

湖南师范大学附属九华步步高小学小记者站

个人简介

王毅荣,湘潭市雨湖区湖南师范大学附属九华步步高小学教师,从事语文教学18年,先后三次获得省级奖励、湘潭市主题班会现场赛课二等奖、雨湖区优秀教师。多年来,她指导多名学生在省、市、区级刊物上发表作品,自己撰写的多篇论文获得国家、省、市、区级奖励。在教学中坚持主张语文课堂要有趣、高效、轻松,让每堂课实实在在落地。关注读写结合,让学生真正做到学以致用。



写作指导

掌握“公式”轻松写作

浅析小学中年级段习作策略

湖南师范大学九华步步高小学2105班班主任、语文教师 王毅荣

亲爱的同学们,在写作的时候,你是不是为写什么、怎么写犯过难?别发愁,今天,我给大家分享一些习作的小技巧。这些小技巧就像“公式”,它们能让你的写作之旅变得轻松而有趣。让我们一起踏上这有趣的写作之旅,探寻写作的奥秘吧!

一、留心观察积累素材

生活中的万事万物都是我们写作的灵感之源。将那些让我们怦然心动的美保存在我们的记忆中,写作时与之相关的素材就会一个一个浮现在我们的脑海之中。如“同学们个个两眼放光,眼巴巴地望着老师手中的奖状”“看着别人捧着奖状神采飞扬的样子,我投去了羡慕的目光”,是不是也勾起了你的回忆呀?不同的心情不同的眼神,只要我们用心去观察,就能文思泉涌。

二、发散思维巧选素材

生活是个万花筒,绚丽多彩,我们要学会采集其中的

精彩之处,将作文写出新意。我们审题的时候抓住作文题目中的关键词,进行辐射性思维,从多个角度,将想到的相关话题资料大致罗列出来,再从中选取典型的素材。“妈妈很爱我,每天早上唠叨着,喊我穿衣服,催我刷牙洗脸,叫我吃早餐,叮嘱我带好文具……就像一台复读机。”没完没了的唠叨也是妈妈爱我们的一种方式,小作者选材新颖独特,这样就避免了千人一面。

三、巧用修辞润色添彩

在写作的过程中,我们要学会巧用修辞手法对文句进行润色,让描写变得生动形象起来。如“蜗牛小小的,在地上爬呀爬,一对小触角在头顶上立着,好像两根小天线。我用小木棍轻轻一碰,它像受到惊吓,立马缩到壳里了。”小作者巧用比喻很形象地写出了蜗牛触角的特点。透过生动有趣的文字,我们也读到小作者内心对小蜗牛的喜悦。

孩子们,让我们做生活的有心人,用好我们的“公式”,相信我们一定能妙笔生花。

我的学校

本报小记者 湖南师范大学附属九华步步高小学2306班 黄子曦

我的学校每一寸土地都弥漫着浓浓的书香气息。走进大门,首先映入眼帘的是“湖南师范大学附属九华步步高小学”几个闪闪发光的大字,仿佛在告诉每一位来访者,这里是知识的殿堂。

学校的环境是我最喜欢的地方。宽广的操场上,回荡着同学们的欢声笑语。有的同学在看打乒乓球,有的在打篮球,还有的在跳绳。操场不远处,是我们的劳动基地,有不少同学在老师的带领下种花、种菜,生活与学习在这里完美融合。

走进教学楼,走廊的墙壁上挂着同学们的书写、画作和获奖证书,展现了学校的教育成果和同学们的成长足迹。

学校的学习氛围也很浓厚。每当天上课铃声响起,同学们便纷纷进入教室,认真听讲。课堂上,老师们激情洋溢,传授知识;下课后,同学们相互讨论,分享学习心得。

我的学校是美丽的,是富有生机、多姿多彩的,我爱我的学校! (指导教师:姜菲娜)

