



# 为残疾少年儿童点亮希望之光

## ——我市残疾少年儿童教医康融合民生实事项目实施一周年回眸

本报记者 肖中华 通讯员 黄卉

刚刚过去的春节长假,对孤独症孩子睿睿(化名)来说特别富有纪念意义。这是父母第一次带她外出旅游。“去年孩子在市特校接受了教育与医疗的双重呵护,状态明显改观,给一家三口外出旅游创造了条件。”睿睿的父亲说。

2024年,我市启动教医康融合试点。经过一年的努力,融合工作机制建成,融合课程陆续推出,融合师资队伍不断强化,600多名特殊少年儿童从中受益,在有效提升残疾少年儿童家庭教育获得感、助推特殊教育高质量发展的同时,为全省甚至全国残疾少年儿童教医康融合提供了可复制、可推广的“湘潭经验”。

### 利用民生实事项目展开试点

为积极贯彻落实中央、省委决策部署,加快构建特殊教育与医疗康复相结合的服务体系,提升义务教育阶段残疾少年儿童教育、医疗和康复服务水平,我市从2024年3月开始启动教医康融合试点。

市政府以2024年市重点民生实事7-14岁残疾少年儿童康复救助项目支持该试点,共有665名残疾孩子列入。其中湘潭市特殊教育学校(以下简称“市特校”)学生129人,含随班就读学生8人,分智力障碍、孤独症、肢体障碍、听力障碍四大类。

7至14岁的残疾孩子既有上学的权利,又有康复的需求。如何满足这类群体全人发展、全面康复的特殊需求,如何有效缓解残疾孩子家长学校、医院两头跑的难题,如何整合资源有效提升残疾孩子受教育水平和康复效果……围绕残疾孩子家庭面临的难点痛点,我市成立由分管教育副市长为组长的工作小组,成立工作专班,扎实推进试点工作。

经过一年的努力,2025年年初《湘潭市特殊教育学校残疾少年儿童教医康融合试点工作实施方案》出台,为教医康融合建立了切实可行的工作机制,其中一个显著亮点是打破了部门壁垒。

方案明确规定,试点工作由市教育局牵头,市残联、市卫健委、市人社局、市财政局、市民政局各司其职;市教育局负责制定特殊教育政策、推动学校办学条件改善、指导学校教医康融合课程开发设置;市残联负责政策范围内7-14岁残疾少年儿童康复救助工作、推动义务教育阶段残疾儿童康复治疗体系建设;市卫健委负责统筹康复医疗资源、指导相关医院开展残疾少年儿童康复治疗工作……



康复医师在市特校指导家长给孩子做康复训练。(本报记者 欧阳天 摄)

### 医院康复中心开到特校

2024年3月18日,市残疾少年儿童教医康融合试点启动当天,市残疾人康复教育中心在市特校揭牌。

揭牌仪式上,市特校与市妇幼保健院签约:市妇幼保健院医生进驻特校开展评估和康复知识、技能的教师培训,开启教医康融合工作,定期派驻康复医师到校进行医学课程的干预。

市妇幼保健院康复医师长期驻扎市特校,每天下午课后服务时间为学生提供专业的康复治疗。“每次康复现场都会吸引众多家长参加,家长们积极举手提问,并帮助我一起为孩子开展康复训练,这无形中提高了家长的康复知识和水平。”一驻校康复医师说。

随着双方合作的逐步深入,市妇幼保健院在市特校设立医务站,派驻医务人员到学校进行康复评估、康复治疗 and 康复训练,对需入院完善检查、实施手术、住院治疗等对象开通绿色通道,提供优先门诊挂号、检查检测、转介等便民服务,为学生进行项目初期和末期的婴儿至初中生生活适应能力评估,有针对性制定科学、全面教医康融合个别化方案。

医院康复中心开到特校,残疾少年儿童家长学校、医院两头跑的难题得到有效缓解。“以前做康复要去医院,孩子行动不便特别麻烦。现在好了,在特校就有专业医师指导作康复训练,效果一样的好。”一残疾孩子家长深有感触地说。

### 科学研发融合课程

课程是残疾少年儿童教医康融合的重点。经过个案跟踪与课题研究,我市科学研发了教医康融合四类课程,为试点工作顺利推进奠定了坚实基础。

作为试点工作具体执行单位,市特校遵循全人发展和全面康复先进理念,对教医康融合课程开展多轮研究与验证,最终细化为医生托管型、医教联合型、教医联合型、教师主导型四大类型课程。

