



2025年4月10日 星期四

国内统一连续出版物号:CN 43-0006 第19618号



“校长(书记)治校经”系列报道④

爬坡过坎彰显责任担当

——访湘潭县云龙中学党总支书记梁迎新

本报记者 肖中华

民转公,对云龙中学而言既是挑战,又是机遇。如何以此为契机擦亮“云龙”这一金字招牌,努力办好人民满意的教育,在爬坡过坎新征程中彰显责任与担当?这是梁迎新自去年3月到云龙中学任职后一直思考的问题。

“我们必须聚焦教育强国建设,抓实教育综合改革的新任务,从中探寻教育发展方向,明晰教师成长的三重境界,为办好未来学校、未来教育奠定坚实基础。”经过一年的努力,梁迎新带领团队找到了爬坡过坎创新发展的路径,对云龙中学的未来充满信心。

打造党组织领导的 校长负责制治校典范

去年3月,梁迎新从湘潭县五中校长转任云龙中学党总支书记,便开启党组织领导的校长负责制生动实践。

梁迎新坚定地认为,在新时代教育发展的征程中,党对学校工作的全面领导宛如灯塔,照亮前行的方向。她摆正党组织与党组织书记、党组织书记与校长的关系,以高度的政治责任感和使命感全面贯彻落实党的教育方针,为学校的长远发展掌好舵。

过去的一年,云龙中学相继修订完善涉及教育教学、后勤管理、财务管理等14项制度,严格按照体制改革要求优化党组织会议“三重一大”议事决策机制,构建党组织会议作决策、校长办公会抓落实的高效领导机制,切实将中央文件“把方向、管大局、做决策、抓班子、带队伍、保落实”18字要求落地生根,以高质量党建引领学校高质量发展。

她始终将班子队伍建设视为学校发展的关键,以“班长”角色严格要求自己,全力支持校长依法依规行使职权,注重与班子成员保持密切沟通,定期开展交心谈心活动,以“修身健心,拒腐防变”时刻警醒自己,也成为她对班子成员的要求。

聚焦“三新”背景下初中教学面临的挑战,她精心筹备,邀请教研室专家入校开展课堂教学诊断活动。党员教师勇挑



云龙中学党总支书记梁迎新。(本报记者 欧阳天 摄)

重担,示范先行,将党旗牢牢插在教育教学前沿阵地,以榜样的力量激发全体教师为党的教育事业添砖加瓦。

“今年我们将继续开展第一议题学习、教师政治理论学习、主题党日学习及党纪专题教育,带领全体教师深入领会全国、全省教育大会精神,确保党的教育方针如源头活水滋润教育教学方方面面。”梁迎新说。

构建大思政立德树人育人格局

“教育必须为社会主义现代化建设服务、为人民服务,必须与生产劳动和社会实践相结合,培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。”走进云龙中学,墙壁上这几行字格外醒目。梁迎新强调,新时代教育的根本任务是立德树人,云龙中学通过大思政在这方面进行了积极的探索。

她充分利用教师例会、年级组会议等契机,多次宣讲党的二十届三中全会精神以及教育家精神,举办多场云龙论坛,引导教师在日常工作中深刻体悟教育家精神的真谛,厚植教育情怀。她持

续强化教师职业道德底线,2024年云龙中学未出现师德失范行为。

作为思政教师出身的党组织书记,她特别注重思政教师队伍建设。积极与湖南科技大学马克思主义学院共建思政教育实习生实训基地,多次策划组织大中小学思政课一体化建设活动,有力提升学校思政教育水平。

在梁迎新的大力倡导下,云龙中学通过开展“红心向党”育人工程,创新党建带团建、队建工作思路,培养学生对党的政治认同、理论认同与情感认同,引导他们树立正确的理想信念。

她积极为学生上党课,如《热爱祖国,赓续奋斗》《永远的丰碑》《从鲁班锁中汲取中国智慧》,带领学生前往韶山、碧泉书院等地开展研学,将思政小课堂与社会大课堂有机结合,激励学生立志感党恩、听党话、跟党走。

身先士卒带出一支 战斗力强的教师队伍

在梁迎新眼里,教师是学校的“校

宝”,是学校爬坡过坎的核心力量。为此,她身先士卒带出一支战斗力强的教师队伍。

在抓好党建基础工作的同时,她创新性地开展“书记有约”活动。通过这一活动,她与师生建立起紧密、和谐的关系,能够直接、真实地了解师生的意见和心声。“这不仅推动了学校工作的科学决策与民主管理,还为营造和谐、进取的校园氛围提供了条件。”

在与教师的交流中,她了解到学校改制后18名校聘教师的编制问题一直悬而未决,这让他们缺乏安全感与归属感。为此,她多次向县教育局、县编办、县人社局及县委县政府主要领导汇报,争取重视与支持。