小蜗牛

本报小记者 湖南师范大学附属九华步步高小学2105班 周沐锋

一场大雨过后,小区里弥漫着雨后的清新。我和妹妹发现了几只蜗牛爬到了人行道上。我们立马蹲下观察。蜗牛小小的,背着一个比它身子大好几倍的青褐色的壳,在潮湿的水泥地上爬呀爬。一双小触角在头顶上立着,好像两根小天线。我用小木棍轻轻一碰,它像是受到了惊吓,立马缩到壳里了。

我捉了几只放在瓶子里带回家。回到家后,我打开瓶盖把它们放在了阳台的盆栽上。过了好一会儿,它们才把小脑袋探出来。我拿了一点零食放在它们面前,它们在零食旁待了一会儿,然后摇了摇头顶肉肉的触角,扭转身子背着壳悠悠地爬到绿植上去了。

第二天早上,我立马去看小蜗牛们,可是我在盆栽里左找右找也没有发现一只蜗牛。我擦了擦眼继续找,盆栽里没有,叶子上也没有。妹妹也帮忙找。突然她指着屋顶说:“哥哥,快看,那是不是蜗牛?”我抬头一看,果真是那几只小家伙!洁白的房顶上粘着几个小黑点,哦,原来是它们上演集体“越狱”了。

它们为什么不待在盆栽里呢?大概是它们跟我不熟,害怕我迫害它们,所以沿着植物的叶子,爬到了高高的玻璃上,再沿着高高的玻璃爬到了阳台的顶上。怪不得找不到它们,谁又能想到这慢悠悠的小家伙能“翻山越岭”爬到房顶上去呢?看似不远,但对蜗牛来说,这段距离却是很远的,它们应该整晚都没睡觉。

小蜗牛这种坚韧不拔的精神,顿时让我心生感动。我想平时上体育课时只要天气热我就嫌累,就想请假。今后,我一定要学习小蜗牛们的这种精神,做一个坚韧不拔的人! (指导教师:王毅荣)

游常德桃花源

本报小记者 湖南师范大学附属九华步步高小学2003班 瞿胤焜

暑假,我和爸爸的团队怀着愉快的心情游览了常德桃花源。

我们首先来到了桃花源大广场。我们在桃源山脚下顺着溪流小路而上,尽情地观赏这水光山色。两岸的群山犹如淡雅的水墨画,加上桃花的芬芳,蜿蜒的溪流如一条洁白的绸带绕在山间。溪水清澈明净,在阳光的照射下

溪面若隐若现地闪光,像一粒粒宝石。

一阵清风吹来,清爽凉快,使人心旷神怡。你瞧,我们来到了山中的大瀑布。我们在望瀑亭里观赏着壮观的一幕:水花从悬崖泻泻而出,中间还有若隐若现的彩虹。“真美啊!”我不禁感叹道。这真是:“飞流直下三千尺,疑是银河落九天。”在亭子周围还有一些磐石,上面刻有奇怪的古文。

我们接着顺着小溪向上走,便来到一处山中寺庙。寺庙内别有洞天,中间有座小桥,桥两边还刻画着两条盘龙。来到庙里面,映入眼帘的是一座巨大的佛像和旁边两个小菩萨,桌子中间摆着一盘仙桃,充满了神秘感。

我们又走过了一片竹林。这里有又粗又壮的竹子,还有鲜嫩的竹笋,之后来到了一个山洞前。这也是我最为惊讶的地方,光占地都有五六公顷,而且里面非常黑,即使有灯,却还是很昏暗。里面和外面完全是两个世界,天差地别。不可思议的是这竟然是一千多年前自然形成的,就像西游记里妖怪的洞府。在导游的带领下,我们走出了山洞,登上了山顶。这儿的空气比下面清新很多,还能闻到淡雅的花香。仰望山下,广场上的人们如蚂蚁一般大小。

就这样,我和爸爸他们游览完了桃花源。怎么样?你们喜欢桃花源吗? (指导教师:胡仁花)

我爱北京天安门

本报小记者 湖南师范大学附属九华步步高小学2205班 孙熠翔

2024年8月4日,凌晨3点,天还没亮,我和妈妈早早地就起来了,因为我们要去看庄严又美丽的北京天安门啦!