“在义务教育阶段课程结束后对各类残疾少年儿童开展针对性的康复训练,既延长了残疾学生的在校时间,又拓展了他们的活动空间,还整合了教育、医疗、社会专业资源,兼顾了年龄段特殊孩子上学与康复的双重需求。下阶段我们将把教医康融合模式向县(市)区特殊教育学校和全市的普特融合学校推广,让更多残疾少年儿童受益。”市教育局相关负责人介绍。

秉持“问题即课题、教学即研究、成长即成果”理念,市特校巧妙地将教医康融合试点项目转化为课题研究与教学改革实践。去年10月,市特校党支部书记傅朝晖主持的《特殊教育学校教医康融合困境及破解路径——基于T市的实践探索》项目成功申报2024年湖南省第二届基础教育教学改革重点项目,并联手上海虹口区资源中心、湖南师大等高校成立高端教医康融合研究联盟,对接国际功能评价标准着手课题研究,起草湘潭市7岁至14岁教医康融合验收标准手册——这在

全省甚至全国都是首创性的工作。

### 助推特殊教育高质量发展

一年来,我市残疾少年儿童教医康融合试点取得了明显效果,有力提升了特殊残疾少年儿童家庭教育获得感,助推特殊教育高质量发展。

11岁的伊伊(化名)是岳塘区红霞小学一名随班就读智力障碍类残疾儿童,去年参加教医康融合试点项目仅2个月,就解决了多年来无法上厕所的生活自理难题。

强强(化名)是一名自闭症男孩,今年14岁,喜欢画画。去年市特校给他制定了一对一的康复项目,课后服务时间给他上艺术绘画康复小组课和个训课。他各方面都有提高,坐得住,情绪渐趋稳定,画画水平也有提高。“感谢政府民生实事项目,感谢老师的辛苦付出。希望今年还有这个项目,通过教医康融合科学干预帮助孩子逐步融入社会,展现自我潜能。”强强母亲说。

通过跟踪调查发现,我市通过四类课程的系统实施和医生的深度参与,学生们在身体功能、认知能力、沟通与交往能力、生活自理等方面取得了显著的康复效果。年底试点项目验收时,家长满意度超过99.5%。

试点工作打造了一支强有力的教医康融合师资队伍。市妇幼保健院等医院的康复医师深入市特校康复功能室,指导康复设备设施的添置、布局和使用,并为教师讲解韦氏智力评估量表、婴儿一初中生生活适应能力评估量表等的使用方法,分享评估方法和报告解析技巧。市特校多次组织教师前往妇幼保健院等医院参观学习,该校教师的职业素养和综合能力得到显著提升。

“以前不知道怎么教,学了康复知识后明白了每个学生有各自的特点,要根据学生的特点因材施教。”市特校教师杨晓春深有感触地说,“我一边学一边教,还带了一个送教上门的重度智力障碍学生。我每周两个晚上七点到八点在他家夜宵店给孩子上课。一年下来,他父母非常满意。”

新年伊始,市特校正与国内优秀的特殊教育教研中心联系,拟送一批老师参加VB-MAPP(语言行为里程碑)课程培训,为教师报考中国残疾人康复协会等级证书作准备。

我市残疾少年儿童教医康融合试点项目的全面推进,吸引了省内外同行的高度关注,先后有河南、甘肃等地特校及省内兄弟市州同行前来参观学习。

### 成长咨询室

## 开学在即 如何让孩子尽快“收心”

好的开始等于成功的一半。快乐的寒假接近尾声,如何引导孩子尽快从“假期模式”回归“上学模式”,让他们迅速从旅游、走亲戚、闹新春的松弛状态,进入有规律的学习状态?下面我们听听专家的观点和建议。

### 张瑜

嘉宾档案:雨湖区九华杉山学校德育副校长,曾获市优秀德育工作者、区优秀共产党员、区优秀教师等荣誉。

观点:真正的“收心”不是机械地掐断假期快乐,而是帮助孩子理解“张弛有度”是生命的正常节律。当家长和孩子一起积极面对、智慧应对时,孩子便能从“收心”走向“蓄力”。

一、正确看待,心理状态预热。家长要正确看待孩子从“假期模式”回归“上学模式”过程中出现的一些不适应表现,比如在行动上表现迟到、坐不住、作业拖延等,在生理上会出现失眠、白天困倦等,在心理上表现焦虑、注意力涣散、情绪不稳定等。当孩子出现这种现象时,家长要给予理解和支持,千万不要拿这些去批评、定义孩子,要鼓励孩子表达自己的感受,并认真倾听。

