

教育者说

最近，湘潭理工学院一号教学楼后街墙“潮”起来了。原本单调的灰色水泥墙，被五彩斑斓的墙绘所覆盖，从少有人理会的“丑小鸭”，摇身一变成了人人称赞的“白天鹅”，流露出科技、文化交相辉映的时尚格调和青春气息。课余时间，在此“打卡”的学生络绎不绝。

### 爆款推文，激发校园墙绘的灵感

在湘潭理工学院召开的“项目制”教育教学改革大会上，学院提出了一个目标：“全面推进项目制教育教学改革，大力培养‘CFAP’创新人才。”面对新形势、新理念，以文史专业见长的人文与艺术学院，应如何选择合适的项目，来开展学生实践的“项目制”育人探索呢？

上个月，人民日报公众号发表了一篇关于“95后”姑娘林小燕带领壁画团队助力乡村振兴的文章，阅读量迅速突破10万人次。人文与艺术学院副院长、学工负责人龙超男读后兴奋不已：“我们有基础、有经验、有技能，何不打造一条‘墙绘街’，以此开启学工口的‘项目制’育人新篇章？”去年11月，学院师生曾到岳塘区荷塘街道荷塘村开展墙绘作业，不仅受到了村民们的热烈欢迎，还收到了村委的感谢信，这一成果也被多家媒体报道。

于是，一支名为人文与艺术学院“彩绘实战队”的墙绘执行团队迅速成立，由动画2201班学生陈佳燕担任队长，负责墙绘项目团队的日常管理及工期推进。

### 天马行空，绘就五彩缤纷的蓝图

自2020年揭牌以来，湘潭理工学院在软硬件建设上日新月异，想要找到一个适合开展墙绘实验的地方，并非易事。

位于一号教学楼后面的一堵旧水泥墙，长期以来一直处于“休眠状态”，它将教学楼与待开发的矮山头隔离开来，起着保障行人安全的隔离带作用。在一次与学生处负责人的沟通中，“彩绘实战队”认为这面墙体是一个可以“大展身手”的好地方。

要让校园里的一面老墙成为“网红墙”，“画什么”成为关键。湘潭理工学院由吉利控股集团主办，不如画一台汽车？将流行歌曲中的正能量具象化，又会是怎样的效果？经过一番头脑风暴，“彩绘实战队”制定了《“彩绘之路”墙体整体美化实践项目方案》，将墙绘的主基调定为“展现学校风格，彰显青春活力”。

在经过流程审批、采购等系列准备工作后，在学校和相关部门领导的支持下，“彩绘实战队”迅速行动，将天马行空的创意变为色彩斑斓的现实。

### 克服考验，抓牢保质保量的工期

开工选在一个天气晴好的下午。“彩绘实战队”在五十多米长、近两米五高的墙壁上开始了“翻新工程”。面对灰蒙蒙的水泥墙，队员们在老师的带领下，纷纷挽起袖子，拿起滚筒，蘸着乳胶漆，开始了墙面的刷白工作。几个回合下来，墙壁渐渐显白。次日，墙体的刷白工作得以顺利完成。

由于墙体紧邻树林，且长时间未清洗，蚊虫数量格外多，队员们不时遭受昆虫的“突然袭击”。“尽管一直被蚊虫叮咬，但这无法阻挡我们的进度！”“彩绘实战队”的队员们在朋友圈中分享着他们的辛苦和坚持。

“最怕下雨天！”阴雨天气导致墙绘工期多次延迟，让队员们倍感焦虑。

“能早一天完工，就不能晚一天！”队长陈佳燕一边督导把关墙绘效果，一边与团队成员并肩作战，抢抓施工进度。

### 信心满怀，成就美不胜收的风景

朋克风的汽车、俏皮互动的微信对话框、暖心的小红花、科技感十足的车载、启智的七巧板……在大家的共同努力下，天马行空的创意逐渐变为令人耳目一新的墙绘实景。“光终究会洒在你的身上，你也会灿烂一场。”暖意融融的墙绘标语，向过往师生传递着脉脉温情。

