



让特殊孩子不再“特殊” ——雨湖区多措并举推动融合教育发展

本报记者 肖中华 通讯员 楚丹

11月11日上午,我们走进雨湖区云塘学校,自闭症孩子巧巧(化名)正跟同学们一起玩耍,满脸的笑容看不出有何不同之处。作为雨湖区融合教育示范校,云塘学校本学期有13名特殊孩子随班就读,圆了他们上普通学校的梦想。

近年来,秉持“立脚点上求平等,于出头处谋自由”这一教育理念,雨湖区采取加大资金投入、打造融合教育资源中心、强化师资等系列举措,不断加快融合教育发展步伐,满足更多特殊孩子接受正常义务教育的需求。

全覆盖 零拒绝

雨湖区目前有6至15岁适龄持证残疾儿童218人,残疾儿童入学率100%。根据残联提供的上学年未入学和本学年应入学的适龄残疾儿童少年名单,雨湖区每年按照“全覆盖、零拒绝”的原则结合入学安置评估,由雨湖区教育局采用特殊教育学校就读、普通学校就读、送教上门等多种方式,落实“一人一案”开展教育安置,并全部纳入中小学生学习学籍管理。目前在普通学校随班就读115人,占比一半以上。

云塘学校坚持“就近入学、不拒绝、不歧视”的原则,秉承“尊重差异,多元融合”的教育理念,依法接收具有接受普通教育能力的适龄残疾儿童随班就读,于2019年开展随班就读相关工作,并于今年9月开办普特融合教育特色班级,引进特教专业教师为特殊学生打造三类课程:融合课程、以生活适应为核心的特教班小组课程及针对学生个人的训练课程,真正做到了“一生一课表”。

“我家孩子患自闭症,今年7岁了,很想到普通学校读书。今年6月通过雨湖区组织的入学前评估来到云塘学校,经过一个半月陪读,我发现这里的老师很有爱心和责任心,不放弃智障儿童,我们非常感激!”一名特殊孩子家长说。

云塘学校校长谭婷介绍,接受特殊孩子随班就读,能够彰显“立脚点上求平等,于出头处谋自由”这一教育思想。融合教育给普通学校带来了更多挑战,但



在云塘学校,特殊孩子和普通孩子一起上体育课。(本报记者 陈旭东 摄)

看到孩子们相互包容、相互帮助,各自从对方身上汲取力量和勇气,大家觉得所有付出都特别值得——或许这正是融合教育的魅力与生命力所在。

重协调 强保障

雨湖区建立了由教育、心理、医疗、康复、社会工作等方面专家组成的残疾人教育专家委员会,通过统一领导、部门协调不断加大融合教育保障力度。由教育、残联等七部门联合发文《关于建立雨湖区特殊教育联席会议制度和成立雨湖区残疾人教育专家委员会》,明确了教育、残联、民政等部门的相关职责。

在统一领导、加强协调的基础上,雨湖区严格保障特殊教育公用经费。目前该区随班就读和送教上门义务教育阶段生均公用经费标准按特殊教育学校执行,每生每年6000元,每年足额按时拨付到位,并进一步落实提高义务教育阶段残疾学生“两免一补”补助水平和各项资助政策。

在原有两所融合教育试点校(云塘学校、临丰学校)的基础上,雨湖区今年又在九华片区(九华砂子塘潭州小学)和农村地区的九年一贯制学校(长城中学)成功申报两所市级融合教育实验校,新建融合教育资源教室两间,共投入经费20多万元,同时开展融合教育幼儿园试点工作。

为给特殊孩子提供便捷的学习、生活环境,雨湖区在各学校强化无障碍建设。凡教师、学生使用的建筑物须设立无障碍出入口,出入口宽度满足疏散和轮椅通行要求,无障碍通道覆盖率在80%以上。建元中学、九华江声中学、九华莲城小学等新建学校设立了电梯、无障碍厕所等设施设备。

