



立高标 培强师 育良才

——湘潭科技职业学院逐梦教育新征程

本报记者 洪静雯 通讯员 葛宁海

“湘潭科技职业学院办学仅三个月,已获批省高校名匠(名师)工作室2个、省级课题立项13个、省级教育研究立项1个、市科技创新立项1个,两支队伍进入省职业教育奖创业规划大赛省级决赛……”前不久,在湘潭科技职业学院教职工大会上,该院党委副书记、院长周祥林向全校教职工报告了学院取得的重大成绩。

自去年9月以来,湘潭科技职业学院锚定“双轨”(高职+技师)办学目标,构建全方位育人体系,让学生朝着高素质技能人才方向稳步迈进;为教师搭建参与企业实践平台,助力教师在专业领域不断突破,以实际行动为建设教育强市添砖加瓦,成为推动当地教育事业蓬勃发展的重要力量。

建校高标准

踏入湘潭科技职业学院,宛如步入一方崭新的天地,处处洋溢着生机与活力。

首先映入眼帘的是13栋校舍,它们以全新的面貌矗立在校园之中。原本略显陈旧的建筑立面被精心设计的色彩与线条装点,焕发时尚与典雅交融的独特气质。

漫步校园,新硬化的路面干净整洁,总面积1400平方米的道路蜿蜒向前,连接着校园的各个角落。道路旁,曾经黑臭的池塘经过清淤整治,6000平方米的水面波光粼粼,旁边9000平方米的绿地绿草如茵、繁花似锦。沿着绿色步道前行,一座古色古香的凉亭出现在眼前,为师生们提供了休憩赏景的绝佳场所。

标准化的塑胶跑道、宽敞大气的报告厅、教学设施齐全的功能室……一流的硬件设施彰显学院加大投入办好公办学校的决心和魄力。

为高起点办好这所全日制公办高等职业院校,学校深耕智能制造等产业领域,积极筹资完善各项配套设施,教学楼、综合楼、学生公寓楼等一步到位。机器人实训中心、汽车实训中心、现代化的图书馆等让学生、家长赞叹不已。

“打造高标准学院,有助于为学生成长赋能。”湘潭科技职业学院党委委员、副院长郑凯表示,学院在硬件上精益求精,不仅是为了满足当下的教学需求,更着眼学生的未来发展。每一间功能室配备了



湘潭科技职业学院教师、全国优秀教师袁波为学生示范零件打磨。(本报记者 欧阳天摄)

前沿的教学设备,从先进的多媒体教学系统到专业的实训器材一应俱全,让学生在实操中深度掌握知识与技能。实训室里,精密的仪器设备、模拟真实工作场景的布局,为学生提供了沉浸式的实践环境,助力他们无缝对接未来职场。

精培强师资

《高职院校智能控制专业群课程体系构建实践路径研究》《“三融”视域下职业院校校电子商务专业人才培养模式改革研究》《新兴产业集群背景下职业院校汽车数智化教学资源建设研究》……去年10月以来,湘潭科技职业学院申报了7个科研规划课题,全部获省级立项。

“这是对教师们学术生涯的鼓励与支持,更是学校重视师资队伍、助力教师成长、推动学院高质量发展的重要成果。”郑凯表示,自去年起,学院便积极为教师搭建拓宽视野的平台,鼓励教师“走出去”汲取先进教学经验。广大教师通过实地考察带回了许许多多极具价值的教学经验与创新改革思路,为学校教学改革注入了鲜活力量。

学院为助力教师专业成长,精心组织了6期教师专题培训,内容涵盖前沿教育理念、多元教学方法等关键领域;特邀北

京师范大学和震教授来校为科研工作开展专业指导,切实帮助教师突破科研瓶颈。在教学硬件设施上,学院不遗余力投入475万元购置了一批先进教学设备,极大丰富了教育资源,有力推动了教学质量稳步提升。

去年,该院教师袁波获评全国优秀教师,以他名字命名的国家级技能大师工作室获批。目前,学校有国家技能大师工作室2个,全国技术能手2名,高级职称教师82人。学院与三一重工、中联重科、湘钢集团、吉利汽车等知名企业达成紧密合作,为教师、学生提供丰富的实习机会与广阔平台。