“真棒！我们学院也有自己的墙绘了！”“哇，我刚刚还在跟同学炫耀你们的墙绘项目呢！”看着自己亲手绘就的作品得到大家的认可，“彩绘实战队”的队员们心情格外愉悦。“这是我们校园里的一面彩绘墙。今后，我们要让更多的墙变得色彩斑斓。”“这次墙绘实践，让我们既锻炼了专业技能，提升了协作能力，也收获了满满的成就感，这就是‘项目制’育人的魅力所在吧！”

色彩斑斓的墙绘，不仅是美丽的艺术表达，是信心的象征，更是对中华优秀传统文化的传承与弘扬。“我们将成立一个墙绘工作室，通过一次次实践，积累经验，产出更多成果，让‘彩绘之路’越走越远！或许，我们还可以将墙绘作为载体，开展‘百村工程’，让上百个村庄变得更加靓丽，充满生机，为村民们的生活注入更多美的享受，展现我们高校‘项目制’育人、服务社会的应有价值！”展望未来，“彩绘实战队”的队员们满怀信心。

（作者系湘潭理工学院教师）

## 师德之光 教辅之辉

张异辉

当我们提及教师，首先想到的往往是那些在三尺讲台上辛勤耕耘、传授知识的一线教师。他们的身影在教育舞台上熠熠生辉，他们的无私奉献被人们广为传颂。然而，在教育这片广袤的天地中，还有一群默默耕耘的教辅人员。虽然我们并未直接站在教学一线，但我们同样承担着重要的使命，需要以高尚的师德来指导行动，铸就师魂。

在日常工作中，我们以严谨的态度对待每一个任务，确保教育教学工作的顺利进行。我们精心准备教学仪器，为教师们提供有力的支持；我们认真整理和管理图书档案，方便学生查找借阅；我们用心维护校园环境，为师生创造一个舒适的学习和工作场所。我们仔细检查食材的质量和新鲜度，只为让师生们吃到放心的饭菜。这些看似平凡的工作，却承载着我们对教育事业深沉的情感和无声的付出。

在我身边，就有着许多优秀的教辅人员，他们用自己的行动诠释着师德的内涵。例如张小娅老师，她在化学实验员的岗位上兢兢业业，奉献了自己的半生时光，始终保持着高度的敬业精神。无论何时何地，只要工作需要，她总是第一时间赶到，毫无怨言。还有张焯、谢启光老师，他们被大家亲切地称为张工、谢工。空调坏了、灯不亮了、讲台需要维修、门锁打不开了……面对这些困难，他们都毫无畏惧，始终以高度的责任心和敬业精神，奔波在校园各处，及时为师生们解决问题，保障校园生活的正常运转。他们的敬业精神，不正是师德的生动体现吗？还有许多这样的教辅人员，他们在平凡的岗位上默默奉献，用爱与责任为教育事业添砖加瓦。

师德建设的重要性不言而喻。在当今时代，教育面临着诸多挑战和变革，我们需要一支高素质的教辅队伍，而师德就是这支队伍的灵魂。对于我们教辅人员来说，加强师德建设，就是要不断提高自己的职业素养和道德水平，以便更好地服务于教育事业。我们要深刻理解和新时代师德的内涵，它不仅仅是传统的爱岗敬业、无私奉献，更包括了创新精神、合作意识和服务理念等多方面的内容。我们要以这些新的内涵为标准，不断审视自己的行为和工作，努力提升自己。

师德之光，照亮我们前行的道路；教辅之辉，闪耀在教育的天空。让我们以高尚的师德为引领，以教辅工作为舞台，展现我们的良好师德风范。让我们用自己的行动，阐释对师德建设的理解、感悟和体会。