雨湖区各中小学校为有需求的残疾学生提供入学、考试、升学方面的合理便利服务。如适当延长考试时间、提供大字教材、大字练习本、大字试卷等各种练习材料等。雨湖区相关部门为残疾人、老年人等社会成员参加国家、省、市举办的各类升学考试、职业资格

考试依法提供合理便利服务。如今年为九华雅礼中学一名残疾学生提供佩戴助听器参加英语听力考试,为建元中学一名肢体不便的学生安排在一楼考室参加中考,并根据学生身体条件合理申请延长考试时间。

变观念 优师资

特殊孩子到普通学校随班就读,给特殊孩子、正常孩子和普通学校都提出了不小的挑战。为应对这一挑战,雨湖区通过加大培训力度等举措不断转变教师的教育理念,优化融合教师资源配置。

为引导广大教师树立正确的教育观念,雨湖区要求教师深入理解并掌握《残疾人教育条例》相关法律规定,制定《特殊教育工作职责》《随班就读管理制度》系列文件,不断完善特殊儿童的学籍管理,积极评价随班就读教学效果,增强老师的责任意识。

在缺乏专职教研员、特教教师的情况下,雨湖区借助湘潭市特殊教育学校的力量,加强沟通交流,定期输送校长、特殊教育教师交流,每年组织教师积极参加市教育局组织的相关融合教育的国培计划培训、特殊教育教师论坛、论文评选、案例评选、赛课等活动。

在去年市教育局组织的送教上门典型案例、教学案例评比活动中,雨湖区2人获得一等奖、5人获得二等奖、3人获得三等奖。韶西逸夫小学《融合有爱,让每一个生命焕发光彩》、云塘学校《建好资源中心、用好资源教室、做好融合教育》等4个特殊教育融合教育案例获省优秀案例。今年有两篇送教上门案例获市级一等奖、省级二等奖。

去年5月,雨湖区成立特殊教育资源中心,承担了特殊教育的业务指导、专业培训、资源开发、教育管理研究提升等相关工作。资源中心拥有独立教室、感觉综合训练区和阅读区、健身康复区等。“对普通学校承担了残疾儿童随班就读教学工作的教师,在绩效工资分配上给予倾斜。各级各类表彰奖励向承担了特殊教育的教师倾斜。”雨湖区教育局相关负责人介绍。

我市举行乡村学校少年宫课后服务现场展示活动

本报讯(记者 鲁婷)11月8日,全市2024年乡村学校少年宫课后服务现场展示活动在岳塘区湘钢三校东坪校区(和平中心完小)举行。全市乡村学校少年宫优秀代表齐聚一堂,共同展示乡村学校少年宫课后服务活动的丰硕成果。

此次活动以“童心向党,花开向阳”为主题,由市文明办、市教育局主办,岳塘区文明办、岳塘区教育局承办,旨在持续发挥全市乡村学校少年宫活动育人、实践养成的优势,实现乡村学校少年宫“以德培元、以乐促学、以技增智、以美育人”的目标。

当天上午,活动在湘潭县石鼓镇歇马中心小学带来的《乡情·乡韵》器乐表演中拉开序幕。随后,花样篮球、啦啦操、歌舞表演、舞龙舞狮等精彩节目接连上演,生动诠释了我市乡村学校少年宫在提升学生综合素质、促进学生全面发展中取得的成效。

市教育局相关负责人表示,全市乡村学校少年宫工作要突出立德树人根本任务,将少年宫打造为深受孩子们喜爱的第二课堂,引导他们成为德智体美劳全面发展的新时代好少年。要因地制宜,通过“一校两用”“一室两用”“一桌两用”“一师多用”等方式有效整合资源,充分挖掘在职教师资源组建专职辅导员队伍,并聘请有资质培训机构教师、大学生、“五老”人员等担任兼职辅导员,努力形成“一宫一品牌,宫宫有特色”的良好发展局面。



岳塘区昭山和平小学舞蹈表演《星星之火》。

(本报记者 鲁婷 摄)

