



站在新起点 实现新跨越

——看我市职业教育竞逐综合发展新赛道

本报记者 洪静雯

职业教育是培养高素质技术技能人才的重要途径,对促进经济社会发展具有重要作用。今年以来,我市紧跟新时代职业教育改革发展步伐,充分发挥本土资源优势,敢于突破,勇于创新,走出了一条富有湘潭特色的现代职业教育发展之路。

一技在手 成就学生精彩人生

“在市工贸中专三年的学习中,我的技能水平和职业素养逐步得到锤炼与提高,感谢母校,让当年中考失利的我有了属于自己的一片天空。”从一名普通数控铣工成长为数控加工高级技师,如今又从产业工人变身职教教师反哺母校,省青年技术能手、省“十行状元”吴检用自己的亲身经历告诉大家,三百六十行,行行出状元。

如今,一个又一个孩子在职业学校点燃奋斗激情,一批又一批毕业生以人生选择回答时代之问——职业教育前途广阔,大有可为。

一直以来,市委市政府高度重视职业教育改革发展,全市高水平职业院校立项数量、职业教育改革试点立项数量、师生技能竞赛获奖数量位居全省前列,彰显出湘潭职教的一流实力。

2024年世界职业院校技能大赛中,我市参赛选手斩获3枚金牌和3枚铜牌;2024年湖南省职业院校技能竞赛,我市参赛选手取得了11枚金牌、42枚银牌、41枚铜牌的好成绩。

此外,职业院校毕业生升学和就业出口畅旺。据统计,今年,我市中职毕业生升学率达80%,其中本科升学率达到10%,全市6所学校11个专业开设中高职衔接“3+2”大专班。全市职业院校毕业生就业率连续5年超过95%,就业满意度超过90%。

“技术技能筑牢强国基石,职业教育成就出彩人生。如今,职业教育是广大青年打开通往成功成才大门的重要途径。”市教育局职继科相关负责人表示,我市将抓住部省共建职业教育创新发展高地的重要机遇,开展高标准职业院校建设行动、高质量人才培养行动、高效益产教融合行动、改革创新职业教育发展机制行动,加快推进职业教育现



湘潭县职业技术学校学生实训现场。(本报记者 欧阳天 摄)

代化,使广大职教学子“一技在手、一生无忧”。

强师兴校 赋能职教高质量发展

“同学们,在喂食时一定要注意饲料的配比,要细致更细致……”课堂上,湘潭生物机电学校教师梁春风非常注重学生工匠精神的培养。

出身农村、就读农大、任教农校的梁春风17年来坚守三尺讲台,凭着良好的师德师风和优秀的教学能力,赢得了广大学生和家长的认可。

作为一名专任教师,梁春风不断提升自己的教学能力,并屡创佳绩。她代表湖南省参加全国“创新杯”农林类信息化教学与设计大赛获得一等奖,与学生组成参赛队伍参加2024年世界职业院校技能大赛总决赛农林牧渔赛道(饲料营养与检测小组)争夺赛,获饲料营养与检测赛项铜奖。梁春风说,自己能取得这么多成绩,离不开市教育局和学校的大力支持。

关键办学能力是一所职业院校的“核心竞争力”。2024年,我市紧盯教师教学能力、教学成果培育等关键办学指标,引导职业学校推动教学改革。

“启动实施关键办学能力提升三年

行动,切实加强核心课程、优质教材、教师团队建设,运用信息化手段开发教学资源、创新教学方法、改革评价模式,不断提高培养质量和办学水平。”市教育局职继科相关负责人介绍,今年我市8所中职学校申报湖南省“楚怡”行动高水平教师队伍建设项目13个。12门优质精品课程被认定为湖南省优质精品课程,并完成全省职业院校教育教学改革项目申报项目10个。

共育共享 产教融合释放广阔空间

“湘潭县职校毕业生具有综合素质高、学习能力强、特别有上进心等优点。目前公司有100余名员工来自这所学校,我们公司涂装厂厂长赵新平也是该校毕业的。”前不久,吉利汽车湘潭九华制造基地人力资源部经理刘磊向湘潭县职业技术学校报喜。

“学校积极与龙头企业共建共享,培养了一大批像赵新平这样的优秀毕业生。”湘潭县职业技术学校相关负责人介绍,近年来,学校与吉利汽车股份有限公司等多家国家重点企业开展合作,共同培养现场工程师,助力传统产业转型升级。