（作者系湘潭市第三中学教师）

## 守护干净的“白衬衫”

黄恒

在浩瀚的历史长河中，廉洁如同一股清泉，滋养着民族的灵魂，也塑造着国家的未来。近日，《中国组织人事报》刊发的《守护干净的“白衬衫”》一文引发热议。作者以深刻的洞察力和生动的笔触，以电视剧《城中之城》中的台词为引子，将党员干部的初心与使命比作一件干净的“白衬衫”，寓意着他们在踏上仕途之初的纯洁与坚定。

然而，在现实的诱惑和考验面前，有些人逐渐迷失了方向，染黑了心中的“白衬衫”。党风廉政建设和反腐败斗争的核心，在于保持党员干部的廉洁自律，确保他们始终不忘初心、牢记使命。“白衬衫”时刻警示着我们，一旦丧失了廉洁自律，就会陷入腐败的泥潭，无法自拔。

党员干部要时刻保持对党的忠诚和对人民的热爱，牢记自己的初心和使命。通过加强党性教育，使党员干部深刻认识到腐败的危害性和廉洁自律的重要性，从而坚定理想信念，筑牢拒腐防变的思想防线。对于发现的腐败行为，要坚决查处、严惩不贷。通过严厉打击腐败行为，形成有力震慑，使党员干部不敢腐、不能腐、不想腐。同时，要加强家风建设，涵养清正廉洁的家风。家庭作为“人生的第一所学校”，对于党员干部牢固树立廉洁自律意识具有重要影响。通过家风建设，引导党员干部树立正确的家庭观、权力观和利益观，涵养清正廉洁的家风。

《守护干净的“白衬衫”》一文，不仅是对党员干部的警醒和鞭策，更是对全社会的呼唤和期待。以斗争精神护身，涵养“眼里容不得沙子”的锐气，面对歪风邪气敢于亮剑，当“战士”不当“绅士”，自觉做好良好政治生态的有力促进者，才能不负历史使命，不负人民重托。

（作者系雨湖区韶西逸夫小学教师）

今日学堂

## 蜡炬正燃 光照桃李

肖泽厚

如果说知识是我们飞向天空的翅膀，那老师就是为我们安上羽翼的人。他们不仅是学习道路上的引路人，更是人生征程上的火炬，燃烧自己，照亮他人。

刘老师是我的语文老师兼班主任，她无疑是一位严师。记得初一刚入学时，同学们正交谈热烈，教室里十分热闹。突然，一声怒吼从天而降：“隔着走廊都能听到你们的嬉笑声，难道开学第一天就要讲纪律吗？”教室里瞬间如冬夜般寂静，所有人都朝门口张望。门外站着一位女老师，身材娇小，面容清秀，戴着一副银框眼镜，脸颊还点缀着几颗俏皮的雀斑。只见她三两步跨上讲台，放下教案，就开启了初中第一课：“打铃了吧？咋还叽叽喳喳的？”她提高了声调，脸也因此涨得通红，连隔壁班的同学都感受到了她的威严。

刘老师上课从不追赶进度，而是追求把课文吃透，像翻土一样，里里外外细细锄一遍，不留沙石和杂草。课堂上，她很善于调动学生的积极性。遇到问题答不上来的同学，她总是循循善诱，引导他们自己寻找答案。为了营造良好的学习氛围，刘老师每天都会进行讲评，不把问题分析透彻不罢休。她还精心创立了小组积分制，让组长成为领头羊，带领组员们全力冲刺，每周评选最优秀的小组进行各种花式奖励。因此，我们班的成绩也在全年级中脱颖而出，刘老师“优秀班主任”的称号实至名归。

刘老师不仅是严师，也是益友。八年级下学期，我报名参加征文比赛。耗时好几天，我终于将一篇青涩的文章交给了刘老师。等我再次拿到文章时，我震惊了。文章已被细致修改，每个错别字和标点符号都被一一圈出，好的词句则被双红圈标记，文章的总评和修改建议洋洋洒洒，占据了整整半页纸。看着那些批语，我感慨万分，心里充满了干劲。接连交上去的二稿、三稿，每次都能迎回满页批语。