30余封手写信 感恩爱心商会助学善举

本报讯(记者 鲁婷 通讯员 李红蕾)“感谢叔叔阿姨们这些年的慷慨解囊,资助我成功考上了大学。”近日,湘潭市浙江商会收到了一份特别的“礼物”——30余封来自受资助学生的手写感谢信。这些信件满载着感激与温情,也见证着商会多年来的爱心助学之举。

在湘潭市浙江商会的长期资助下,今年7月,多名家庭困难的学生顺利完成高中学业,并拿到了心仪大学的录取通知书。他们第一时间将这个好消息分享给了商会的叔叔阿姨们。其中,家住湘潭县青山桥镇的小阍(化名)考上了吉林师范大学。小阍的父亲患有重症肌无力,仅靠母亲打工维持生计。自小学三年级起,她便得到商会的爱心资助,近10年来从未间断。

“教育是改变命运的关键,而你们的支持就是我改变命运的起点。将来,我会以实际行动回报社会,把这份爱心传递下去。”感谢信中,小阍亲切地称呼商会会长陈晓为“陈妈妈”,与她分享自己的感恩与喜悦。

自2011年成立以来,湘潭市浙江商会一直致力于捐资助学,帮助困难学子圆梦求学;2017年,商会将助学活动升级为“一家一”助学就业·同心温暖工程,将对学生个体的关注上升到对整个家庭的关注;2019年,与湘潭市教育发展基金会携手助学。13年来,商会累计捐资288.1万元,点亮了845名困难学子的求学之路。

截至目前,已有60名长期受浙江商会资助的学生成功考入西北工业大学、华中农业大学、湘潭大学等院校。其中,首批获得资助的学生已走上工作岗位,有的选择返乡任教,扎根乡村教育;有的投身基层工作,在平凡的岗位上书写不平凡的人生;有的则接过了爱心助学的“接力棒”,为更多困难学子插上梦想的翅膀。

“这30余封感谢信就是对我们最大的回报和支持。”陈晓表示,今年湘潭市浙江商会继续资助了73名学子,资助金额达21.9万元。湘潭市浙江商会将一如既往地承担社会责任,为更多怀揣梦想的学子提供支持和帮助,为湘潭的教育事业贡献力量,共同谱写教育公益事业的新篇章。

要闻速览

日前,教育部印发通知,部署各地各高校抢抓秋招关键期,于11月至12月集中开展2025届高校毕业生“秋季校园招聘会”系列活动。本次活动以“协同联动拓岗位,凝心聚力促就业”为主题,将在全国范围内深入开展人才专场招聘、校企供需对接、高校访企拓岗、学生生涯规划、就业主题教育五大系列活动,进一步聚合政府、企业、高校等各类社会资源,大力拓展市场化社会化就业渠道,加强高校就业指导服务,全力促进2025届高校毕业生尽早就业。

为深入贯彻落实全国教育大会精神,加快建设教育强国,加大国家通用语言文字推广力度,传承发展中华优秀传统文化,近日,教育部印发《关于进一步加强中小学规范汉字书写教育的通知》。《通知》要求,地方各级教育行政部门要充分认识做好规范汉字书写教育工作的重要意义,建立长效工作机制,在政策、经费、项目等方面给予支持,指导支持中小学根据学生身体发育情况,确保桌椅、采光照明等符合有关要求。各地各校要多措并举,逐步解决规范汉字书写师资不足问题。

近日,全国高校“双带头人”教师党支部书记“强国行”专项行动团队名单公布,1486名高校“双带头人”教师党支部书记入选,覆盖全国31个省(区、市)和新疆生产建设兵团的953所高校。

(据教育部官网)

湘潭开放大学： 在“一村一名大学生计划” 征集活动中获佳绩

本报讯(记者 洪静雯 通讯员 王雅兰)近日,在国家开放大学举办的“一村一名大学生计划”系列评选与征集活动中,湘潭开放大学获评优秀教学单位,5个师生作品获主题征文奖,优秀创新案例获3项大奖,杨敏、黄唯哲等6名教师获评优秀指导教师。

