

深入学习贯彻党的二十大精神

学深悟透习近平新时代中国特色社会主义思想

锻造强大思政引领力 建设教育强国

张俊哲 黄楚欣

习近平总书记在全国教育大会上指出：“我们要建成的教育强国，是中国特色社会主义教育强国，应当具有强大的思政引领力、人才竞争力、科技支撑力、民生保障力、社会协同力、国际影响力，为以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业提供有力支撑。”在“六力”中，思政引领力居于首位。深刻理解思政引领力的核心要义，落实好立德树人关键课程，对于在新征程上全面助推中国特色社会主义教育强国建设具有重要现实意义。

坚持用党的创新理论铸魂育人，把握马克思主义的真理价值。习近平总书记指出：“没有一种思想理论能达到马克思主义的高度，也没有一种学说能像马克思主义那样对世界产生了如此巨大的影响。”思政引领力揭示出事物与现象的本质和规律，助推人们形成更具理性层面的认知。发挥强大思政引领力，就是坚持马克思主义的立场、观点、方法，推动爱国主义教育、理想信念教育、社会主义核心价值观教育常态化、制度化。牢牢把握党对意识形态工作的领导权，始终坚持马克思主义在

意识形态领域指导地位的根本制度，坚定维护意识形态安全，推进社会主义意识形态建设。坚持将习近平新时代中国特色社会主义思想作为强大的思想武器，用当代中国马克思主义、21世纪马克思主义旗帜鲜明地反对和抵制各种错误观点，锻造清醒的理论自觉和坚定的政治信念，在实践基础上推进党的理论创新，在昂扬马克思主义思想旗帜中筑牢信念之“基”，在批驳错误思潮中守好马克思主义之“正”，弘扬新时代马克思主义的真理光辉。

创新思政教育方式，激发立德树人的全新活力。习近平总书记强调：“办好思想政治理论课，最根本的是要全面贯彻党的教育方针，解决好培养什么人、怎样培养人、为谁培养人这个根本问题。”思政引领力的“思政”究其内在规定性即为思想政治教育，要以思想政治教育课程教学为主渠道、以培育社会主义建设者和接班人为总目标，而“引领力”则为引导、带领的强大力量。因此，思政引领力就是要以思政教育为重要抓手，凝聚引领建设教育强国的伟大实践力量。随着全球化与互联网技

术的飞速发展，增强网络空间的思政教育建设既是延展新时代思政课教学空间的必然要求，也是全场域落实立德树人根本任务的题中应有之义，为创新增强思政引领力的方式提供可能。整合优秀红色文化资源、伟大变革成功案例，充分挖掘利用优质教育素材作为思政教育的关键内容补充。探索思政教育新思路、新形式，注重以新技术、新手段赋能思政教育新模式，不断创新数字技术与思政教育融合的路径，以全新方式激发立德树人的内在活力，聚力培育担当民族复兴重任的时代新人。

巩固中华优秀传统文化根脉，高扬文化主体性的璀璨伟力。党的二十届三中全会指出：“中国式现代化是物质文明和精神文明相协调的现代化。必须增强文化自信，发展社会主义先进文化，弘扬革命文化，传承中华优秀传统文化。”强大的思政引领力离不开中华优秀传统文化的深厚滋养和价值浸

润。中华优秀传统文化承载的思想观念、人文精神和道德规范是思政引领力的不竭力量源泉。中华优秀传统文化彰显的科学思想和价值取向是思政引领力鲜明的价值指引。思政引领力依托于中华优秀传统文化所提供的鲜活资源，彰显于社会主义核心价值观的时代阐扬。在文化强国建设征程中，要立足人民日益增长的精神文化需求，推动社会主义先进文化与时俱进、推陈出新，通过聚焦人民期盼、借助科技创新赋能，不断赋予中华优秀传统文化鲜明的时代价值与强大生命力，推动产出弘扬时代精神的文化精品，激发全民族文化创新创造活力，为教育强国建设注入时代之魂。坚持守正创新，持续推进“两个结合”，大力推进马克思主义中国化时代化，不断提升推进文化创新的自觉性，高扬中华文化主体性，让中华优秀传统文化成为建设社会主义先进文化的不竭源泉。

