



“校长(书记)治校经”系列报道②

向着教育的新高峰勇进

——访湘机中学校校长王锦兵

本报记者 欧阳天

湘机中学创立于1960年。作为我省首批、我市首所挂牌的省级重点中学,在60余载的岁月长河中,为社会培育了无数优秀人才,在三湘大地赢得了广泛的赞誉与尊重。

2025年,站在全新的历史节点,面对机遇与挑战,这所学校将如何续写荣耀篇章?近日,该校校长王锦兵用“传承创新、锐意进取、勇往直前”12个字,为我们勾勒了学校应对挑战的有力答案和奋进新征程的清晰路径。

传承创新:激活教育发展新动能

“唯有用心传承,勇于创新,才能激发无限可能。”谈及传承与创新,王锦兵打开了话匣子。他提到,在2025蛇年春晚的舞台上,机器人扭秧歌、无人机编队演绎古代神话、VR技术重现古代建筑之美,尽显五千年中华文化的深厚底蕴与独特魅力,而这正是传承与创新的完美融合。对于拥有60余年深厚底蕴的湘机中学而言,传承与创新宛如驱动学校发展的双轮,二者协同发力,为学校发展注入新动能。

湘机中学作为全国“新三好”德育模式的发源地,在德育领域有着独特的优势。如何在传承的基础上与时俱进,一直是学校的重要研究课题。近年来,学校在“新三好”模式基础上,深度推进“四变”:变“重智育”为“聚焦全面发展、突出个性发展”,变“重结果”为“聚焦成长的全过程”,变“重少数”为“聚焦全部的学生”,变“重学校教育”为“重视学校、家庭和社会全场景育人”,结出累累硕果。学生伍东阳获评全国优秀共青团员、张一帆获评“湖南省新时代好少年”、熊达的公益事迹在国家级报刊《德育报》公开宣传……



湘机中学校长王锦兵。(本报记者 欧阳天 摄)

当下,学校正以“新三好”为基石,全力构建“三阶德育”体系,旨在全方位提升学生的德育素养,为学生的未来发展筑牢品德根基。

锐意进取:探索教育革新新路径

“在这个瞬息万变的时代,唯有不断学习、自我超越,方能紧跟时代的脉搏,不被潮流淘汰。”在王锦兵看来,只有始终保持对新技术、新知识的强烈渴望和不懈追求,不断突破舒适区,以更加开放的心态和包容的胸怀去拥抱未来的挑战,湘机中学才能不断创造属于自己的辉煌。

面对近年来汹涌袭来的信息化浪潮和迅猛发展的AI技术,湘机中学主动出击,大力推进信息化教学,全力打造智慧课堂。不久前,在人工智能与教育创新论坛暨第二届AI教学创新案例大赛优秀案例展示活动中,学校案例《信息技术赋能,高效课堂易生成——以AI赋能<

再别康桥》教学为例》获全国一等奖。学校AI赋能智慧课堂在全国展示亮相,辐射全省,引领全市。在第45届湘潭市青少年科技创新大赛上,学校获“科技教育创新学校”称号,全市仅3所。今年的春季开学典礼上,学校又聘请了专门的科学副校长,力求推动科学教育工作实现新的跨越与突破。

不仅如此,学校还紧密结合自身办学特色及学生兴趣爱好,成立校本研修社群,精心开发了一系列校本课程,涵盖科技创新、艺术修养、体育与健康等多个领域。上学期,学校初中部开出特色活动课28门,高一年级也开出特色选修课程12门。这些特色课程极大丰富了学校的课程资源,满足了学生多元化的发展需求,为学生的个性化成长提供了广阔空间。

勇往直前:担当教育发展新使命

“动画电影《哪吒2》中,哪吒面对重

重困难与命运的枷锁,毅然喊出了‘我命由我不由天’。若前方无路,我便踏出一条路!’等振奋人心的豪言壮语。”王锦兵指出,这些话不仅震撼人心,更深刻体现了哪吒无畏无惧、自强不息的精神特质,而这种精神恰恰是当代教育工作者所亟须的宝贵品质。

近期,高中生实行“双休”政策引发社会广泛关注。当网上还在争论不休时,湘机中学早已付诸行动。开学伊始,学校便相继召开了学生会议、班主任会议、教师会议、家长会议,全方位、深层次地向全校师生及家长解读“双减”“双休”政策的核心价值与深远意义,并积极引导学生利用双休日开展体育锻炼、阅读书籍和参与家庭互动等有益身心的活动。

王锦兵介绍,为将“双减”“双休”政策真正落到实处,学校在教学管理、课程设置、作业设计等方面进行了大胆创新。学校实施课堂重构,推动教学模式从“知识传授”向“素养生成”转变;推行三级作业设计,让每个学生都能在学习中获得成就感;实行周末“无纸化作业”计划,把时间真正还给学生;打破校内闭环,实现全域协同,开发周末“双空间”,建设家校社资源库;摒弃“分数导向”,朝着“五育并举”转变,重新制定科学合理的学生成长手册和教师考核体系。在“五育并举”理念的引领下,学校尤为重视学生德智体美劳全面发展。体育方面,他自己就经常与师生一起打球,营造良好的校园运动氛围。同时,学校极为关心学生心理健康教育。不久前,学校获评市“2024年心理健康教育示范校”。

展望未来,王锦兵豪迈地表示:“我们将以大格局、大心胸、大理念,追求和而不同、各美其美、美美与共,努力打造‘专业+特色’发展之路,为湘潭教育事业注入源源不断的活力,向着教育新高峰奋勇攀登!”