育人向高峰

去年12月6日,首届湘潭市跨境蓝海大学生冲浪挑战赛举行,湘潭科技职业学院经济贸易系周银喜、付施施、吴欣彤组成的学生团队斩获“优秀大学生团队二等奖”,学院荣获“优秀高校组织奖”。

本次比赛为期9个月,打造了全省首创“将赛场设在校内”“高校与企业结对”“开展实训、实店、实操、实战”“以店铺实际运营业绩为成效”的跨境电商实战竞技模式,共有湘潭大学、湖南科技大学等7所高校组织的13支队伍同台竞技。

赛中,湘潭科技职业学院分别与湘潭经开区湖南华鑫电子科技有限公司、湘潭高新区湘潭荣欣食品有限公司结对,为企业的阿里巴巴国际站店铺开展真实运营,有序进行视觉营销设计、视频剪辑、商品管理、阿里巴巴国际站询盘、TM咨询和跨境电商直播,店铺真实运营业绩402万元,在13支参赛队伍中排名第二。

去年以来,该校已有26名学生进行培训并全部获取中国(湘潭)跨境电子商务综合试验区跨境电商人才证书。学校主动对接“4×4”现代化产业体系,结合新职院专业设置进行充分论证,精准制定人才培养方案,实现人才培养与产业需求的无缝对接,提升人才培养的靶向性。

湘潭科技职业学院通过完善赛事体系,打造全方位、多层次的赛事生态,激发学生参与热情,挖掘潜力人才。上学期,湘潭科技职业学院举办院级比赛,聚焦选拔优秀选手,提升学生技能水平。赛事设置充分考虑不同专业、不同学习阶段学生的需求,确保每名学生都能找到适合自己的参赛项目。与此同时,学校组建专业的赛前培训团队,邀请行业资深专家、历届竞赛获奖选手担任培训讲师。培训团队根据不同赛事特点为参赛选手制定个性化的培训方案,让学生在沉浸式学习中全面掌握比赛要点,提升竞赛能力。

湘潭教育学院:

两案例入选全国典型案例

本报讯(记者 肖中华 通讯员 毛方吉)近日,湘潭教育学院(湘潭市中小学教师发展中心)两个案例分别入选《中国教育信息化》杂志社人工智能大模型教育场景应用案例和《中国教育报》高素质专业化教师队伍建设区域典型案例。这是该单位案例首次入选《中国教育报》区域典型案例。

这两个案例分别为《AI赋能名师引领区域校本研修社群建设》《AI赋能专业化教师培训师课程领导力提升》。前者聚焦如何采用基于专用人工智能大模型的课堂智能反馈系统等新工具,依托多个基地校常态开展人工智能课堂观察主题校本研修活动和区域工作坊,赋能个体反思、同伴指导、社群建设和区域培训师队伍建设,入选《中国教育信息化》杂志社人工智能大模型教育场景应用案例。

湘潭开放大学:

一案例入选中国质量教育典型案例

本报讯(记者 洪静雯 通讯员 陈克峰)日前,2024年“办学治校和教育教学质量提升典型案例”征集结果出炉,湘潭开放大学一案例成功入选。

为提炼最具价值的开放教育发展模式,湘潭开放大学团队成员查阅大量文献资料,深入教学一线收集,认真梳理近年来学校开放教育教学创新举措和鲜活案例。经历层层严格筛选与专家评审,湘潭开放大学由左泽文教授领衔的专业团队主创的《践行“12345”发展模式,助推开放教育质量提升》案例成功入选。该校相关负责人表示,案例成功入选彰显学校在开放教育方面的突出成果,希

望团队成员充分发挥专业优势与创新精神,助力学校开放教育事业迈向新台阶。据悉,为推进质量中国建设,中国质量协会自2021年起每年开展“办学治校和教育教学质量提升典型案例”征集活动。活动由中国质量协会教育分会组织开展,经学校推荐、形式审查和专家评审确定入选案例。2024年,全国共有22个教育案例入选。