在路上,我期待地望向车窗外,迫不及待地想看到北京天安门的升旗仪式。大约过了半个小时,车终于停了,我赶紧跑下车。我们走过一条很长很长的小路,在小路的尽头我看见了北京天安门的城楼。

天安门广场上人山人海,熙熙攘攘。身高只有一米四的我一会儿胳膊挨着别人的胳膊,一会儿脸贴着前人的后背,一会儿又被踩到脚,我不由感叹,人可真多呀!

早上5点25分,随着太阳从地平线上升起照出第一缕阳光,升旗仪式也正式开始了。我奋力地挤到人群前面,看着渐渐出现在人们视野中的国旗护卫队,作为中国人的我,热血沸腾,心中充满了自豪。只见他们踏着整齐的步伐向升旗台缓缓走去,第一缕阳光照在身上,散发出耀眼的光芒。突然,国歌声响起,我不自觉地站直身体,昂首挺胸,跟随大家一起大声唱着国歌。看着五星红旗缓缓升起,我的心也犹如江河奔腾般激动。当红旗升到顶端,我的心情仍旧不能平复。

我心中暗暗思索:作为一名中华儿女,我为生在中国、长在中国而自豪! (指导教师:龙露)

我的暑假生活

本报小记者 湖南师范大学附属九华步步高小学2206班 徐语晨

暑假开始了,每天,我早早起床,心里嘀咕着:“为什么我一上学就起得晚,放假就起得早呢?”“嗯,这应该是放假带给我魔力吧!”

假期的大部分时间,我是在家里度过的。每天上午,我写作业,下午,我就玩游戏。傍晚,我会叫上小伙伴们一起去游泳。我们在清凉的水中嬉笑、打闹,玩得特别开心。临近开学时,爸爸妈妈抽出了三天时间带我和弟弟去郴州旅游。我们去了仰天湖大草原和莽山。在那里,我看到了美丽的自然风光,玩了我最喜欢的项目:坐摩天轮。从空中往下看,视野一下子开阔了,地上的人和车都变小了……短短几天旅行让我很难忘,真希望下次旅行快点到来啊!

总之,这是一个充满了快乐的暑假,这才是我要的暑假! (指导教师:钟银辉)

湘钢三校小记者站

个人简介

张妍,湘潭市岳塘区湘钢三校霞光校区教师,从事语文教学8年,曾获得湖南省集体备课大赛一等奖,区级优秀班主任。撰写的论文多次在省、市级论文评选中获奖。在教学中,她主张以生为本,构建灵动的小学语文课堂。关注阅读与写作训练相结合,让孩子们从爱阅读到会阅读,在阅读中习得表达方法。



写作指导

童心织梦:笔绘生活之美

探索小学语文习作奥秘

岳塘区湘钢三校霞光校区2304班班主任、语文教师 张妍

亲爱的同学们,写作是心灵的一扇窗,是我们与世界对话的桥梁。在小学语文的课堂上,习作如同一场奇妙的探险,带我们一起走进文字的魔法世界。进入魔法世界,带上以下几个锦囊妙计,能让你的探险之旅更加丰富多彩。

一、生活点滴,汇聚成文

每一篇习作,都源自生活,高于生活。细心的你,要善于观察,捕捉生活中的每一个精彩瞬间,把心中的感受化作笔下的文字。看到校园里那棵高大的梧桐树,我们可以写下它在四季中的变化;听到同学们在操场上的欢声笑语,我们可以记录下这份纯真的快乐;放学回家闻到妈妈做的糖醋排骨的香味,我们可以留下文字,感受妈妈对我们的关爱。生活中并不缺少美,而是缺少一双发现美的眼睛。多观察,勤记录,点滴汇聚成文,都是成长的足迹。

二、想象翅膀,自由飞翔

在写作中,想象力是飞翔的翅膀。它能帮助我们穿

越时空,与古人对话,与未来相拥。想象一下,如果你是一只小鸟,你会飞向哪里?会看到怎样的风景?如果你和马良一般,拥有一支神奇的画笔,你又会想画下怎样的画卷?展开丰富的想象,会让我们的文章充满童趣和创意,让人忍不住想要一探究竟。