市教育局专项整治校园食品安全和膳食经费管理

本报讯(记者 鲁婷 通讯员 欧阳超凡)近日,湘潭市教育局教育督导科组织市直责任督学,采取“四不两直”方式,对全市51所学校的食品安全和膳食经费管理专项整治巡察反馈整改情况进行了现场核查,深入推进校园食品安全和膳食

经费管理专项整治工作。

督查组对全市51所学校需要完成整改的342个问题逐一进行现场核实。经过细致核查,已完成整改问题334个,待跟踪督查问题8个,新发现问题15个。督查组发现,各校高度重视整改工作,

基本做到了应改尽改,但仍存在部分问题需进一步跟踪落实。例如,个别学校因食堂客观条件限制,需升级改造场地及配置硬件设施;食堂工作人员操作不规范,忽视细节;询价制度落实到位等。

针对督查期间发现的问题,市教育局校园食品安全和膳食经费管理专项整治办公室已下发督办函,要求相关学校限期整改。市教育局也将持续跟进整改情况,确保校园食品安全和膳食经费管理规范有序,全力守护师生健康安全。



3月15日,第二十六届湖南省中小學生信息素养提升实践活动骨干教师培训班在雨湖区建元中学举行。此次培训分主题讲座及乐高教育、创意智造、优创未来、数字艺术与计算思维、智能博物、智能机器人六大项目场地进行。该活动由省电化教育馆主办,市教育局、雨湖区教育局承办,雨湖区建元中学协办。图为培训现场。

(本报记者 洪静雯 通讯员 姜瑾 摄)

高校动态

湖南科技大学:校友“回家”助力,校企携手促就业

本报讯(记者 欧阳天 通讯员 童述明)日前,湖南科技大学举行2025年春季校友企业专场招聘会。

本次招聘会以“校友回家,职为你来”为主题,吸引68家企业来校揽才,共提供就业岗位1855个,涵盖智能制造、信息技术、教育文化、新能源等多个领域,为毕业生搭建起高质量就业“直通车”。这些企

业的创始人或高管不乏湖南科大近30年来毕业的校友。他们带着对母校的感恩之心,以“学长”身份回归校园,为学弟学妹们提供职业发展机遇,借此反哺母校。

“从科大学子到企业负责人,母校的培养让我受益终身。”1981级机械工程专业校友、广西南亚科技集团有限公司董事长蒋学权表示,希望更多优秀校友加入他

们企业,未来共同开拓仓储行业新领域。此外,多家企业还推出“校友优先录用”等专属政策,以行动诠释“校友帮校友”。

该校相关负责人表示,本次招聘会不仅是就业供需对接平台,还成为凝聚校友力量、深化校企合作的重要窗口。学校将进一步挖掘校友资源,构建“招生-培养-就业-校友”全链条育人生态。

湖南工程学院:与株洲市三三一医院共建教学医院

本报讯(记者 肖中华 通讯员 李金刘晶晶)近日,湖南工程学院与株洲市三三一医院在湖南工程学院电气楼举行教学医院签约仪式。此举标志着株洲市三三一医院正式成为湖南工程学院首家教学医院。

近年来,湖南工程学院积极探索发展的路径和方向,致力于面向世界科技前

沿、面向经济主战场、面向国家重大需求、面向人民生命健康,开启新医科、新工科的发展方向。该校医学工程技术学院依托学校长期工程教育的积淀,拥有独特的学科交叉融合优势和坚实的办学基础。双方将依托各自在医疗资源与工程技术领域的深厚底蕴,勇于跨越传统模式,加速医疗技术与信息化革新的步伐与应用

实践,共同书写医教融合、科技创新驱动医疗卫生事业发展的新篇章。

签约仪式结束后,双方参观了湖南工程学院电气与信息工程学院机工实验室、风力发电创新研究院展示中心和新能源汽车创新研究院展示中心。通过实地考察和交流,双方进一步加深了对彼此科研实力和创新能力地了解,明确了下一步合作方向。

省教育基金会赴湘潭县开展捐赠及调研活动

本报讯(记者 鲁婷 通讯员 李红蕾)近日,省教育基金会相关负责人一行到湘潭县杨嘉桥镇三合小学和云湖桥镇中学开展捐赠活动并调研“e校计划”项目实施情况。

在杨嘉桥镇三合小学,省教育基金会向该校捐赠了300套篮球服,促进学校“五育并举”,助力农村学生健康快乐成长。随后,调研组一行来到云湖桥镇中学,实地察看运动场改造提质项目实施情况。2024年,省教育基金会通过“e校计划”项目资助30万元,支持该校运动场改造提质,将老运动场改造成标准化运动场。最后,省、市、县三级教育基金会相关负责人开展座谈,就新形势下拓展教育公益资金募集渠道、加大尊师惠师力度、支持薄弱学校音体美教育等议题进行探讨交流。