二、合理规划,学习状态预热。家长可以和孩子一起制定作息时间表,制定合理的学习计划。制定规划时要符合孩子的实际情况,目标要具体化。制定好之后要逐步实施,实施过程中如果出现偏差,家长需通过“协商—激励”两步走实现温和过度,强制执行可能引发激烈对抗。

三、构建仪式,生活状态预热。家长循序渐进地和孩子构建一些仪式,让孩子渐渐由“闹”转“静”。早起后,可以带孩子一起重新整理和布置书桌、整理床铺、撕日历等。睡前一小时关闭顶灯,改用暖光台灯,用阅读等代替电子产品娱乐。还可以组织孩子去逛书店、选新书、添置新文具等。

四、树立榜样,家庭状态预热。家长的态度和行为对孩子有潜移默化的影响。家长要在行为上避免“双标”,若要求孩子睡前阅读,那家长也最好放下手机,一起阅读或安静地处理工作。家长在亲子沟通上要有技巧,多描述事实,多鼓励,表达信任。比如,“我看你就是学不进”可改为“我发现你已经连续三天完成计划内容了。”家长要积极参与孩子的学习生活,可设计亲子活动、讨论学校趣事等,既能增进亲子关系,也能及时掌握孩子状态,传递积极能量。

### 杨小红

嘉宾档案:雨湖区九华砂子塘潭州小学语文教师,区骨干教师,曾被评为区优秀班主任。

观点:寒假结束,孩子从假期状态回归学习状态需要一个过程。家长可通过逐步调整作息、制定计划、减少干扰等方式,帮助孩子顺利过渡。

一、调整作息与饮食。假期中,孩子们的作息和饮食习惯往往比较随意。为了让孩子尽快适应开学后的节奏,家长需要提前帮助孩子逐步将作息调整到上学时的状态,这样可以帮助孩子避免因突然改变作息而产生的不适感。饮食上,减少零食的摄入,按时三餐,营养均衡,为孩子返校后的学习生活提供良好的身体基础。

二、回顾与规划。寒假结束前,家长可以和孩子一起聊聊假期的收获与遗憾。通过总结,孩子能够意识到假期即将结束,心理上也会逐渐进入准备开学的状态。和孩子一起根据自己的学习特点和需求,制定新学期的目标和计划,帮助孩子明确方向,更主动地进入学习状态。

三、收心与专注。逐渐减少孩子的娱乐时间,尤其是玩手机、看电视的时间,让孩子逐渐将生活的重心回归到日常学习中来。可以提醒孩子检查假期作业完成情况,及时查漏补缺。为孩子准备一个安静、整洁的学习空间,多安排一些有益的学习活动,如阅读、绘画、做手工等。

四、沟通与鼓励。孩子的心理状态对学习有着重要影响。开学前,与孩子聊聊他们对开学的想法和感受,了解他们的担忧和期待。通过倾听,家长可以更好地理解孩子的心理状态,并给予适当的鼓励和支持。

(本报记者 肖中华)



寒假期间,不少家长带领孩子去图书馆开展亲子阅读。图为2月11日市图书馆(市少年儿童图书馆)东方红分馆一隅。(本报记者 陈旭东 摄)

### 要闻速览

为进一步规范中小学生学习管理,提升学籍管理规范化、科学化、数字化水平,保障适龄儿童少年受教育权利,教育部对《中小学生学习管理办法》(以下简称《办法》)进行了修订。近日,新修订的《办法》正式印发。《办法》分为总则、学籍建立与更新、学籍变动管理、保障措施,附则五章30条。(据教育部官网)

### 高校动态

#### 湖南科技大学:

## 在全省廉洁教育系列活动中获佳绩

本报讯(记者 欧阳天 通讯员 郭晓旺)近日,中共湖南省委教育工委、省教育厅、省纪委监委驻省教育厅纪检监察组联合举办的省教育系统廉洁教育系列活动评选结果公布,湖南科技大学“清廉高校·湖湘论坛”获廉洁文化品牌一等奖,并被评为“廉洁文化宣传月”优秀单位。