三、语言之花,绚烂绽放

优美的语言也是习作的灵魂,它如同五彩斑斓的花朵,为文章增添一抹亮丽的色彩。在平常阅读时,多积累优美的词句。形象生动的比喻句,能够化抽象为具体,让读者仿佛亲眼看见、身临其境;气势恢宏的排比句,让观点更加鲜明有力;而中华文化精粹——古诗词,更是语言中的瑰宝。在日常阅读中,我们应该像勤劳的小蜜蜂一样,不断采集那些令人心动的词句,为自己的语言文字宝库增添光彩。

同学们,让我们一起拿起笔,用心去感受生活中的美好,用文字去描绘我们心中的世界,将我们的童年时光点缀得更加绚烂多彩。

小小“动物园”

本报小记者 岳塘区湘钢三校霞光校区2106班 兰欣蓉

有人说家是温馨的避风港,也有人说家是茂密的绿洲。对我而言,家就是一个可爱又和睦的“动物园”,里面生活着“大老虎”“大棕熊”“狐狸”和“小绵羊”。

妈妈就像一只“大老虎”。别看她长得苗条又温婉,她可爱吃肉了。这只“大老虎”发怒时,我们另外几只“动物”都只能乖乖地坐在一旁。尤其是在我学习偶尔不专心时,“大老虎”便涨红了脸,双眼喷着怒火紧盯着我,怒吼道:“你再仔细看看,这道题应该怎么做!”虽然在这期间我会吓得瑟瑟发抖,但我还是要感谢她,若不是她的严格,我怎么会把知识掌握得如此牢固呢?

爸爸像一头“大棕熊”。他个头又高又壮,肚皮还圆滚滚的。“大棕熊”的口头禅是“我要减肥”。但我看到的却常常是他大口享受美食的画面,大块朵颐之余还不忘摇头晃脑赞叹:“真是美味!”吃饱喝足后,他便习惯性地躺下休息,这时候就连“大老虎”也不管用了。看着他这副模样,我忍不住在心里嘀咕,他到底能不能减肥成功呢?

哥哥像一只“狐狸”,鬼点子特别多。他偷看手机被我发现了,我本以为在这种情况下,他会答应我的任何要求。但没想到,上一秒还惊慌失措的他,转眼就双手一摊,撩起眼皮扬起嘴角笑道:“你的‘迷你世界’还要不要啊?”被抓住软肋的我只好垂头丧气地保持沉默。

我呢?我就像一只“小绵羊”。我的头发是自然卷的,而且我可喜欢吃素了,最重要的是,我十分温顺。有一次上书法课,前面的同学老是跷椅子,我的桌子总是抖。我并没有生气,只是轻声跟他说:“这位同学,请你别跷椅子了,可以吗?”他没理我,但我也只是告诉自己,“没关系,我换一张桌子不就好了吗?”

在这个小小的“动物园”里,所有“动物”各司其职,创造了生活里每一幕幸福的画面。而我在各个小小“动物园”里,沐浴阳光,慢慢成长,每天都有快乐的时间。这样幸福的“动物园”,谁不爱呢? (指导教师:章艳)

龙牌酱油厂研学记

本报小记者 岳塘区湘钢三校霞光校区2304班 李叶豪

酱油,是我厨房必备的调味料。爸爸说,他小时候的最爱就是把酱油拌在饭里一起吃。吃上一碗酱油拌饭,爸爸可以开心一整天。我也很喜欢吃酱油炒饭。我一直很好奇它是如何制作出来的。前几天,作为小记者的我,终于可以去参观历史悠久的龙牌酱油厂,我开心极了。

走进工厂,我仿佛置身于一个古老的世界,聆听了龙牌酱油创始人的传奇故事,他们真是令人钦佩!接着,我亲眼看见了酱油的制作过程,每一步都充满了智慧与辛劳,令人赞叹不已。

让我印象最深刻的是,我看到了一个大大的院子,里面放了好多的酱油缸。它们排得整整齐齐的,像小朋友排队一样。太阳照在酱油缸上,好像在给酱油讲故事,让它们变得更香、更好吃。那些酱油缸好像在告诉我,龙牌酱油已经做了好多好多年了,一直都很美味!