成长咨询室

如何引导孩子正确认识和利用人工智能

最近,有家长忧心忡忡地反映,孩子利用AI(人工智能)解题、写作文,很快就将家庭作业写完了。如何引导孩子正确看待、利用人工智能技术,让人工智能成为孩子学习的好帮手,而不是孩子思维懈怠的加速器?下面我们来听听专家的观点和建议。

唐姿

嘉宾档案:雨湖区九华和平小学语文教师,市智慧讲师,雨湖区骨干教师,曾获区优秀教师、“五好文明家庭”等荣誉称号。

观点:AI究竟是助力学习的工具,还是替代思考的捷径,答案取决于我们如何引导孩子认识和使用AI。唯有明确其工具属性,培养批判性思维,构建家校协同机制,才能让人工智能真正成为“思维加速器”,而非“思维替代品”。

一、明确AI的工具属性:辅助学习,而非替代思考。AI的本质是基于数据和算法的工具,其高效性源于对已有信息的整合,而非真正的创造力或批判性思维。家长和教师需通过日常对话与案例帮助孩子理解这一点。例如,当孩子用AI完成数学题时,可引导其对比AI解题步骤与自己的思路,分析差异并总结规律;在写作中,鼓励孩子用AI生成灵感框架,但必须自主填充内容与情感表达。

二、培养批判性思维:从被动接受走向主动质疑。AI生成的答案并非绝对正确,甚至可能隐含偏见。我们教育的目标是让孩子学会独立思考,而非机械复制结果。例如,设计“AI答案诊断”任务,要求孩子分析AI解题的合理性,并提出优化方案;家长在辅导作业时,可追问孩子:“AI的结论是否适用于所有场景?为什么?”

三、家校协同:规则共建与创造性赋能。科学使用AI需家庭与学校的双向努力。学校可通过课程设计,教授AI工具的正确使用场景,而家庭则需制定“AI使用公约”,例如限制使用时长、筛选可信工具(如家庭版“AI白名单”),并开展亲子共学活动(如用AI解决生活问题,讨论技术边界)。

曹圆翼

嘉宾档案:湘机中学生物学科教师,市学科融合创新名师工作室导师,市教师培训师,市骨干教师。曾被评为市优秀共产党员、市优秀少先队中队辅导员,所带班级被评为市优秀少先队中队。

观点:人工智能技术正在深刻改变我们的生活方式和学习方式。作为家长需要了解相关技术,科学引导孩子正确认识并利用这一技术,在享受其带来的便利的同时能够提升孩子的独立思考 and 创新能力。

一、加强伦理教育,培养责任感。随着AI技术的普及,伦理问题也日益凸显。家长需要加强对孩子的伦理教育,帮助孩子认识到AI技术的潜在风险和道德责任。例如,孩子需要明白,使用AI生成的内容可能会涉及版权问题,甚至可能被用于不当用途。通过加强伦理教育,孩子不仅能够正确使用AI,还能培养他们的社会责任感。

二、帮助孩子明确人工智能工具属性。家长可以通过具体的例子向孩子解释,AI虽然能够快速生成答案,但这些答案并不一定是最优的,甚至可能存在错误。孩子需要学会批判性地看待AI生成的内容,而不是盲目接受。

三、借力专用智能体引导孩子思考。通用AI往往是直接输出答案,不利于孩子高阶思维的培养,家长可以寻找豆包、智谱清言等人工智能平台中的专用智能体,关注这些智能体的使用属性,引导孩子解决问题时,不仅仅关注答案本身,还要思考答案背后的逻辑和原理。例如,当孩子解题时,可以让他们先自己思考解题思路,然后再用专用智能体验证自己的答案。通过这种方式,孩子不仅能够巩固知识,还能培养独立思考和解决问题的能力。

要闻速览

日前,教育部印发通知,部署各地各高校抓住春季开学后促就业工作攻坚期,以“聚力拓岗优服务,春季攻坚促就业”为主题,在2025年3至4月深入开展2025届高校毕业生“春季促就业攻坚行动”,聚焦八个方面重点任务,持续挖潜开拓就业岗位,加快组织校园招聘,优化提升指导服务,精准开展就业帮扶,为促进毕业生高质量充分就业奠定基础。

日前,最高人民检察院、教育部联合印发《关于加强新时代检察机关与高等学校合作的意见》,全面贯彻落实中共中央办公厅、国务院办公厅《关于加强新时代法学教育和法学理论研究的意见》,进一步推动检校合作规范化、系统化发展,以高质量检校合作助力检察工作和教育强国建设高质量发展。

(据教育部官网)