学习贯彻党的二十届三中全会精神

坚守“铁规矩、硬杠杠”

宋定一

党中央决定，自2025年全国两会后至7月底前，在全党开展深入贯彻中央八项规定精神学习教育。这一决策既体现了以习近平同志为核心的党中央对于作风建设的高度重视，又为每一位党员干部敲响了警钟，提醒我们要时刻保持清醒的头脑，谨记八项规定，坚守“铁规矩、硬杠杠”，自觉践行党的优良传统和作风。

党的作风建设是全面从严治党的的重要组成部分，是党的自我革命中有引领意义和内生作用的关键环节。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央直面党内存在的种种问题，从制定和执行中央八项规定开局破题，着力解决新形势下作风建设抓什么、怎么抓的问题。随着中央八项规定精神的深化落

实和纠正“四风”问题力度不断加大，“四风”蔓延势头得到有效遏制，党风政风明显好转。八项规定已成为作风建设的代名词、新时代共产党人的一张“金色名片”。“树欲静而风不止”，实践证明，作风问题具有顽固性、反复性，稍有松懈就可能死灰复燃、愈演愈烈，必须反复抓、抓反复。正如习近平总书记所强调的：“制定实施中央八项规定，是我们党在新时代的徙木立信之举，必须常抓不懈、久久为功，十年不够就二十年，二十年不够就三十年，直至真正正风成俗，以优良党风引领社风民风。”这次在全党开展深入贯彻中央八项规定精神学习教育，正是题中之义。

作为党员干部要谨记中央八项规定，坚守“铁规矩、硬杠杠”，就必须：

首先，原原本本学规定，“温故而知新”，筑牢思想根基。作风是形，思想是本。要看到，只有理论上成为“明白人”，才能在行动上成为“自觉者”。要认真学习习近平总书记关于加强作风建设的重要论述和中央八项规定及其实施细则精神。通过原原本本学、联系实际学、深入思考学、带着问题学，从而进一步深刻领会中央八项规定精神的内涵与实质，明白作风建设对于党和国家事业发展的极其重要性，从而在思想上树立坚决贯彻落实的坚定信念，将其铭记在脑海里，融化在血液中，落实在行动上。

其次，从反面教材中汲取教训，“吾日三省吾身”。应该看到，这十几年以来，党中央对查处违反中央八项规定精神的人和事，一直没有手软。有数据显

示，2024年，全国共查处违反中央八项规定精神问题225275起，批评教育和处理312907人，其中党纪政务处分221369人。既往的教训十分深刻，值得认真吸取，要谨记八项规定精神是不可能碰的“高压线”。自觉对照违反中央八项规定精神清单，敢于刀刃向内，“见不贤而内自省”，无情地解剖自己。

再次，厚植“爱民”情怀，凝聚“为民”之力。“为官避事平生耻”。能否担当作为是对党员干部作风改进成效的检验。通过学习教育，推动党员干部提振干事创业精气神，铆足蛇行千里的劲头，积极担当作为，用行动诠释初心使命，以实干践行为民情怀，以新作风塑造新形象、打开新局面，在平凡的岗位上创造不凡的业绩。

激发哲学社会科学活力

胡煜雯

器。坚持以马克思主义为指导，是当代中国哲学社会科学区别于其他哲学社会科学的根本标志。习近平新时代中国特色社会主义思想是马克思主义中国化时代化的最新成果，是当代中国马克思主义、二十一世纪马克思主义，理所当然地成为构建中国哲学社会科学自主知识体系的核心内容。习近平新时代中国特色社会主义思想的发展是一个不断丰富拓展并不断体系化、学理化的过程，这必将为构建中国哲学社会科学自主知识体系提供强大的内生动力。

坚持“两个结合”为构建中国哲学社会科学自主知识体系指明了根本途径。一方面，坚持马克思主义基本原理同中国具体实际相结合，注重以我们正在做的事情为中心，以中国为观照、以时代为观照，立足中国实际，建构具有自主性的理论等，形成符合规律的自主知识体系，用中国特色哲学社会科学回

应新时代新实践提出的新任务新问题，鲜明标注了构建中国哲学社会科学自主知识体系的逻辑起点。另一方面，坚持马克思主义基本原理同中华优秀传统文化相结合，必须把马克思主义思想精髓同中华优秀传统文化精华贯通起来，持续激发中华文明传承发展的活力，推动中华优秀传统文化创造性转化、创新性发展，为构建中国哲学社会科学自主知识体系提供强大的精神动力与思想资源。

