



名优校长(书记)故事

在教育的田野上播种希望

——记雨湖区湘锰小学党支部书记、校长冯骞慧

本报记者 鲁婷

校长(书记)心声

“我相信,只要遵循孩子的成长规律,尊重教育的科学规律,点燃他们对学习的热情、对生活的热爱,以及对未来的憧憬,让花成花,让树成树,生命自然会展现出最美的姿态。”

——湘锰小学党支部书记、校长冯骞慧

从湘潭市区出发,驱车一小时,沿途穿越城镇喧嚣与乡间小道,便可抵达雨湖区湘锰小学。寒来暑往,在这条道路上,冯骞慧已奔波了数百个日夜。正如她在教育这片沃土上,24载如一日地辛勤耕耘,从未停歇。

多年来,冯骞慧扎根雨湖教育一线,曾在立云中心小学、韶西逸夫小学、富强学校、护潭学校、湘锰小学等近10所学校任教,先后在3所学校任党支部书记、校长,曾获得湘潭市优秀教师、湘潭市十佳少先队辅导员、湘潭市教育科研课题研究优秀个人等多项荣誉。

从城区薄弱学校到偏远农村学校,从一名普通教师成长为学校党支部书记、校长,无论是教书育人还是治校办学,冯骞慧始终坚守初心,在教育的田野上播种希望。

“以心育心”:守护孩子心灵港湾

2024年12月27日12时许,刚刚结束会议的冯骞慧顾不上吃饭,急忙驱车“飞”往市区某中学元旦文艺汇演的现场,观看“女儿”小玲(化名)的表演。“别人都有父母陪伴,我不去,她会失落的。”

原来,小玲是一名患有先天性心脏病的孤儿,与年迈的养祖父母相依为命。去年上半年,就读于湘锰小学的六年级学生小玲多次产生轻生念头,班主任和冯骞慧及时察觉和干预,避免了悲剧的发生。

“起初她十分抗拒心理疏导,直到我



冯骞慧给孩子们上思政课。(本报记者 鲁婷 摄)

说‘你可以把老师当作自己的妈妈’,她突然眼前一亮,反复问我是不是真的。”冯骞慧回忆道。从那以后,她便成了小玲心中的“妈妈”,不仅自费为她购置衣物和文具,时常去初中探望她,甚至还在暑假期间将她接回家中一同生活。仅仅半年时间,那个曾经敏感自卑的小玲,已然蜕变为一个阳光活泼的孩子。

这样的事例冯骞慧不胜枚举:帮助孤独症儿童小杨敞开心扉,融入集体;引导屡次打架违纪的小李转变为模范班干部和教师小帮手;让成绩垫底的学生重拾学习信心;与性格孤僻的孩子结成知心朋友……“我坚信育人如同养花,每个孩子都有其独特的闪光点和成长花期。而作为教师,我们需要用爱与关怀去滋养他们,这也是我们最大的幸福。”她笑着说。

在多年的教育生涯中,冯骞慧不仅始终坚持“以心育心”的教育理念,先后考取了国家二级心理咨询师和国家婚姻家庭咨询师证书,还带领多所学校教师积极探索心理健康教育与家校协同育人的新路径。

2023年,冯骞慧调任湘锰小学党支部书记、校长。除了积极开展心理健康活动和教师培训外,她带领教师外出学

习沙盘游戏疗法,并逐步完善了心理咨询室和沙盘游戏治疗室建设。此外,她还联合周边社区及公益团队,携手打造“家长讲堂”系列活动,提供育儿经验和亲子沟通指导等,至今已举办8期,反响热烈。

潜心办学:打造特色教育品牌

“无论是在城区薄弱学校还是农村学校,我都始终坚持以城区一流学校的标准来培养和要求学校师生,因地制宜,打造特色教育品牌。”冯骞慧坚定地表示。

在富强学校任职期间,她充分挖掘湘潭非遗文化资源,将巫家拳、纸影戏、剪纸等非遗项目引入校园,带领教师团队开创新校本课程,用6年时间将学校打造成湘潭市首批非物质文化遗产传承基地校,学校还被教育部授予“全国地方传统文化传承特色学校”称号。

在雨湖区规模最大的乡村小学——湘锰小学,她努力转变乡村教育的刻板印象,结合地域优势全面发展素质教育,让农村孩子享受到优质教育资源,为他们创造更好的成长环境。

一年来,湘锰小学校园设施日益完

善,化石陈列室、美术展厅、少先队活动室、心理咨询室、书法室等一应俱全;祭孔礼仪、读书节、艺术节、体育节、红歌合唱比赛等活动接连不断,为孩子们提供了丰富的学习资源与活动空间。