湖南科技大学深入贯彻《关于开展“四个一批”廉洁教育系列活动的通知》精神,在全校开展以廉洁文化为主题的理论宣讲、学术研讨、实地参观、作品设计等丰富

多彩的廉洁教育系列活动,广大师生积极参与,创作了大批作品。近年来,该校高度重视校园廉洁文化建设,牵头创办了“清廉高校·湖湘论坛”,建立了论坛轮流举办机制,会同湖南大学、南华大学举办了第三届、第四届“清廉高校·湖湘论坛”,该论坛已成为我省高校的公共品牌。学校连续多年组织开展廉洁教育系列活动,构建了多维度廉洁文化教育矩阵,在全校营造崇廉尚廉、遵纪守法、诚实守信的廉洁校园文化氛围。

#### 湖南工程学院:

## 赴浏阳市人民医院开展合作交流

本报讯(记者 肖中华 通讯员 刘晶晶)为深入推进医工融合,强化校院联动,近日,湖南工程学院主要负责人带队到浏阳市人民医院开展合作交流。

湖南工程学院主要负责人一行先后参观了浏阳市人民医院医学影像中心、健康管理中心、消毒供应中心等重点科室,详细了解医院的发展历程、智慧医疗建设等情况。交流会上,湖南工程学院主要负责人介绍了该校医学工程技术的办学定位、学科专业建设及人才培养战略,希望双方能在“新工科”“新医科”结合的领域开展

多元化、深层次合作,利用人工智能时代的技术优势赋能医疗,推动AI在现代医学发展中的应用,实现双方资源的优化配置与优势互补,共同为医学工程技术领域培养更多高素质专业型人才,促进医学工程技术领域蓬勃发展。

湖南工程学院相关负责人表示,此次深度合作探讨为该校与浏阳市人民医院进一步合作奠定了坚实基础,为双方的高质量发展注入了新的活力。双方将持续深化沟通与合作,推动各项合作事宜落地生根,携手书写校院合作新篇章。

### 教育之声

## 一份漂亮的教育民生实事答卷

肖中华

上学期末,湘潭县花石中学、花石中心小学的孩子们奔跑在新建的塑胶跑道,师生在尘土飞扬的土操场运动的场面成为历史。这两所学校的运动场改造是2024年市重点民生实事项目,各投资300万元。

刚刚过去的一年,我市扎实推进省市民生实事项目,农村寄宿制学校办学条件明显改善,县域高中的办学能力得到加强,老年学校的容纳能力显著提高,城乡居民的教育获得感稳步提升。

走进湘潭县一中,特立海航楼让人眼前一亮。特立海航楼项目总投资2500万元,经过近一年的建设于2024年秋季开学前完成竣工验收并交付使用,已成为该校又一个标志性建筑。特立海航楼一楼的海航展览馆成了海航学子接受国防教育的绝佳场所。“给我印象最深的是三座航母模型,激励我好好学习,将来成为一名海军舰长。”一名海航学子在观后感中这样写道。

同样系省市民生实事项目的还有湘乡市东山学校特立图书馆、特立教学楼项目。该项目总投资7400多万元,于2024年9月交付使用。新建的科教楼及艺术楼设有30间高标准功能教室。功能教室均配备一体机,安装了护眼灯及空调、监控,校园网络直达每间教室及功能室。新建的特立图书馆设有高标准报告厅,有500

多个平方米的阅览室、藏书室,设有档案室、心理咨询室、教师资料室、教师阅览室、教研活动室、学生社团活动室等。“徐特立项目”实施后,东山学校办学条件得到显著改善,2024年秋季新增招生计划150人。

抓住省民生实事“爱晚”老年学校提质改造契机,2024年我市各“爱晚”老年学校通过改造硬件设施、优化课程设置、强化师资队伍、融合社会资源系列举措,办学理念和办学条件得到明显改观,为当地老年朋友提供了更加优质、更加人性化的学习平台。据不完全统计,我市各“爱晚”老年学校学员与往年同期相比增加了三分之一。如岳塘区老年开放大学对校区内基础设施进行了23项适老化改造,包括增设楼梯、卫生间扶手及地面防滑改造等,优化了校区布局,改造了教师备课、休息室、综合活动室,对空调、照明、新风系统进行了升级。

2024年,市教育局将10所农村寄宿制学校补短板工程申报为市重点民生实事项目,其中,湘潭县3所,湘乡市3所,韶山市1所,雨湖区2所,岳塘区1所,项目内容包括农村寄宿制学校学生宿舍、运动场、实验室等方面,惠及10多个乡镇6600多名师生。自去年底,10所学校项目建设任务全部完成,共完成投资2600余万元,为我市城乡教育优质均衡发展创造了条件。