

关爱与成长——特殊学生群体资助工作的实践与探索

唐鹏

用情关注特殊学生,践行教育家精神

除了关心留守儿童,学校也同样重视那些健康状况不佳或家庭情况特殊的学生。这些学生处于弱势地位,急需社会各界的帮助。为此,学校建立了“一生一台账”资助制度,定期跟踪和了解这些学生的家庭状况、学习情况以及心理状态,并根据他们的实际需求,制定个性化的“一生一策”帮扶计划。

六年级学生小曾(化名)正是一个家庭情况特殊的学生。2024年秋季学期开学,班主任注意到他上课时经常打瞌睡,甚至连续多日未能准时到校。经过深入了解,我们得知小曾原本与爷爷同住,但2024年8月底因家庭矛盾,他的父母将他接至学校附近租房独居,而他的父母仍在广东打工。得知这一情况后,学校立即向上级部门报告,并与小曾的父母取得联系,敦促他们返乡解决学生的监护事宜。同时,学校还组建了一个由管理人员、班主任和心理学教师组成的帮扶团队,为小曾提供心理疏导和学习辅导。经过不懈努力,小曾的外婆从老家赶来照顾他,他的学习和生活也逐步回归了正轨。

对于因身心健康问题导致人格不健全、孤僻自卑的特殊学生,学校十分注重与家长及学生本人的沟通,通过家访、电话访谈等方式深入了解他们的心理需求,努力为他们营造一个温馨、包容的成长环境。例如,去年刚从学校毕业的一名男生,由于父亲过世,母亲忙于生计,他大部分时间与外婆共同生活。但外婆和母亲的过度溺爱,助长了该生的任性,常常是“想读书就来,不想读书就不来”。根据实际情况,笔者与相关教师制定了针对该生的帮扶措施,通过定期谈话、上门家访,以及鼓励他发挥美术特长,举办个人“画展”等方式来激励他。经过长期努力,他最终在小学毕业前成为了一名健康发展的学生。

面对家庭困难的学生,学校除了提供国家资助、社会资助和校内资助外,还注重培养他们的坚强意志、感恩心态和奋斗精神,让他们认识到只有通过自己的努力才能改变命运。

作为基层教育工作者,笔者深知自己肩负的责任与使命,也将引领全校教师秉承教育家精神,以乐教、爱生、奉献的仁爱之心,帮助困难学生健康成长。同时,笔者也期望社会各界能够持续关注并支持教育事业,共同为困难学生群体的健康成长撑起一片蓝天,推动教育事业的高质量发展!

(作者系湘乡市湖铁学校党支部书记、校长)

湘乡市湖铁学校地处老城区西部,下辖三个校区。这些校区原隶属于三家不同企业的子弟学校,直到2017年,随着集团化办学模式的推进,这三所学校合并成为一所集团学校。

目前,湘乡市湖铁学校设有70多个教学班,其中“五类”家庭经济困难学生共有154人。新增的学生主要是随着城镇化建设进城务工和经商人员的子女。学校在规范落实国家资助“两免一补”政策的同时,不断加大校内资助和社会资助力度,确保家庭经济困难学生能够顺利求学,没有出现辍学的情况。近年来,学校还加强了对特殊学生群体的资助育人工作,关注他们的心理健康和学业需求,助力他们健康成长。

用心关爱留守儿童,陪伴学生健康成长

随着城镇化建设的加速推进,许多家长因工作原因远离家乡,导致了大量留守儿童的出现。在学校154名“五类”家庭经济困难学生中,留守儿童几乎占据了半数。他们多由祖辈抚养,或寄养在亲友家中。尽管他们的基本生活需求得到了保障,但长期缺少父母的陪伴和关爱,这对他们的心理健康发展和三观的形成带来了严峻的考验。

针对这一现状,学校采取了积极措施,为留守儿童提供全方位的关爱与支持。每学期,学校都会安排教师对留守儿童进行家访,与事实监护人进行面对面的沟通交流,深入了解他们的家庭状况与成长需求。此外,在“六一”儿童节和元旦等节日前夕,学校会组织班主任和家長志愿者,带领全体学生开展丰富多彩的室外活动,如野炊、烧烤等拓展活动,让他们在欢乐中感受集体的温暖与关爱。同时,利用心理学知识为学生提供心理团辅,确保他们的身心健康。

借外力之翼 启内在自驱引擎

蒋灿

如今,有人选择报名线上打卡学习班,借助严格的管理机制来提升学习效率;有人加入付费健身打卡团,不锻炼就会扣除押金,以此督促自己坚持运动……在快节奏的现代生活中,“花钱买自律”悄然兴起,成为许多人试图摆脱拖延、实现目标的新途径。“花钱买自律”这一现象,就像一面镜子,折射出当代人的焦虑与追求高效的努力,也反映了人们对于自律的渴望与困惑。而这也引发了笔者深刻的思考:金钱,真的能够换来自律这一珍贵品质吗?