湘潭教育学院(湘潭市中小学教师发展中心)相关负责人介绍,作为负责全市教师培训和教师资源建设的部门,近年来湘潭教育学院(湘潭市中小学教师发展中心)充分利用省市名师工作室这一平台,借助人工智能新技术创新教师培训模式,取得了理想的效果。

我市组织校车驾驶员集中培训

本报讯(记者 鲁婷 通讯员 文国栋)为加强校车安全管理,日前,我市组织校车驾驶员接受集中培训。

培训期间,市教育局相关负责人回顾总结了过去一年全市校车安全管理工作取得的成绩,指出了存在的问题和不足,对今年的校车安全管理工作进行了安排部署。近年来,全市没有发生一起校车安全责任事故,守护了广大学生的生命安全,为教育事业高质量发展提供了坚强保障。

此次培训重点围绕2025年最新交规政策、道路安全和校园交通安全形势等相关内容展开。相关专家结合具体交通事故案例,详细讲解校车驾驶员应具备的基本素质和驾驶安全的重要性,进一步增强了参训人员的安全意识。

市教育局相关负责人表示,全体校车驾驶员要进一步树牢安全意识,严守安全规范,不断提升专业素养,以实现“零事故”为目标,做到让家长放心、让学校安心、让社会满意。相关部门将加大执法检查力度,对违法行为“零容忍”,通过GPS定位、车载监控等科技赋能实现全程动态管控,确保校车运行安全。

成长咨询室

孩子偏科怎么办?

最近有家长反映,孩子对于不喜欢的学科一味地避开,导致出现偏科。偏科了也不去想办法补救,课堂没兴趣就不听,课后的预习与复习也不去统筹安排,一切仅凭自己的喜好,结果偏科越来越严重。遇到这种问题怎么办?是补弱科还是强强科?下面我们来听听专家的观点和建议。

刘喜梅

嘉宾档案:雨湖区建元中学语文教师,市莲城园丁奖获得者,市语文学科带头人,雨湖区中学语文名师工作室导师,曾获市优秀德育工作者、市百姓学习之星。

观点:偏科是学生面临的常见问题,通常表现为对某些科目不感兴趣或成绩落后,而其他科目则表现较好。是补弱科还是强强科,需要根据具体情况来判断,总的原则是“总分优先,动态平衡”。

一、科学分析,理智判断。如果弱科成绩明显拖后腿导致不能实现理想的升学目标,那么优先补弱科是必要的;如果强科成绩已经很高,进一步提升的空间非常有限,那就维持强科的水平,突击弱科;如果强科成绩很好,且有潜力冲刺更高的目标(例如竞赛等),可以考虑强化强科。

二、激发兴趣,增添动力。兴趣是最好的老师。对于偏科的问题,激发对薄弱科目的兴趣是关键。尝试找到科目知识与实际生活的联系,增加学习的趣味性。为自己设定小目标,每达到一个就奖励自己,逐步建立对科目的兴趣。

三、方法得当,逐个击破。通过试卷分析定位知识漏洞,看到底是什么类型、什么板块的题目失分多,失分原因是审题粗心、基础不牢还是专业素养不高……将学习内容分成各个专题,逐一攻破。用专题训练+高频错题本及时总结错题方法。积极参与课堂讨论,练习和复习时主动思考问题,而不是被动接受信息。当遇到疑难问题时,及时寻求老师、家长或同学的帮助。

贾茹

嘉宾档案:雨湖区九华江声中学语文教师,备课组长,曾获市、县级教学比赛一等奖,多次指导学生获省、市级作文竞赛奖励。

观点:面对偏科,我们既要警惕“木桶效应”的制约,也要善用“长板理论”的价值,家长应注重孩子横向拓展与纵向深耕相结合,当下补短板,未来看长板。

一、转变观念,树立“T型人才”培养观。面对孩子偏科的情况,家长们往往在“补短板”和“拓长板”中犹豫不决,但两者并非对立存在。“补短板”能够在短期内有的放矢提升成绩,但“短板”存在多种影响因素,有时费尽心力却收效甚微。即便取得了一定的进步,所得到的改善也十分有限,并不足以将孩子引向卓越。“拓长板”虽能充分展示特色、发挥优势,培养孩子的核心能力,但如果一味忽视弱项,也会影响孩子的综合成绩,限制孩子的全面发展。因此,家长要树立“T型人才”培养观,即纵向拓展(确保各科达到基本标准)和纵向深耕(支持孩子在优势领域建立核心竞争力)相结合的培养观念。