其中,冯骞慧高度重视学生的科学教育。学校通过积极对接社会资源和邀请专家学者走进校园等方式,开展“燃亮新星”校园科技节、航天育种科普种植、校园气象站等一系列丰富多彩的科技活动;学校还开设了编程、机器人和3D打印等科学社团,为孩子们搭建了一个动手实践的平台,培养他们的科学意识和创新思维。目前,湘锰小学已成为湘潭市青少年科学素质提升项目单位和湘潭市科普教育基地。

冯骞慧认为,教育的重要使命之一就是帮助孩子跳脱现有环境的局限,让他们看到更广阔的世界,为他们积蓄追求卓越的勇气和决心。

用心用情:营造积极育人氛围

提及冯骞慧,在湘锰小学工作38年之久的教师谷多青说:“冯校像家人一般给予我们关心和爱护。”青年教师陈卓则这样形容她:“冯校更像是我的soulmate(灵魂伴侣)!”

入校以来,冯骞慧十分关注教师的心理健康和工作状态,通过积极开展工会活动、组织策划心理团辅等方式,努力营造积极向上的育人氛围。在她眼中,要让孩子们感受到幸福的教育,前提在于提升教师们的幸福感。

她始终重视教师队伍的成长与培养。她注重教育科研,积极推动教师培训,为教师们提供学习与成长的机会。在她的指导与支持下,2024年,学校先后立项2个省级课题、2个市级课题。

在冯骞慧的引领下,湘锰小学逐渐形成了一支团结协作、积极向上的教师队伍。她用自己的实际行动去感染每一位教师,她的教育情怀与敬业精神也深深地打动了大家。在她的感召下,许多教师也选择继续留在湘锰小学,扎根农村教育事业。

湘潭开放大学:

获评湖南开放大学办学体系年度优秀分校

本报讯(记者 洪静雯 通讯员 陈克峰)日前,湖南开放大学办学体系2024年度办学总结与工作考核会议举行,湘潭开放大学以创新改革的新成果被评为优秀分校,这是该校连续两年获评优秀。

2024年湘潭开放大学在市委、市政府的正确领导及湖南开放大学、市教育局的精心指导下,全面贯彻党的教育方针,认真落实立德树人根本任务,不断提升教师队伍素质;聚焦教育强国发展战略,完善质量监控体系,推动高质量人才培养;主动借力教育数字化,服务湘潭高质量发展,实现了学历教育和社会培训的双重突破;同时,该校进一步深化内部治理改革,激发办学活力,为学校的长远发展奠定了

坚实基础。湘潭开放大学全年获得国家、省、市级系列集体荣誉,师生在各类教育教学竞赛中屡获佳绩。

该校相关负责人表示,湘潭开放大学将不断推进学校各项工作高质量发展,继续秉承“为党育人、为国育才”的初心,坚定不移朝建设“全省领先、国内一流市州开放大学”的发展目标前进,奋力书写新时代开放大学高质量发展的“湘潭答卷”。



春节将至,我市各中小学校加大了对剪纸等中华优秀传统文化的宣传与传承力度。图为雨湖区湘锰小学近日举行“纸艺迎新年,童心创未来”剪纸活动,孩子们在老师指导下将一张张普通的彩纸剪成寓意吉祥的生肖动物、喜庆的福字、绚丽绽放的花朵,既传承了民间传统技艺,又展现了孩子们的童真童趣。(本报记者 肖中华 摄)

长株潭教师齐聚湘大附校

共谋教研改革与发展

本报讯(记者 杨期仁 鲁婷 通讯员 章苑茜 周卓为)1月8日,由市教科院主办、湘潭大学附属实验学校承办的中小学及幼儿园教研建设培训暨教研组现场展示活动在湘潭大学附属实验学校举行。长株潭三地共650名教研骨干及优秀教师参加。

此次教研会以“汇聚教研智慧·共筑教育梦想”为主题,包括优秀教研组风采展示、专题讲座和经验分享三个板块,旨在全面提高教育教学质量,培育推广典型经验,充分发挥教研组对学科教学改革、学科发展及教师成长的作用。