这样的故事,正在湘潭各地上演。

40多名普校学生到特校“找”朋友

本报讯(记者 肖中华 通讯员 胡立勤)12月3日,第33个“国际残疾人日”,湖南省学校共青团湘潭市第二中学名师工作室组织市二中、市九华中学、市七中、市和平小学、雨湖区风车坪学校共40多名学生,来到湘潭市特殊教育学校开展融合交流活动。

活动现场,湘潭市特殊教育学校负责人介绍了特殊教育的相关情况,提醒普通学校的孩子们要尊重、包容特殊孩子,并珍惜自己所拥有的一切。

根据市特校提供的特校孩子“微心愿”清单,市二中等学校利用爱心义卖基金购买了纸巾、文具等物资。普通学校的孩子们将这些物资现场送给了特校孩子。特校孩子也回赠了自己制作的小礼物。互换礼物后,孩子们在教室开展以“好朋友”为主题的绘画交流活动。孩子们互相交流学习,共同感受融合教育的魅力和彼此的独特优势。

湘潭开放大学:

举行毕业典礼暨学位授予仪式

本报讯(记者 洪静雯 通讯员 李文茜)日前,湘潭开放大学2024年下学期开放教育毕业典礼暨学位授予仪式举行。该校开放教育应用学院、开放教育管理学院全体教职工及毕业生代表共120余人参加。

活动现场,湘潭开放大学负责人为获得学士学位的毕业生颁发学位证书。管理学院毕业生代表徐雨涵分享了心得体会。应用学院教师郑英俊作为教师代表发言。

校企合作从“一厢情愿”逐渐转变为“两情相悦”——企业全程参与职业院校办学,开展以订单班、现代学徒制为代表的定制化培养,成为湘潭职业院校和企业的一致选择。

当前,湘潭职业院校拥有冠名班、合作办学班等47个,3个职业教育市域产教联合体成为省级重点建设任务单位,1个行业产教融合共同体、4个产教融合实践中心、2个产教融合实训基地通过省级评审,成功注册为教育部建设单位。

“这种培养模式完美契合了舍弗勒的用工需求。”舍弗勒湘潭培训中心负责人杨郑红介绍,作为国际头部汽车零部件公司,德国舍弗勒集团正全力打造全球智能制造标杆企业,需要将最新的生产技术输入课堂,以解决人才培养滞后的问题,实现人才“提前塑造”。为此,公司近年来与市工贸中专开展“定岗双元制”订单式培养。在校期间,“舍弗勒”班学生根据校企双方共同制订的教学计划,在完成基础公共课程学习的同时,还要了解舍弗勒集团的企业文化、产品知识和专业技能知识。

如果说定制培养是校企合作育人的“1.0版本”,那么共建共享产教融合实训基地,就是当前校企致力于打造的合作育人“2.0版本”。

在湘乡市第一职业中等专业学校的汽车专业生产性实训基地,有着多年汽修经验的湖南精锐汽服有限公司维修技师,正在给学生们教授汽车组装、维修方面的专业知识。

为学生更好地实践,熟练地掌握各项技能,湘乡市第一职业中等专业学校与湖南精锐汽服有限公司、湖南皇仕电子商务有限公司共建校内汽车维修专业、电子商务专业生产性实习实训基地,校企共同开发实践性教学课程,学生在真实工作情境中,在具体任务驱动下,通过校企联合传授,共同探索现场工程师的培养。

今年,市工贸中专“楚怡”改扩建项目的全面竣工交付,将为我市职业院校数控、机电、旅游服务、酒店管理、烹饪、汽修等专业学生开展实训实习、进行技能培训、举行技能竞赛等提供重要共享平台,有力提升技能人才培养质量,更好地服务于区域产业和经济发展。



普通学校的孩子与特校的孩子一起画画。

(本报记者 欧阳天 摄)

该活动由湖南省学校共青团湘潭市第二中学名师工作室、湘潭市特殊教育学校主办,市中学名团干工作室、市陈思璐少先队名师工作室协办。湖南省学校共青团湘潭市第二中学名师工作室相关负责人介绍,此次活动旨在全社会营造关心关爱残疾人的良好氛围,在青少年中大力弘扬人道主义思想和中华民族传统美德。