然而，当我准备着手第四稿时，我却有些坚持不下去了。刘老师察觉到了我的动摇，便鼓励我：“泽厚，凡事我们都不能轻言放弃。你不是喜欢《哈利·波特》吗？它可是曾被出版社拒绝了38次才得以顺利出版。”此时的她丝毫没有往日的严肃和距离感，有的是朋友间的倾听和鼓励。我再度鼓起信心和勇气，反复打磨我的作品，从四稿到五稿，甚至六稿，一遍又一遍地润色。

虽然最终我只获得了铜奖，但自此以后，我对写作和语文学习有了更浓厚的兴趣。不管是在学习上，还是在生活中，每当我遇到难题，我都会去找刘老师解惑。渐渐地，刘老师俨然成了我的“学习搭子”，而我也成功摘掉了“语文困难户”的帽子。

教师的影响是永恒的，我难以衡量刘老师对我产生的影响有多深远。她燃烧青春，用爱浇灌，收获桃李满天下。

（作者系湘潭大学附属实验中学2208班学生 指导教师：刘思宇）

## 老师，我想对您说

周艺霏

“听说了吗？我们的英语老师特别严厉，当她的课代表，每天得像火车一样跑上跑下。”初一入学时，同学们都小声议论着那位英语老师。听到这些，我心里不由得一紧。前几天，我刚当选了英语课代表，本来还满怀期待，这盆冷水却让我心凉了半截。随着清脆的上课铃响起，我整理好纷乱的思绪，准备迎接传说中的“麻烦老师”。

盛夏的微风拂过，带来一丝凉意，窗帘随风舞动，好似在为这位素未谋面的老师“拉开帷幕”。清风徐徐间，一个穿着黄色碎花裙的身影走进了我们的视野。待她站定，我们都用好奇和审视的眼光打量着她。粉色的小皮筋扎着马尾，衬着一张白嫩的瓜子脸，精致的五官清丽如画，宛如小说中的“温婉小姐”。这画风似乎与传说中的“麻烦老师”不太相符。正当我们在内心感叹，细细的议论声又起时，那位“温婉小姐”开口了：“我看看，是哪位活跃分子这么兴奋？”她的嗓音虽温柔，却透着一股莫名的威严，底下小声议论的同学们像是被施了魔法一般，瞬间安静下来。

面对台下生疏的面孔，老师提问：“谁能用英语做自我介绍？”此话一出，同学们全都低下了头，我也不例外。老师偏偏走到了我的身边，轻轻拍了拍我的桌子说：“你来。”我忐忑地站起身，用英语做起了自我介绍。虽然不够自信，但好歹是流利地说完了。坐下后，我的心仍怦怦地跳着，暗想：“难道这位‘美少女’看出了我的紧张不安？”

到了金秋十月，我们迎来了第一次月考。在一个月学习中，我们逐渐适应了校园生活，并在自己擅长和不足的学科中，对各科老师的教学风格有了更深刻的认识。在这次英语考试中，我发挥得还不错。试题对我来说非常熟悉，这些基础知识和重点难点都是老师反复讲解过的，“知识芯片”早已被我“美少女”深深地嵌在了我的脑子里。随着考试铃响起，我交上了试卷，但到底能打多少分，我心里仍然没底。

两天后的一个早晨，“美少女”把我叫到了办公室。“猜猜你考了多少分？”我仍忐忑，她笑道：“99分。”在她满含笑意的眼神中，我看到了肯定，看到了赞许，也看到了鼓励。我心中的忐忑一扫而空，瞬间充满了勇气和信心。

这位“美少女”就是我们的英语老师刘妹林。谢谢您，刘老师，在辛勤教授我们知识的同时，用温柔和鼓励默默滋养着我们的心灵，赋予了我们面对未来求学之路的自信与勇气。

（作者系长郡湘潭高新实验学校2308班学生）