乍一看,“花钱买自律”似乎有着十足的合理性。在现实生活中,许多人在拖延中迷失了方向,大把的时间和精力在不经意间溜走,与自己的目标渐行渐远。对于那些深受“拖延症”困扰的人而言,购买一款功能强大的时间管理软件会员,仿佛拥有了一位贴心的私人助手。软件那清脆的提醒声,如同警钟,时刻在耳边敲响;精心设计的任务规划,就像一幅精准的导航图,将原本杂乱无章的生活梳理得井井有条,显著提升了做事的效率。在付费机制这只无形之手的推动下,人们似乎更有动力去完成任务,逐渐养成自律的好习惯。

然而,也存在矛盾的现象。对于某些人而言,尽管花钱购买了监督服务,但由此产生的压力和繁琐感超出了他们的心理预期,让他们感到得不偿失。在这种情况下,他们可能会选择放弃监督,继续偷懒。

有人愿意为监督付费,却仍旧选择偷懒;有人却凭借强大的意志力实现了自律。人们对“花钱买自律”的体验和看法大相径庭。

康德说:“自律即自由。”自律是在面对众多诱惑时,仍能从容有序中汲取力量,从而形成正面的行为循环。在传统观念中,自律被视为内心坚守的品格,与外界无关。但“花钱买自律”从某种程度上似乎打破了这种传统观念的界限,在自律与金钱之间画上了等号,引发了争议。

从一方面看,“花钱买自律”的过程是一种巧妙的“借物”手段。对于自我约束能力欠佳的人,这种服务类似于导航的作用。例如,备考的学生通过付费加入学习监督群,在群规和管理员的督促下完成学习任务、养成习惯,将金钱转化为成长动力,这具有一定的合理性。尽管需要花费金钱,但能营造一个“有序”的外部世界,重现集体学习氛围,结识学习伙伴,缓解焦虑,增强责任感,有助于应对内卷和趋利避害的天性矛盾。

然而,“花钱买自律”的效果因人而异,甚至可能让“辅助”变为“依赖”。朱熹曾言:“不检束,则心日恣肆。”若只靠金钱堆砌自律表象,忽略了意志的磨砺,那么就会陷入一种虚假的“自律繁荣”。一旦付费约束消失,“自律”便会瓦解,还会让人陷入被动成长的困境中。

“花钱买自律”的行为,本质上是一个“对抗”的过程,个人自由舒适与群体监督限制的对抗、追求与现实的对抗以及自我内心的对抗。在这种模式下,金钱只是提供了一把尝试开启自律之门的钥匙。然而,门能否被找到,能否被打开,这些都不是金钱能继续影响的。花钱只是瞬间动作,而自律却是持续性行为,“花钱买自律”其实是在尝试连接“一瞬间”和“一长段时间”,在他律与自律中搭建桥梁。

真正的自律,需要我们用智慧和毅力去探索,发掘点燃内心火焰的动力源泉,从而激发内在的强大自驱力。同时,我们应理性地看待金钱的作用,把握分寸,找到平衡,让外部监督转变为内在动力,使其成为通往自律的桥梁,而非长期依赖的拐杖。如此,我们才能走向自我提升与成长之路。

(作者系湘钢一中教师)

习作园地



作品:绘画《雷锋叔叔》
作者:湘潭市第四中学学生黄思睿



今日学堂

故乡的玉兰花总是开在三月,春的温柔就这样缀满了枝头。每年此时,爷爷总会搬来梯子,采摘那一树莹白,再熬成玉兰花银耳羹。当那淡淡的甜香在唇齿间化开,春天便真的来了。

从我记事起,每年春天我们都会将一碗新鲜的玉兰花送到邻居奶奶家,这成了我们家的习惯。我自然有些不舍——玉兰花只在春天盛开,它们是我心中最珍贵的宝贝。每当这时,爷爷总会轻拍我的头,轻轻叹口气。我被爷爷柔和的语调哄骗着,这一送,就送了九年。

长大后,我才明白为何邻居奶奶逢年过节总是孤单一人。再到春天,只要爷爷采摘了玉兰花瓣,我就会主动送一碗给她。然而去年,爷爷去了海南,相隔千里,我望着那满树的玉兰,竟有些无措。玉兰花,还送吗?或许,我的内心是有些抗拒的。过去,摘花和洗花都是爷爷的事;现在,这些琐事都落到了我的身上,那便有些枯燥和麻烦了。春风起,吹落一片雪白,牵引着我的视线,最终落在了窗台上那本翻开的书上——那是爷爷的书。

拾起书页上的花瓣——相比于泛黄的书页,玉兰花的白是鲜活、明媚的。我注意到书上画线的句子,目光跟随着文字移动,耳边仿佛响起了雷锋同志的声音:“一滴水只有融进大海才不会干涸,一个人只有把有限的生命投入到无限的为人民服务之中去才能充分体现自身价值。”雷锋同志,如果您是,您会怎么做呢?尽管无人回