二、认真观察,深入了解并正确看待孩子的“短板”“长板”。每个孩子都是不同的,家长不能简单地要求孩子在所有学科上都达到相同的水平。相反,应该认真观察孩子对各科目的兴趣,并与孩子沟通,了解他们在学习过程中遇到的困难和困扰,鼓励他们找到自己的兴趣点。选择适当的补基方式,通过针对性的辅导、错题分析等,帮助孩子在学习弱科上稳步提升。对于“长板”科目,可以适当进行拓展,对孩子提出更高的要求。

三、把握关键,注重时间、精力的合理分配。不同阶段的孩子有不同的关键原则,家长应帮助孩子制定合理的学习计划,保证各科目时间和精力分配的平衡。如小学阶段应坚持“保底不封顶”原则,守住各科基础线,鼓励优势科目发展;初中阶段应坚持“固本+培优”模式,建立各学科基础知识网络的同时,培育学科自信;高中阶段则要做到“战略聚焦”,精准解决弱势科目的问题知识,将优势学科转化为孩子的核心竞争力。

(本报记者 肖中华)

要闻速览

近日,教育部印发758项新修(制)订的职业教育专业教学标准(以下简称“新标准”)。职业教育专业教学标准是职业教育国家教学标准体系的重要组成部分,是开展专业教学的基本文件。新标准包含概述、专业名称(专业代码)、入学基本要求、基本修业年限、职业面向、培养目标、培养规格、课程设置及学时安排、师资队伍、教学条件、质量保障和毕业要求等11个方面要素。与原标准相比,新标准系统设计中职、高职专科、职业本科教学要求,更加强化职业综合素质和行动能力培养,促进专业教学紧跟产业和技术发展,推动以数字化和人工智能赋能教学。

(据教育部官网)

高校动态

湘潭大学:

获批成立全省首批创业指导工作室

本报讯(记者 欧阳天 通讯员 李珍妮)近日,我省首批创业指导工作室授牌仪式在长沙举行。包括湘潭大学在内的5所高校被授予湖南省首批大学生创业指导工作室。

湖南省大学生创业指导工作室致力于服务大学生创新创业,将充分发挥高校在创新创业指导和培训等方面的优势,积极整合优秀创业导师和培训服

务平台资源,为大学生创业项目提供精准指导、培训服务和资源对接,帮助高校大学生创业团队与园区、企业开展密切联动,加速优质创新创业项目在湘落地转化。活动现场还公布了全省首批100名大学生创业导师名单,并为首批大学生创业导师代表颁发聘书。首席创业导师、香港科技大学教授李泽湘作专题报告。

湖南工程学院:

一教授获省青年科学基金A类项目资助

本报讯(记者 肖中华 通讯员 张文琳)近日,省科技厅发布《关于2025年度湖南省自然科学基金项目立项的通知》,湖南工程学院机械工程学院邹鸿翔教授获2025年度湖南省青年科学基金A类(原杰出青年科学基金)项目资助。

邹鸿翔系湖南工程学院机械工程学院院长、教授、硕士生导师,长期致力于微能源与智能传感系统动力学设计理论及应用方面的研究,为省青年科技奖获得者、省青年科学基金A类和省优秀青年科学基金获得者,获评湖南青年英才,连续入选全球前2%顶尖科学家榜单;主持国家自然科学基金2项、省

自然科学基金等省部级科研项目10余项;在《中国科学》系列、Advanced Energy Materials等国内外权威期刊发表论文80余篇,ESI高被引论文7篇;授权发明专利40余项;获省自然科学基金优秀学术论文一等奖。

据悉,省青年科学基金A类是省科技厅设立的一项重要人才资助计划,旨在支持在基础研究和应用基础研究领域取得突出成绩的青年科技工作者,鼓励他们在科学前沿领域开展创新性研究,培养一批具有国际竞争力的青年学术带头人和科技领军人才,为全省科技创新和经济社会发展提供人才支撑。