为缓解学校师资紧缺问题,她反复向各级领导请示汇报。经过不懈努力,“云龙中学招聘教师30名”的议题在县委教育工作领导小组会议审议。

着眼于教师职业发展需求,云龙中学积极探索与湘潭县十中、县教师进修学校融合办学路径,大胆创新,为教师成长搭建广阔平台。针对不同层面、不同年龄阶段的教师,她提出了差异化的培养策略,加大对年轻教师的培养力度。

在教师赛课期间,她主动参与研课磨课,陪同参赛教师前往赛点,做好后勤服务工作。一教师在第三届“湖南科大杯”大中小学思政课一体化教学展示活动中获特等奖、全省赛课一等奖。

梁迎新始终将师生的生活需求放在心上,督促后勤部门切实办好师生食堂,保障师生饮食质量与安全。当教职工遇到困难时,她主动伸出援手;教师生病住院,她前往医院看望……她努力将云龙中学打造成一所温暖的学校。

“新的一年,我将始终贯彻党的教育方针,聚焦培养什么人、怎样培养人、为谁培养人这个根本问题,引导教师深入研读课标,关注新高考新中考改革趋势,持续培育学生核心素养,充分发挥云龙完全中学的优势,在打造县域优质中学、促进基础教育扩优提质等方面作出新的、更大的贡献。”梁迎新说。

市教育局银发人才工作站 获评“三好”

本报讯(记者 鲁婷 通讯员 李哲峰)近日,市委老干部局相关负责人一行到市教育局调研,重点了解“健全银发人才服务产业发展长效机制改革任务责任”落实情况,共同探讨如何更好发挥银发人才作用,助力教育事业发展。

调研过程中,市委老干部局相关负责人对2024年市教育局银发人才工作站的工作给予充分肯定,并代表市委人才办、市委老干部局授予市教育局银发人才工作站“‘三好’银发人才工作站”荣誉奖牌。

座谈会上,市教育局银发人才工作站相关负责人详细介绍了市直教育系统银发人才工作计划。与会人员围绕2025年教育系统银发人才工作如何推进和强化作用发挥等展开深入探讨。

成长咨询室

如何强化孩子的 时间观念和规则意识

近日,一家长无奈地反映,孩子在家玩手机,首先说好只玩10分钟,但到时间后孩子不肯交还。如果强行将手机拿走,孩子便大哭大闹甚至在地上打滚,让她头疼不已。如何强化孩子的时间观念和规则意识?下面我们来听听专家的观点和建议。

龚紫薇

嘉宾档案:湘钢一中思政专业教师、骨干教师、优秀班主任。

观点:在处理因手机使用而引发的亲子冲突时,家长应理性、克制,深入了解孩子沉迷手机的原因,用成长型思维助力改变,避免“妥协—爆发—妥协”恶性循环。

一、真诚且包容,深入了解沉迷原因。家长要深入了解孩子对手机的真实态度,首先要抛开功利性的评价和价值性的说教,避免引起孩子反感。要通过描述事实、表达共情、表示担忧,把孩子从管理的对立面拉到谋求成长的合伙人这一立场。

二、信任且引领,培养规则意识。考虑到初中生独立性、自主性增强的心理特征,家长应逐步放手,让孩子成为自己真正的主人,在手机管理的规则制定上赋予孩子更多的自主权。家长可通过“孩子提案——家长补充——书面确认”的议事流程,双方协商一致,先试行,再根据实际情况进行调整。一旦孩子出现不执行情况,家长切忌愤怒冲动、翻旧账,而应克制、冷静,就事论事,不妨把孩子的每一次反复当作成长的契机,当成进步的机会。

三、温柔而坚定,化解亲子冲突。青春期的孩子自我意识增强,具备一定的反权威意识,这是他们成人成熟的重要标志。因此,在处理冲突时为避免矛盾升级,家长不妨采用非暴力沟通法,用“描述事实——分享感受——表达期待”的步骤拉近距离,化解情绪。待情绪平复后,温柔而坚定的执行规则,若孩子哭闹不止,可允许孩子充分发泄完情绪后,给予安慰和关心,再次重申规则,严格执行。可能第一次会经历一场煎熬地拉锯战,但有了第一次成功后,孩子摸清了家长的底线,后续处理起来会顺利很多。当然最好的教育莫过于言传身教,如果家长沉迷手机,规则执行的效果可能会大打折扣。

毛盼盼

嘉宾档案:湘钢一中语文教师兼班主任,曾获市中小学教学能手、优秀班主任、优秀共产党员等荣誉,指导学生参加全国中学生语文能力竞赛获一等奖,获评“全国优秀指导教师”。

观点:强化孩子的时间观念与规则意识,关键在于建立“契约精神”,而非单向管控。当孩子频繁突破约定底线时,根源往往在于家庭规则系统存在结构性缺陷。

一、可视化时间契约。采用具象化工具替代抽象指令,与孩子共同制定“家庭公约”。例如,使用沙漏计时器取代口头倒计时,在手机设置电子围栏功能。通过视觉化工具帮助孩子建立“时间有实体”的认知,将规则外化为可感知的客观存在,进而强化孩子的时间观念。