人民群众实践是构建中国哲学社会科学自主知识体系的智慧和力量之源。习近平总书记指出：“人民是历史的创造者，群众才是真正的英雄。人民群

众是我们力量的源泉。”唯物史观认为，人民群众是社会物质财富和精神财富的创造者，是社会变革的决定力量，在创造历史过程中起着决定作用。始终坚持人民立场、代表人民利益，是中国哲学社会科学的价值所在。中国哲学社会科学自主知识体系不是空中楼阁，其构建只有紧密联系人民群众、经常深入人民群众、紧紧依靠人民群众，才能从中获取源源不断的实践力量和理论智慧。这也是构建中国哲学社会科学自主知识体系的根本落脚点。亿万人民群众的智慧和力量将源源不断地为构建中国哲学社会科学自主知识体系提供经验，并更好地造福人民。

借中医文化理念促医院思政提效

胡婷定

习近平总书记指出：“中医药作为传统医药的杰出代表，是中华文明的瑰宝。”中医药独特的医学思想理念既是我国优秀传统文化的重要组成部分，也能对包括医院思想政治工作在

内的社会实践产生积极的推动作用。

一、借鉴中医药文化的“天人合一”理念，提升医院思政工作的系统性。中医药文化认为，人体健康与否，不仅与自身的器官功能有关，还与自然环境、气候条件、季节变化等因素密切相关，是一个彼此联系的整体或系统。在医院思政工作中，借鉴“天人合一”理念，不仅要解决工作对象的具体问题，更要从思想、情感、行为等多个方面综合考虑，系统解决人的思想问题。比如，加强“医德医风”建设，不仅包括医生的职业道德和职业行为规范，还包括医院的服务态度、医疗服务质量、医疗安全等多个方面。

二、借鉴中医药文化的“大医精诚”理念，提升医院思政工作的有效性。中医药文化认为，真正的好医生既要医术精湛（精），掌握扎实的医学知识和技能，又要品德高尚（诚），有仁爱之心。在医院思政工作中，借鉴“大医精诚”的理念，不仅要引导医务工作者提升专业技能，更要注重医德的培养和提升，真正做到以患者为中心、以健康为目标、以医德为准绳、以医疗为己任。比如，培训医务人员，不仅要教授医疗技能，还要通过如医疗伦理案例分享会、医德微电影欣赏会等来提升医务人员的医德。

三、借鉴中医药文化的“治未病”理念，提升医院思政工作的预防性。中医药文化认为，预防优于治疗，主张通过日常的保健和调理，避免疾病的发生。在医院思政工作中，借鉴“治未病”理念，构建预防性思政工作模式，突出思想免疫强化、风险预警前置和系统生态优化。比如，开展前瞻性的思想政治教育，如定期组织医务人员进行习近平新时代中国特色社会主义思想教育、职业道德教育和职业规划培训，帮助他们树立正确的价值观和职业观。

四、借鉴中医药文化的“辨证论治”理念，提升医院思政工作的精准性。中医药文化认为，在治疗疾病时，必须根据患者的具体症状、体质、环境等因素来确定病因、病性和病位，进而开展有针对性的治疗。在医院思政工作中，借鉴“辨证论治”理念，就是应该正视医务人员的思想观念、价值观念、工作态度各有不同的客观事实，坚持因人施策，采取不同的教育和引导方法。比如，如果医务人员工作压力大，就需要像中医一样，先“辨证”，了解他的压力来源，然后再“论治”，提供相应的心理咨询、压力管理培训等支持。

五、借鉴中医药文化的“标本兼治”理念，提升医院思政工作的全面性。中医药文化认为，既要关注病变的表现，也要探索病变的根源，通过综合治疗取得理想效果。在医院思政工作中，借鉴“标本兼治”理念，从“标”的角度要关注和解决医务人员在工作、生活中遇到的具体问题和困难，从“本”的角度还要深入分析组织结构、工作流程、薪酬福利等根源问题，通过改革创新加以解决，从更深层次上提升医务人员的工作积极性和满意度。