电影、阅读新闻及参与媒体活动等举措,让孩子了解不同类型的媒体产品,教会他们分析各类媒体所持的立场、观点和目的,并做出自己的判断。

三、引导孩子养成理性上网习惯。家长要与孩子共同制定上网计划,合理安排上网时段和时长,鼓励孩子多参与户外活动和社交,避免过度依赖网络。同时,要密切关注孩子上网关注的内容,避免孩子接触低俗、暴力等不良信息。

四、营造健康网络环境和氛围。政府相关部门应加强对网络信息的监管,大力打击虚假信息和网络谣言,并建立举报机制,鼓励公众主动举报不良信息。
(本报记者 肖中华)