二、自然结果教育法。当孩子超时拒绝归还手机时,避免直接抢夺引发权力对抗。可平静告知:“既然延长10分钟,那明早的晨读时间需要提前10分钟补上。”让孩子在承担自然结果中理解规则的双向性,培养责任意识。重点在于保持态度温和但立场坚定,不因哭闹妥协。

三、家长行为镜像调试。家长须审视自身的时间使用模式。统计家庭成员的日均手机使用时间,用数据引导孩子认知电子产品的合理使用边界。建议设立“无电子时段”,全家共同进行阅读或户外活动。当孩子目睹父母自觉遵守规则时,契约精神才能完成价值内化。

(本报记者 肖中华)

要闻速览

近日,在国家智慧教育平台开通三周年之际,教育部召开国家教育数字化战略行动2025年部署会,以“人工智能与教育变革”为主题,围绕落实《教育强国建设规划纲要(2024—2035年)》,高质量实施三年行动计划,推动国家智慧教育平台建设再上新台阶进行了系统部署。会议强调,各级教育部门要强化数据安全、人工智能算法安全保障,各级各类学校要引导师生正确使用智能工具,高校要围绕人工智能加快学科和专业布局,加强人才培养和相关研究,更好服务中国式现代化建设。

(据教育部官网)

高校动态

湘潭大学:

获全国软件系统安全赛 区域赛一等奖

本报讯(记者 欧阳天 通讯员 文磊 罗雨菲)近日,2025年(第18届)全国大学生软件创新大赛-软件系统安全赛华南赛区区域赛成绩揭晓。湘潭大学计算机学院本科生郑灵欣、文锦妍、罗雨菲、余毅与组成的“湘大作品赛1队”,凭借自主研发的软件安全作品“星链慧眼——IPv6空间工业互联网安全资产管理”,以区域赛一等奖(第三名)的优异成绩入围全国总决赛。

3月22日至23日,全国大学生软件创新大赛-软件系统安全赛区域赛在6大区域同步开赛。本届大赛以“软件定义安全”为主题,吸引了来自271所高校的455支队伍、1800余名师生参加,赛事规模创历

湖南工程学院:

获评省“平安建设先进单位”

本报讯(记者 肖中华 通讯员 田瑛)近日,中共湖南省委办公厅、湖南省人民政府办公厅通报了2024年度平安建设考核评估结果,湖南工程学院获评2024年度“平安建设先进单位”。

近年来,湖南工程学院全面落实省委、省政府在平安建设方面的决策部署,将安全工作置于高质量发展的全局,强化问题导向,坚持底线思维,聚焦校园安宁、师生安全的核心任务,完善校园安全稳定工作

体系,加强师生安全宣传教育,防范化解校园风险隐患,为学校高质量发展奠定安全基础,确保校园安全、稳定、和谐、有序。

湖南工程学院相关负责人表示,此次获评“平安建设先进单位”,是全校师生共同努力的结果。学校将继续强化校园平安建设工作,努力提升校园安全管理水平,巩固“平安校园”建设成果,全力助推“幸福湖工”建设,为学校高质量发展和师生的幸福生活提供更加坚实的保障。

湘潭开放大学:

开展智能管理专题实践活动

本报讯(记者 洪静雯 通讯员 唐菲悦)为提升经管类专业学生的智能技术应用能力,探讨人工智能技术在经济管理领域的创新实践,促进产教融合与跨界协同创新,近日,湘潭开放大学开放教育学院在专业实践基地开展智能管理专题实践活动,经管类专业师生30余人参加。

当天,该校王锋老师以“手机语音助手如何听懂指令”等生活案例切入,解析人工智能技术发展现状,重点讲解人工智能在深度数据分析与挖掘、提升预测与规划能力、风险管理智能化升级等三大财务领域的应用场景,并对经管人员提出相关能力要求;唐菲悦老师开展DeepSeek专题讲解,强调“理解模型机制帮助大语言模

型的有效使用”。她通过对比不同参数规模模型的幻觉率数据,让学员们直观认识到智能财务系统建设中“准确性与创造性”的平衡艺术。

本次活动,结合企业当前DeepSeek的实际应用情况,旨在帮助开放教育学员们提升使用AI工具的技能。湘潭开放大学相关负责人表示,希望通过本次活动,能让学员们触摸到智能财务的前沿脉动,在人工智能浪潮中锚定职业发展新坐标。



为进一步增强师生消防安全意识,提升学校突发事件应急处置能力,近日,我市中小学校纷纷举行消防安全演练。图为市博纳高级中学联合岳塘消防大队团竹路消防救援站开展夜间消防疏散综合演练。全校500余名师生参加。

(本报记者 欧阳天 通讯员 郭敏 摄)