这次参观,我学到了很多知识,明白了龙牌酱油如此美味,是因为每一位传承者都用心、努力地守护着这份古老的技艺。我决定以后要多向我的小伙伴们讲述龙牌酱油的故事,让他们也了解这种历史悠久、味道醇厚的酱油。

(指导教师:张妍)

美丽的秋天

本报小记者 岳塘区湘钢三校霞光校区2301班 黄竞漩

秋天是一个美丽而丰收的季节,宛如一位神奇的魔术师,左手提着五颜六色的篮子,右手拿着指挥棒,轻轻一挥手,一幅绚丽多彩的画卷映入眼帘。

湛蓝的天空中飘着几朵悠闲的白云,一会儿像好吃的棉花糖,一会儿像可爱的绵羊,一会儿像奔跑的骏马……千变万化,美丽极了!

树林里美不胜收。枫树叶儿红彤彤的,仿佛燃烧着一团团火;活泼的银杏叶挣脱妈妈的怀抱,扇呀扇,扇走了夏日的炎热,带来了秋天的凉爽;金黄的梧桐树叶像翩翩起舞的蝴蝶,落到地上,有的如同调皮的孩子在地上自由自在的翻滚,最终静静躺在地上,给大地铺上金色的地毯。

果园里热闹非凡。有黄澄澄的橘子、金灿灿的梨、紫莹莹的葡萄,还有小灯笼一般的柿子,你不让我,我不让你,正等着我们去采摘呢!那诱人的水果香,让人直流水!

瞧!田野里,金黄的稻谷在微风的吹拂下,就像大海里的波浪,在不停地翻滚着。农民伯伯脸上洋溢着开心的笑容,哼唱着愉快的歌曲,笑得合不拢嘴!

秋天,我爱你!爱你的多姿多彩,爱你给我们带来了丰收的喜悦和欢笑! (指导教师:廖知音)

我最喜欢的动物

本报小记者 岳塘区湘钢三校霞光校区2301班 朱芸潼

“小白兔,白又白,两只耳朵竖起来……”大家听到这首熟悉的儿歌时一定会知道我最喜欢的动物了吧?没错,答案就是小白兔!

小白兔全身长着雪白雪白的毛,远远地看上去就像圆圆的雪球。它的个头不大,只有成人的两只手那么大。长长的耳朵,里面的皮是粉红色的。它的听觉非常灵敏。只要稍微有一点点动静,它就会马上竖起耳朵仔细听。直到没有声音了,它的耳朵才会垂下去。红红的眼睛就像两颗红宝石,圆圆的鼻子下面有一张樱桃小嘴。你可别小看它的小嘴,吃起来西来速度可快啦!

小白兔喜欢蹦蹦跳跳,它跳起来十分可爱。小白兔也喜欢吃胡萝卜和青菜。它吃东西的时候喜欢盯着人,好像怕别人会抢走它的食物似的。它还喜欢边晒太阳边睡觉,谁也别去打搅它。

这就是我最喜欢的动物——小白兔。(指导教师:廖知音)

我的“快点”妈妈

本报小记者 岳塘区湘钢三校霞光校区2306班 李诺一

她的脸圆圆的,眼睛大大的,皮肤白白的,个子高高的。她就是我的妈妈,也是一位总爱催我“快点”的妈妈。

每天早上闹钟一响,妈妈就会叫我起床。如果我稍微磨蹭一下,妈妈就会催我“快点”,要不一会就迟到了。下午放学回到家,书包都还没放好,妈妈就会催我“快点”去洗手吃饭。吃了晚饭以后,我还没休息一会,妈妈就催我“快点”去写作业。当我还想玩一会不愿意回家的时候,妈妈会不停地催我“快点”回去。

我爱我的妈妈。如果妈妈能改掉这个喜欢催我“快点”的习惯,我会更爱我的妈妈。(指导教师:易静)