湘潭开放大学负责人对全体毕业生表示祝贺,勉励大家志存高远,与时代同行,在青春的赛道上跑出最好成绩;执着专注,与技同行,铸就匠心,创造非凡业绩;努力奋斗,与梦同行,用坚持成就精彩人生。



我市“把脉”普通中小学教学质量

本报讯(记者 鲁婷 通讯员 贺艳芳)近日,2024年湘潭市普通中小学教学质量建设会在湘钢一中教育集团市十二中召开。会议全面总结了市普通中小学教学质量总体情况,提出了“全力打造基础教育优质品牌”的奋斗目标。

会上,市教科院对全市2024年高中阶段、义务教育阶段的教学质量进行了深入分析和全面总结,针对存在的问题提出了具体的改进措施。湘潭县第一中学、湘钢一中、湘乡市第四中学、湘潭大学附属实验学校、韶山学校、雨湖区金庭学校、岳塘区滴水湖学校7所学校作经验交流发言。湘钢一中教育集团市十二中作义务教育课程教学改革经验交流。

市教育局相关负责人要求,全市义务教育教学工作要增强使命感,打造更高水平、更高质量的湘潭义务教育优质品牌;增强紧迫感,聚焦问题,精准发力,突破义务教育发展瓶颈;增强实效性,深化教育改革,推动义务教育高质量发展。同时,全市普通高中要坚持全面育人,聚焦规范办学行为、完善教育评价机制、深化课堂教学改革等重点环节,充分激发高中教育活力,努力打造普通高中教育品牌。

2025年硕士研究生招生考试 将于本月下旬举行

我市共有13086人报考 较上年减少2067人

本报讯(记者 鲁婷 通讯员 刘雅然)近日,在收听收看全省硕士研究生招生安全工作电视电话会议后,我市召开2025年硕士研究生招生考试工作会,安排部署相关工作。我市2025年硕士研究生招生考试将于12月21日至22日进行,共有13086人报考,较上年减少2067人。其中,湘潭市教育考试院设5个考点(湘潭市三中、湘潭市十二中、湘钢一中、湘机中学、工贸中专)共6398人报考,湘潭大学考点3195人报考,湖南科技大学考点3493人报考。市教育局相关负责人要求,各级各部门要提高政治站位,深刻认识考试安全工作的重要性;强化组织领导,进一步明确部门职责分工,加强部门协调联动,加大涉考综合治理力度;紧盯关键环节,严肃执纪问责,确保考试平安有序进行。

成长咨询室

孩子何时与父母分房睡?

近日,一位家长向我们透露,她家上小学二年级的孩子每天晚上仍吵着要跟父母睡,这让她感到十分郁闷。那么,孩子什么时候与父母分房睡最合适?下面我们来听听专家的观点和建议。

颜美玲

嘉宾档案:市中心医院儿童保健科主任,主任医师,省健康服务业协会儿童生长发育管理分会第一届理事会副理事长,市预防医学会儿童保健专业委员会副主任委员。

观点:孩子什么时候和父母分房睡这个问题,没有标准的答案。分房睡时机的选择,着重点不是年龄的标准,而是孩子是否已经具备分房睡的条件。如果孩子在生活上已经能够睡整觉,在心理上也不抵触分房睡,那么这个时机就是合适的。

一、先提供一个年龄建议供家长参考。在孩子3岁之后,也就是适应了幼儿园生活后就可以开始慢慢引导孩子完成这个任务。首先尝试分床睡,也就是同房不同床,再过渡到分房睡。理想状态下是在5至6岁完成分房睡,也就是上小学之前。

二、分房睡利远大于弊。分房睡对孩子来说可以提高睡眠质量,避免和父母因作息时间不一致而引起的人睡晚、睡得不安稳等问题,同时也能锻炼孩子自主入睡的能力。有些家长担心孩子太晚分房睡会影响孩子的独立性。这种担忧是不必要的。实际上,孩子整体人格的发展和各种因素都有相关性,不能简单地说不分房睡就会导致孩子以后不独立。教会孩子掌握一些生活技能,比如自己洗脸刷牙、穿衣服、叠衣服、整理书包等,这些也是培养孩子独立性的最基础的做法。