“学习雷锋好榜样”,这句传唱多年的歌谣,如同一束温暖的光,照亮了无数人内心的善良。很多时候,善意宛如潺潺清泉,自心底悄然流淌,润泽他人,也滋养自己。

那日,晴空如洗,湛蓝的天幕宛如澄澈的湖水,丝丝缕缕的白云恰似轻柔的薄纱,随意地飘浮其上。这般美好的景致,不禁让人嘴角上扬。彼时,公交车内乘客寥寥,清晨的丝丝凉意,让我的困意如潮水般一波波涌来。我努力抬起沉重的眼皮,生怕一个不留神就坐过了站。虽说我对这条街道十分熟悉,但儿时坐过站那惊慌失措的经历,至今回想起来,仍心有余悸。

“我不知道我在哪里……对不起妈妈!”忽然,一个小孩对着手表哭得稀里哗啦,圆圆的脸像是被雨打湿的水彩画。不知道对面说了什么,小孩哭得更大声了。

时间仿佛静止了。或许我应该帮他?可我若弄巧成拙怎么办?不帮?要是他被人骗走怎么办?我马上就要迟到了,再拖下去免不了受到责备……但当我对上他那双无助的眼睛,我仿佛看到了儿时的自己。

“你跟我一起下车吧,我帮你回家,你不用怕,我是附近中学的学生……”说着,我翻出学生证给他看。好在他并不怕我,看看学生证,又看看我,一边哭一边牵着我的书包带子,随我一起下了车。原来,这是他第

一次搭乘16路公交车去上学,结果因为打瞌睡而坐过了站。在这之前,他的妈妈曾反复叮嘱过他别坐过站。我一边安慰他,一边准备带他前往派出所。在前往派出所的路上,我联系上了他的妈妈,并将事情的经过告诉了她。她急忙说:“请不要麻烦警察,我就来接他。小姑娘,麻烦你带他到某个路口等我,我很快就来。”我看了看时间,还差几分钟我就要迟到了,但即便如此,我还是决定带他去指定的路口等待。不久后,他的妈妈匆忙赶到,不停地向我道谢。尽管我面上显得十分不好意思,但心里早已乐开了花。

彭可馨

三月的玉兰花

玉兰花最终送到了邻居奶奶的手中。我看着奶奶的笑脸坚定地承诺道:“以后每年我都会给您送玉兰花!我也会陪着您,让您不再孤单!”这份承诺背后是超越血缘的羁绊。或许这需要我投入更多的时间和精力,但我后悔,因为如果换作是雷锋同志,他也一定会这样做的。后来,我帮着邻居奶奶上山捡柴、浇菜,这些微不足道的小事,却让奶奶湿了眼眶。我暗自下定决心,往后的每一天,我都会更加关心她、爱护她,直到玉兰树不再开花,直到春天不再到来。

世界上并不只有邻居奶奶一位孤寡老人,而我的努力也许改变不了任何事情,但以后遇到需要帮助的老人我仍会伸出援手,面对孤独的老人我也会给予温暖的陪伴。这不仅是雷锋同志存在的意义,也是我们每一个善良的人存在的意义。

“冀以尘雾之微,补益山海,荧烛末光,增辉日月。”虽然我们只是渺小的星辰,但若倾尽全力发光,仍能照亮整片夜空。

(作者系湘潭市益智中学211班学生)

一次搭乘16路公交车去上学,结果因为打瞌睡而坐过了站。在这之前,他的妈妈曾反复叮嘱过他别坐过站。我一边安慰他,一边准备带他前往派出所。

马灵郁

微光暖途 善念同行

在前往派出所的路上,我联系上了他的妈妈,并将事情的经过告诉了她。她急忙说:“请不要麻烦警察,我就来接他。小姑娘,麻烦你带他到某个路口等我,我很快就来。”我看了看时间,还差几分钟我就要迟到了,但即便如此,我还是决定带他去指定的路口等待。不久后,他的妈妈匆忙赶到,不停地向我道谢。尽管我面上显得十分不好意思,但心里早已乐开了花。

与这对母子道别后,我背着书包一路飞奔到了学校,向老师解释了事情的来龙去脉,老师也没有过多责备。阳光穿透云层,驱散阴霾,暖意倾洒而下。透过那明亮的光线,我仿佛又看到了那对母子离去时的笑脸,满是幸福与安心。正如雷锋同志所言:“应该把别人的困难当成自己的困难,把同志的愉快看成自己的幸福。”这种幸福,如同冬日里的暖阳,温暖而明亮;又似春日里的微风,轻柔且舒畅。它在我心间种下了一颗善意的种子,让我明白,每一次伸出援手,都是在传递爱与温暖,都能让这个世界变得更加美好。

(作者系湘机中学2205班学生
指导教师:何月)