

张小红：躬耕教坛24载 丹心一片育桃李

本报记者 欧阳天

从课堂教学的创新探索，到学生成长的指引陪伴，再到青年教师的指导培养，24年来，她默默耕耘在教育一线，用行动书写自己的教育情怀。她先后荣获省、市级教育教学奖10余项。她就是湘潭市第二中学数学教师张小红。



张小红指导学生做数学题。(本报记者 欧阳天 摄)

深耕课堂 创新教育教学模式

“张老师的数学课就像是一场解谜游戏，总能让我们在思考的过程中发现乐趣！”学生们如此形容张小红的课。多年来，张小红深耕课堂，创新推出“问题链+情境化”教学模式，把抽象的数学概念巧妙地融入生活案例当中，让学生在熟悉的生活场景中感受数学的魅力与价值，得到师生们的广泛认可。2022年，她的论文《如何在新课引入中创设问题情境》在湘潭市教育学会论文评选中获一等奖。去年，她又将劳动教育融入数学教学当中，论文《初中数学教学与劳动教育的融合》在湖南省教育学会论文评选中获一等奖。

激发了学生的学习兴趣 and 主动性，使原本枯燥的数学知识变得生动有趣。她的这一课例荣获2024年湖南省基础教育精品课三等奖。

以爱育人 点亮学生成长之路

“教育不是注满一桶水，而是点燃一把火。”这把火，照亮了无数学生的成长之路，也映照出张小红那颗赤诚的初心。她关注每一名学生的学习和生活，学生们也将她当作知心朋友。无论是学习上的困惑，还是生活中的烦恼，学生们都愿意向她倾诉。有名学生因为家里有了二孩，觉得父母偏心，向她诉说心中的委屈。她一方面耐心倾听，让学生的情绪得到充分释放，并引导学生换个角度看问题；另一方面积极与学生家长联系，提醒家长关注学生的心理变化。

小李沉迷于上网，数学成绩一度在班级垫底。对此，她没有简单地批评指责，而是耐心地与小李沟通交流，了解小李的内心真实想法。在得知小李愿意学习但缺乏自控力后，她课后主动辅导小李作业，帮助小李解决学习中遇到的问题。她还通过陪小李玩数独游戏，拉近了与小李的距离，激发小李对数学的兴趣。在她的悉心教导下，小李逐渐减少了对网络的依赖，学习成绩有了显著进步。

为激发学生的学习动力，她想了许多办法，学生作业本上的小红花印章就是其中之一。她自掏腰包购买了哪吒挂件、学习用品等各种小奖品。学生们的每次作业，只要获得满分，作业本上就会增加一个小红花印章，积累一定数量的印章就能兑换奖品。在这份激励下，课堂上学生们专注听讲，课后主动完成作业，学习积极性得到全方位的提升。

倾心指导 助力青年教师成长

身为数学教研组长，张小红深知青年教师成长对团队发展的重要性。她积极探索行之有效的培养模式，在全组大力推行“一课三研”。首先由新教师进行初次备课，完成初步教学设计；然后组织团队成员，从教学目标设定、教学方法运用等方面深入研讨，群策群力，共同磨课；最后，由骨干教师进行示范指导。这一模式推行后成效显著，为青年教师搭建起快速成长的阶梯。2022年，她带领张姣、刘宇翔等青年教师完成了作业设计“九年度上册第四单元”。这个作业设计通过分层任务单和数字化评价系统，使得不同水平的学生都能在学习中获得感，最终在湘潭市初中组作业设计评选中获二等奖。

张小红还积极参加“师徒结对”活动，毫无保留地将自己的教学经验和方法传授给青年教师。张姣仍清晰记得，自己入职不久，便幸运地成为张小红的徒弟。在备战湘潭市“新视野”课堂教学竞赛期间，张小红给予了她无微不至的关怀与全方位的指导。有一次，张小红陪她在学校磨课，不知不觉就到了晚上9点，她的家人因迟迟不见她回家及不接电话寻至学校。在张小红的悉心指导下，张姣的教学水平得到了显著提升，两次获得湘潭市“新视野”课堂教学竞赛二等奖。现在，“师徒结对”合同期满，但她遇到问题第一时间想到的还是张小红。而张小红也一如既往，每次都会耐心指导，凭借丰富的经验为她指明方向。正是在张小红的持续帮助下，她实现了快速成长，连续三年年度考核为优秀，并获记功奖励。

身边的好老师

雨湖区首届“青莲杯”中小学教师课堂教学竞赛落幕

评出一等奖94名、二等奖124名

本次竞赛覆盖中小学全学科，设置了教学设计与教学展示两大环节。初中组涵盖语文、数学、英语等16个学科，小学组涵盖语文、数学、科学等12个学科（体育单独组织）。参赛选手均为教龄3年以上的中青年教师。竞赛中，参赛教师精准解析教材编写理念，根据学情特点及教学目标，灵活运用多媒体互动、小组合作、情景模拟等教学手段，充分调动学生的学习积极性。本次竞赛重点突出信息技术与教学的深度融合。参赛教师广泛运用人工智能等数字化技术，实现了实时测验、数据实时反馈与个性化指导，打破传统课堂单向传授模式，为全区推广优秀教学模式提供了范例。