本次活动中,湘潭开放大学教师赵碧宇作品《播种幸福,收获幸福——做一个幸福的农大人》获主题征文一等奖,教师陈抒情作品《我与农民大学生同行》获主题征文二等奖,学生赵子军作品《在乡村振兴道路上阔步前行的竹酒“鸡司令”》获主题征文二等奖;学生案例作品《在希望的田野上蹒出新“稻”路》获创新案例一等奖,《打造家门口的世外“葡”园》获创新案例三等奖。

国家开放大学举办此次活动旨在展示教育部“一村一名大学生计划”的办学成果,发掘优秀典型,通过引领示范促进项目可持续发展。湘潭开放大学自2005年在全市推广实施“‘一村一名大学生计划’以来,主动服务湘潭经济社会发展,培养了一大批“留得住、用得上、干得好”的乡村本土人才,为乡村振兴提供了强有力的智力支持和人才支撑。



湘潭技师学院：

一技能大师工作室揭牌

本报讯(记者 洪静雯 通讯员 王雅兰)近日,湘潭技师学院信息管理系统李辉熠柔性技能大师工作室揭牌并组织教师开展专题培训。

李辉熠系湖南大众传媒职业学院新媒体技术学院院长,高级虚拟现实设计师,国家级教育教学创新团队带头

人,全国职业院校技能大赛裁判专家。培训会上,李辉熠从学校管理、团队建设、教师能力提升等七个方面系统介绍了教师团队建设先进理念及现实运用方法,分享了“平台+模块”课程体系重构经验。现场互动交流环节,李辉熠结合自身教学和参赛经历解答了教师的

提问,并提出了建议。

湘潭技师学院相关负责人表示,技能大师工作室有助于弘扬工匠精神,发挥高技能人才引领示范作用。学院通过引进技能大师工作室打造创新型教师团队,为打造一流的教师团队提供了新思路和 new 途径。

湘潭大学：在中国国际大学生创新大赛中获银奖

本报讯(记者 肖中华 通讯员 王天昊)近日,中国国际大学生创新大赛(2024)全国总决赛在上海交通大学落下帷幕。经过激烈角逐,由湘潭大学创业学院组织申报、物理与光电工程学院郝国林教授团队孵化培育的《“谛”造新材——超快激光器核心器件及片上光电集成国产化领跑者》项目获高教主赛道本科生创意组银奖。

该项目团队成员分别来自湘潭大学、上海交通大学、湖南工商大学,携

手研发出一种高质量碲基二维材料。这一创新成果有望替代传统材料,助力解决超快激光器核心器件的国产化、微型化以及光电芯片红外应用受限等难题,带来技术层面的重大飞跃。截至目前,项目团队累计获得15项专利、发表6篇高质量SCI论文,成功完成产品研发、性能测试、中试合作,提出了解决“卡脖子”难题的中国方案。

中国国际大学生创新大赛(2024)

由教育部等12个部门与上海市人民政府共同主办,自2024年4月启动,吸引了来自国内外153个国家和地区的5406所高校共514万个项目参赛,参与学生人数达2083万余人次,最终有1410个项目入围总决赛,分别在高教主赛道、青年红色筑梦之旅赛道、产业命题赛道、职教赛道和萌芽赛道等进行现场路演竞赛。大赛突出创新驱动,聚焦成果转化,优秀项目获意向投资额超过68亿元。

湖南科技大学：获湖南省大学生日语能力大赛团体一等奖

获团体一等奖。其中,日语专业2022级学生刘佳静荣获总分第一名,8人晋级国赛。

本次大赛由湖南省教育厅主办、湖南工业大学承办、湖南省高等教育协会

日语专业委员会协办,中南大学、湖南大学等全省18所本科高校的71名日语专业本科生、硕士研究生参赛。此项赛事注重全面考察学生的日语能力、跨文化能力、思辨能力等综合素养。