当天上午,长沙市雨花区雅实毓秀学校副校长、中小学正高级教师、湖南省特级教师屈辉以《雁阵视域下学科教研建设机制与“四维一体”实施策略》为题开展专题讲座。她通过案例分享、互动交流深入阐述“雁阵式”教研的核心内容,并给与会教师提供了教研组建设的新思路和新方法。下午的经验分享交流会分小幼教、特教组和中学、职教组两个分会场同时进行,来自我市各校的20个学科优秀教研组围绕近3年来的成功做法或特色教研进行了现场展示。其中,湘潭大学附属实验学校初中英语组以《To do the most, to show the best!》为题进行了经验分享,受到了与会教师的高度评价和广泛认可。

市教育局相关负责人表示,教研工作改革要突出全面育人研究,聚焦立德树人目标,推动五育并举有效落实;要加强关键环节研究,聚力高效课堂构建,推进减负增效提质;要创新教研工作方式,聚能校际区域壁垒破除,推进优质均衡发展。

成长咨询室

如何让孩子寒假充实又有意义

本周,我市中小小学校陆续放寒假。孩子们对此充满了期待,有要出去玩的,有想睡懒觉的,有想静下心来好好阅读的……如何引导孩子过一个充实且有意义的假期,我们来听听专家的观点和建议。

杨任珍

嘉宾档案:岳塘区湘钢三校中小学高级教师,长期担任班主任和语文教学,专业功底扎实,指导学生作文获国家级奖励,积极参与教育教学研究,撰写的论文在《教学与管理》《湖南教育》《中国国家庭报》上发表。

观点:假期是孩子休息调整、自主发展的重要阶段,也是家长与孩子亲密接触、共同成长的好时机。陪伴是最好的教育。寒假期间,家长应尽量抽出时间多陪陪孩子,可以跟孩子一起做运动、玩游戏、看书和看电影,陪孩子做喜欢做的事情,让他们在学习之余拥有健康的生活方式。

一、总结优势与短板,列心愿清单。寒假是一个反思和总结的好时段。寒假怎么过,先征求孩子的意见,倾听孩子的心声。可以先让孩子列出一个心愿清单,把孩子想做的事情一一写出来。如最想做的三件事,想读的两本书,想学的东西等。当孩子将心愿清单列好后,家长根据孩子的优势与短板,作出适当合理的调整 and 安排,并制作好表格打印出来,每天监督。

二、寒假生活力求丰富多彩。假期是孩子们提升自我、充电学习的好时机。寒假作业必须优先完成。对上学期学习内容查漏补缺,为新学期的学习做准备。每天安排1小时锻炼身体,跑步、打球、游泳、跳绳等均可。阅读是每天不可或缺的精神食粮。建议结合兴趣和老师推荐的书单,选择两本以上的好书,每天阅读1小时。

三、德智体美劳务求全面发展。引导孩子积极参与家务劳动,学习一项技能或发展一项兴趣爱好。比如学习编程与机器人、理财、做电子小报等。参加社会实践活动。去敬老院看望老人、帮助环卫工人清扫街道、做社区小小安全员等,让孩子接触社会、了解社会、适应社会,在实践中体验劳动的价值及奉献的光荣。可以带孩子出去旅游或走亲访友,适度社交培养孩子情商。假期是危险事件的高发期,应密切关注孩子身心健康和网络使用,防诈骗、防拐卖。

郑启亮

嘉宾档案:雨湖区九华和平小学政教主任,区优秀共产党员,多次被评为学校年度优秀教师,参与省级课题一个,市级课题两个,获湘潭市第六届基础教育教学成果奖,指导学生参加比赛,多次获省市级优秀指导老师。

观点:寒假是家长和孩子一起成长的重要时间段,家长应切实担负起教育和监护责任,从学习、生活、品德多维度给予孩子精心引导,让孩子的假期充实而富有意义,为健康成长助力。

一、生活有规律。规律作息是确保身心健康的重要保障。寒假期间要引导孩子早睡早起,健康饮食,适当运动。

二、内容有意义。寒假伊始,家长和孩子一同梳理那看似繁杂的作业,依假期时长巧妙分配,让每日学习量恰到好处。设立固定阅读时段,每日预留至少一小时,让家庭沉浸于书香。学习书法、绘画、乐器等新技术能增长素养,促进全面发展。

三、增强亲子交流和社会责任担当。可带孩子适度外出旅游,在旅途中增长见识,培养情操。可带孩子去社区、养老院开展走访慰问活动,从小培养社会责任感 and “我为人人、人人为我”的社会公德意识。(本报记者 肖中华)