雨湖区教育局相关负责人介绍，各校通过“结对帮扶共同体”组织初赛，确保农村及小规模学校教师参与，促进区域教育均衡。决赛期间，超千人次教师现场观摩，课后研讨围绕核心素养落实、课堂评价优化等议题展开，形成“赛-研-改”良性循环，为全区教育高质量发展注入新动能。

岳塘区小学科学教师 比拼课堂教学能力

岳塘区教育局相关负责人表示，本次竞赛不仅为教师们搭建了一个专业能力的展示舞台，还为教师们创造了宝贵的交流学习机会。岳塘区将持续深耕科学教育领域，大力推进科学教育特色化发展。

岳塘区教育局相关负责人表示，本次竞赛不仅为教师们搭建了一个专业能力的展示舞台，还为教师们创造了宝贵的交流学习机会。岳塘区将持续深耕科学教育领域，大力推进科学教育特色化发展。

全市水旱灾害防御知识培训举行

全市水旱灾害防御知识培训在湘潭市乡村振兴培训学院举行。这次培训聚焦基层安全保障能力提升，突出实操实效性，内容涵盖“防抗救”全链条、洪涝灾情评估与救灾资金效能管理、堤防险情智能监测与应急处置流程、水库隐患排查技术标准与风险分级管控、应急信息标准化报送与多部门协同机制等。培训中，市级水利专家对洪涝灾情统计与救灾资金管理进行了解析，复盘了2024年湖南两处堤防险情，明确了今年湘潭堤防、水库等隐患排查的工作重点。



校园传真

湘潭市第一中学：淬炼纪检“精兵强将” 筑牢清廉教育防线

该校相关负责人表示，学校纪检部门要深度融入学校管理监督的各个环节，在重大决策、项目建设等关键领域，充分发挥监督职能，严格审核把关，确保决策科学、执行到位；要广泛开展纪检政策法规宣传活动，营造浓厚的廉洁文化氛围，让廉洁意识深入人心；要与其他部门沟通协作，凝聚工作合力，共同推动学校纪检工作再上新台阶。

湘机中学：第十二届“语文月”主题活动开幕

湘机中学举行以“芳菲四月，诗意语文”为主题的第十二届语文月活动。开幕式上，学生代表卢竟由发表了“共赴语文之约，书写青春华章”的演讲。他的话语充满了对语文的挚爱与对青春的憧憬，赢得了在场师生的热烈掌声。高一创新班学生带来朗诵《以语文之名，赴青春之约》，他们以饱满的热情、激昂的情绪、声情并茂的表演展现了中华文化的深邃与厚重，彰显青年学子的蓬勃朝气与壮志豪情。据悉，这次语文月活动内容丰富，形式多样，涵盖硬笔书法比赛、现场作文比赛、家国作品大赛、清廉人物名片大赛、今朝文学社征集等。这些活动将全面激发学生创作热情，深化学生对廉洁文化的领悟，培养学生审美能力与团队协作精神。

九华和平科大小学：全国人大代表进校播撒创新火种

全国人大代表、湘潭宏真空技术股份有限公司总经理黄乐来到九华和平科大小学，为师生们带来了一场精彩的科学教育演讲。在当天的晨会上，黄乐分享了真空镀膜技术的创新发展，并深情寄语学生们：“创新之光不局限于科研殿堂，你们的每一次尝试、每一份观察记录、每一道数学解题，都是创新火花的闪耀。”他的话如同晨曦之光，在学生心田播撒创新的种子，鼓舞着他们无畏前行，追逐科学梦想。晨会结束后，他参观了学校科创博物馆、文字博物馆等地，切身感受到了学校在“五育”并举方面的成就。

长郡湘潭高新实验学校：戏曲进校园 传统艺术“植”心间

该校相关负责人表示，这次活动让同学们近距离领略了戏曲艺术，感受到了中国传统文化的博大精深，在同学们心中种下了传承发扬传统文化的种子。学校将持续开展这类活动，携手社会各界，让传统文化在学校生根发芽、绽放光彩。

红霞学校：清明画彩蛋 传承民俗情

红霞学校组织开展“清明画彩蛋，民俗共传承”主题实践活动，300余名学生参加。活动中，该校教师通过多媒体课件生动讲述了清明节的起源、习俗及画彩蛋的文化寓意。在了解彩蛋寄托着对生命的敬畏与美好期许后，学生们纷纷执笔创作。春日柳燕、彩蝶繁花、追思寄语等富有童趣的图案跃然蛋上，普通鸡蛋变成承载文化记忆的艺术品。“我特意画了返巢的燕子，因为清明是万物复苏的时节！”五年级一名学生举着作品兴奋地说。该校相关负责人表示，这次活动将劳动教育与民俗文化有机融合，通过寓教于乐的形式，深化了“感恩生命”主题教育。学校后续将持续开展非遗体验、节气课堂等传统文化教育活动，不断丰富学生的文化视野，增强他们对传统文化的认同感与自豪感。