三、循序渐进实现分房睡。首先,帮助孩子做好独立睡觉的心理准备,可以选择合适的绘本和孩子一起阅读,让孩子了解分房睡其实没有那么让人害怕;其次,家长可以让孩子参与装扮自己的房间,选择自己喜欢的床上用品等,让孩子更接近和熟悉自己的房间;第三,增加分房睡的仪式感,父母可以在孩子勇于尝试分房睡之后颁发一张奖状以示鼓励。最后,家长要做好心理准备,降低期望值,分房大多不会一次就成功,过程中难免有意外和反复,遇到问题不急躁、不埋怨更不要妥协,而是要在保持耐心与爱心的基础上坚持循序渐进。

周利华

嘉宾档案:主任护师,国家二级心理咨询师,国家中级心理治疗师,市关心下一代工作委员会青少年志愿者讲师团特聘讲师,市家庭教育与婚姻咨询协会会员。

观点:孩子何时与父母分房睡,不仅关乎孩子生活习惯的培养,也影响家庭教育和亲子关系的建立。因此,找到一个合适的时机让孩子与父母分房睡,特别重要。分房睡的最佳时机因人而异。家长需根据孩子实际情况决定何时尝试分开睡。适时引导孩子分房睡有助于培养孩子的良好习惯,为未来成长奠定基础。同时,家长需关注孩子心理变化,给予足够支持和关爱,帮助他们顺利度过成长阶段。

一、掌握孩子分房睡的最佳时机。孩子何时与父母分开睡,没有固定答案。需根据个体情况判断,可从以下方面综合考虑:孩子年龄和自我意识发展、心理需求与安全感、家庭环境和文化背景。

二、孩子分房睡的好处。分房睡可培养孩子良好的生活习惯,提高孩子的睡眠质量,增强亲子关系。孩子大了还与父母睡,虽可增进亲子关系,让孩子感受家庭温暖和安全感,但可能导致孩子依赖性强,易产生恋父恋母情结。

三、帮助孩子独立睡觉的方法。家长可在正确看待问题的基础上适时引导孩子分房睡,避免拖延,强化孩子边界意识,并营造良好环境,建立良好睡前习惯,给予积极鼓励逐步过渡,并及时关注孩子心理。

(本报记者 肖中华)

高校动态

湘潭大学:

获省高校公共管理案例大赛 一等奖

本报讯(记者 肖中华 通讯员 梁莉唯)近日,在湖南省第七届高校公共管理案例大赛决赛中,湘潭大学公共管理学院研究生团队作品荣获大赛一等奖,学校荣获优秀组织奖。

此次大赛吸引了湖南大学、中南大学、湖南师范大学、湘潭大学、湖南农业大学等20多所高校参与。经过初赛、复赛的激烈角逐,湘潭大学公共管理学院“原地退休养老队”作品经过随机案例辩论、案例再现表演、原创案例陈述与专家现场答辩等环节激烈比

拼脱颖而出获一等奖,何阵获优秀指导教师奖,莫卷舒获最有价值队员奖,湘潭大学获优秀组织单位奖。

湘潭大学公共管理学院相关负责人表示,此次比赛取得的优异成绩是对学院研究生专业素养和实践能力的肯定,更是对学院长期以来注重理论与实践结合、注重培养学生创新精神和实践能力教学理念的生动诠释。学院将继续高度重视此类赛事的参与和组织工作,将其作为提升学生综合素质、推动学科发展的重要平台。

湖南科技大学:

获全国大学生GIS应用技能 大赛特等奖

本报讯(记者 欧阳天)近日,由中国地理信息产业协会、中国地理学会主办的第十三届全国大学生GIS(地理信息系统)应用技能大赛在兰州交通大学举办。湖南科技大学地空学院地信专业李瑾逸、首姝辰、罗馨怡、韦诗滢组成的代表队在教师廖秀英、李秀全指导下获特等奖。

全国大学生GIS应用技能大

赛是GIS专业领域中最具影响力的赛事之一,旨在推动地理信息产业发展,促进培养创新型、实用型、复合型地理信息人才。近年来,湖南科技大学地空学院积极践行“以本为本、四个回归”的本科教育理念,坚持以教带赛,以赛促教的新教学模式,鼓励学生参加高水平专业竞赛,促进拔尖创新人才培养。